**Сценарий викторины *«Знатоки столового этикета»***

для детей группы компенсирующей направленности 4-7 лет

**Цель**: обобщение представлений детей о правилах столового этикета.

**Задачи**:

*Образовательные*

Совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, вести себя за столом, уточнить представления о назначении посуды и столовых приборов

*Развивающие*

Развивать логическое мышление, продолжать развивать навыки работы в команде, умение логично высказывать свое мнение

*Воспитательные*

Воспитывать уважение к мнению и взглядам других людей, чувство сотрудничества, взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:**

* № 1 Схема «Сервируем стол», 2 набора посуды: хлебница, салфетница с салфетками, глубокая и мелкая тарелки, вилка, ложка, чашка
* №2 Схема-эталон «Как правильно держать ложку/вилку», 2 закрытых контейнера с наборами вилок и ложек (по количеству участников)
* №3 Картинки для выполнения заданий «Правильно-неправильно», наборы цветных карандашей
* №4 Мольберт или магнитная доска для крепления кроссворда, кроссворд
* №5 «Правила поведения за столом»
* №6 Медали «Знаток этикета»

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы (стихи и рассказы из книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Азбука здоровья», «Азбука этикета» и др.)

Рассматривание схем «Сервировка стола», предметных картинок «Посуда»

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Чаепитие», «Кафе» и др.

Разучивание физкультурной минутки «Посуда».

**Ход**:

- Сегодня у нас состоится командная викторина «Знатоки столового этикета», мы поговорим с о том, как правильно вести себя за столом.

Представление жюри.

Деление на команды (№1- стол слева, №2 - стол справа).

Выбор капитанов (дети выбирают самостоятельно по желанию).

*Наши правила:* ведущий дает задание, жюри оценивает каждое задание, команда дает ответ по сигналу, за нарушение правил назначаем «штраф»

Команды занимают свои места.

**1.Загадки** (**«Доскажи словечко»**) Ответы команды дают по очереди.

В ней пожарю я котлету

И картошку без труда

Испеку блины к обеду,

Ведь она… (сковорода).

У кого ответа нет –

В чем сварить себе обед?

На плите стоит чистюля

Суп сварить – нужна … (кастрюля).

Он на кухне – как начальник

И серьезный не случайно:

Разольет в тарелки щи,

Сколько хочет – не взыщи!

А для ложек он полковник,

Что тут за черпак?! – Большой … (половник).

К чаю щедро стол накрыт.

Он торопится, спешит.

Всем нам воду нагревает,

Верный наш помощник… (чайник).

- Это были загадки о предметах, предназначенных для приготовления пищи.

*Оценка жюри.*

Теперь вопросы о столовых приборах и посуде для еды.

**2.Вопросы и ответы:**

1. Самая распространенная посуда, необходимая нам для еды – это…? (Тарелка)

2. Из какой тарелки едят суп? (Из глубокой)

3. Из какой тарелки едят второе? (Из мелкой)

4. Чем едят супы и другие первые блюда? (Столовой ложкой)

5.Чем размешиваем сахар в чашке? (Чайной ложкой)

6. С помощью каких столовых приборов едят второе блюдо? (с помощью вилки и ножа)

7.Чем намазывают масло на хлеб? (Ножом)

8. Назовите посуду для напитков? (Чашки, кружки, стаканы, бокалы)

9. В какою посуду можно положить хлеб для обеда? (в хлебницу)

10. В какой посуде подают салаты? (в салатнице)

11.Назовите посуду для хранения сахара? (Сахарница)

12. Посуда для соли? (Солонка)

*Оценка жюри по выполнению задания.*

**Физкультурная минутка «Посуда»** *(движения по тексту)*

Вот большой стеклянный чайник *(Надули животик, одну руку поставили на пояс)*

Очень важный, как начальник *(Другую руку изогнули – «носик»)*

Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие, бедняжки *(Присели, одну руку поставили на пояс)*

Вот фарфоровые блюдца:*(Рисуют руками в воздухе круг)*

Только стукни – разобьются *(Хлопок руками, развести руки в стороны)*

Вот серебряные ложки, голова на тонкой ножке *(Потянулись, сомкнули руки над головой)*

Вот огромный поднос, он посуду нам принёс *(Соединили руки перед собой в «кольцо»)*

**3. Конкурс капитанов**

Практическое упражнение «Сервировка стола к обеду»

*Материал* для упражнения № 1 (два набора)

*Ход:* по сигналу капитаны сервируют обеденный стол для одной персоны, по окончании выполнения нужно поднять руку вверх.

*Жюри оценивают правильность сервировки с помощью предложенной схемы.*

**4. «Ложки- вилки»**

Практическое задание для участников команд: показать, как правильно держать и пользоваться столовой ложкой (1 команда), вилкой (2 команда)

*Материал* для задания № 2

*Ход:* капитаны самостоятельно выбирают задание в закрытом контейнере, открывают контейнер, по сигналу участники команд берут столовые приборы в руку, показывают действия.

*Жюри оценивают выполнение с помощью картинок- эталонов.*

**5. «Правильно или нет»**

*Материал № 3*

*Ход:*

1)Командам предлагают одинаковые картинки для оценивания поступков: выделить цветным карандашом неправильное поведение за столом изображенных героев, затем озвучить свое решение. Капитан выбирает участника, который комментирует ответ команды.

2) Командам предлагают разные картинки. Далее действия аналогичны.

*Оценка жюри по выполнению задания.*

**6. Кроссворд**

*Материал № 4*

*Ход:*

- Когда вы разгадаете кроссворд, сможете прочитать слово, которое обозначает *правила поведения*

Вопросы по горизонтали:

1) холодная сладость на палочке (***э****скимо*)

2) посуда для супа (***т****арелка*)

3) столовый прибор для второго блюда (*в****и****лка*)

4) посуда для чая (***ч****ашка*)

5) как одним словом называется перечень блюд (*м****е****ню*)

6) чем вытирают рот по окончании еды (*салфе****т****кой*)

Итоговое слово: **этикет -** правила поведения

*Оценка жюри по выполнению задания.*

 - В заключении, пока жюри подводит итоги, предлагаю участникам составить свод правил столового этикета. Ваши предложения: …

Дети озвучивают свои правила. Ведущий подводит итог, показывая детям картинку- памятку с изображением правил поведения за столом (№5)

*Подведение итогов жюри по итогу всех заданий викторины*

-Молодцы!!! Справились со всеми заданиями. Теперь вы настоящие знатоки столового этикета и с легкостью сможете правильно сервировать стол и продемонстрировать свои хорошие манеры за столом. Вручаем вам за старания медали «Знатоки этикета» №6.