

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №109

УТВЕРЖДАЮ

«29» 05 2025 г.
заведующий детским садом № 109
Левицкая Н.А. Левицкая

ПРИНЯТО

на педагогическом совете детского сада
от «29» 05 2025 г.
протокол № 03-06/4

ПЛАН

образовательной работы на летне- оздоровительный период



Рыбинск, 2025

**Проведение профилактических, закаливающих и
оздоровительных мероприятий с детьми в летний период
регламентируют нормативные документы:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки РФ от 8 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПин 2.4.3.3648 - 20,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Правительства РФ от 15августа 2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 28.02.14г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 10.01.14г. №08-10 «О плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 10.01.14г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

ЦЕЛЬ:

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной, воспитательной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

Дети

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Формировать представление о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах деятельности, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
3. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
4. Воспитывать уважение к традициям России; патриотизм, гражданскую идентичность и нравственно-волевые качества (воля, смелость, выдержка и др.); и народной культуре.

Педагоги

1. Повышать компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в детском саду.
2. Обеспечить методическое сопровождение планирования и организации летнего отдыха детей, включая в календарное планирование работы материалы ФОП ДО.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
4. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Родители

1. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества в организации праздников и мероприятий для детей

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- ❖ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ❖ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ❖ использование простых и доступных технологий;
- ❖ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ❖ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность.

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа.
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;

• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1,6-2 года: Выполнение игровых упражнений с игрушками на развитие выносливости, скоростных качеств: «Бегите за мной», «Догони мяч», «Передай мяч», «Доползи до погремушки», «Догони собачку», «Маленькие и большие», «Где пищит мышонок?» и др. Самостоятельные игры с каталками, тележками, мячом. Подвижные игры. Педагог развивает и поддерживает у детей желание играть вместе с ним в подвижные сюжетные и несюжетные игры с простым содержанием, с одним или двумя движениями. Обучает выразительности движений в имитационных упражнениях и сюжетных играх, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, походить как лошадка, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

Игры с ходьбой и бегом на развитие скоростных качеств: «Догони мяч!», «По дорожке, по тропинке», «Через ручеек», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Птички летают». Игры с ползанием на развитие силовых качеств: «Котята и щенята» «Доползи до цели», «Проползи в воротца», «Обезьянки». С бросанием и ловлей мяча на развитие ручной ловкости: «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», С прыжками на развитие силы и ловкости: «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках». На ориентировку в пространстве и координацию: «Где звенит?», «Найди флажок».

2-3 года: Подвижные игры. Педагог развивает и поддерживает активность детей в процессе двигательной деятельности, организуя сюжетные и несюжетные подвижные игры. Вводит различные игры с более сложными правилами и сменой движений. Воспитывает у детей умение соблюдать элементарные правила, слышать указания педагога, согласовывать движения в ходе игры, ориентироваться в пространстве. Поощряет самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами.

Примеры игр с бегом на развитие скоростно-силовых качеств: «Бегите ко мне!», «Солнышко и дождик», «Кот и птенчики», «Мыши и кот», «Воробушки и автомобиль», «Кто быстрее до флажка!», «Найди свой цвет», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках». С прыжками на развитие силы и ловкости, равновесия: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки», «Поймай комарика», «Воробушки и кот», «С кочки на кочку». С подлезанием и лазаньем на развитие силы, выносливости: «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики». С бросанием и ловлей на развитие ловкости, меткости: «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю» На ориентировку в пространстве. «Найди свое место», «Угадай, кто кричит», «Найди, что спрятано».

3-4 года: Подвижные игры. Педагог продолжает закреплять основные движения в ходе подвижной игры, учит соблюдать правила, брать роль водящего. Развивает психофизические качества, пространственную ориентировку, глазомер, самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Приучает к выполнению правил без напоминания, поощряет проявление творческих способностей детей в подвижных играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).

Примеры игр с бегом на развитие скоростно-силовых качеств: «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Лошадки», «Позвони в погремушку», «Бездомный заяц», «Ловишки». Подвижные игры с прыжками на развитие силы и ловкости: «Зайцы и волк», «Волк в курятнике», «Зайка серый умывается»; с ползанием и лазаньем: «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята»; с бросанием и ловлей. «Подбрось — поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку»; на ориентировку в пространстве, на внимание и ловкость: «Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки».

4-5 лет: Подвижные игры. Педагогический работник продолжает развивать и совершенствовать основные движения детей в сюжетных и несюжетных подвижных играх и играх-эстафетах. Оценивает и поощряет соблюдение правил, учит быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность, волевые качества, самостоятельность и инициативность, взаимодействовать в команде. Воспитывает сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или поражения команды, стремление к победе, преодолению трудностей. Учит самостоятельно организовывать игры с небольшой группой сверстников, младшими детьми, развивает творческие способности детей в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).

Примеры игр с бегом на развитие скоростно-силовых качеств и ориентировки в пространстве: «Самолеты» (с обручами и геометрическими фигурами), «Хитрая лиса», «Цветные автомобили», «Птичка и кошка», « Светофор», «Найди пару», «Ловишки с ленточками», «Лошадки», «Бездомный заяц», «Ловишки»; с прыжками на развитие силы и выносливости: «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике»; с ползанием и лазаньем на развитие силы: «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Пожарные», «Спасатели»; с бросанием и ловлей на развитие ловкости: «Подбрось — поймай», «Мяч по кругу». На ориентировку в пространстве, на внимание: «Найди, где спрятано», «Пограничники».

6-7 лет: Подвижные игры. Педагог продолжает учить использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования, игры-эстафеты), способствующие развитию психофизических качеств и способностей, умению ориентироваться в пространстве. Поддерживает стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Побуждает проявлять смелость, находчивость, волевые качества, честность, целеустремленность, придумывать варианты игр, комбинировать движения, импровизировать, проявлять творческие способности. Продолжает воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или поражения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности.

Примеры игр с бегом на развитие скоростных качеств: «Моряки», «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Чье звено скорее соберется?», «Кто скорее докатит обруч до флажка?», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Краски», «Горелки», «Коршун и наседка»; с прыжками: «Лягушки и Аист», «Не попадись!», «Волк во рву». Игры с метанием и ловлей на развитие силы и ловкости: «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый и меткий?», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом»; с ползанием и лазаньем. «Перелет птиц», «Ловля обезьян». Эстафеты. «Космонавты», «Дорожка препятствий», с элементами соревнования. «Зарничка», «Чья команда забросит в корзину больше мячей?», «Наши олимпийцы».

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от +20 до +22°C	от +18 до +20°C	от +18 до +20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °C			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °C			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °C	+ 21 °C	+ 20 °C	+ 20 °C
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			

1.2. Воздушные ванны:	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5 °С
• Прием детей на воздухе				
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры:	Умывание,		Умывание, обтирание	
• Гигиенические процедуры	мытье рук до локтя водой комнатной температуры		шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Издание приказов: - Об организации работы в летне-оздоровительный период в ДОО; - Об организации приёма вновь поступающих детей; Утверждение «Плана работы ДОО на летне-оздоровительный период» Проведение инструктажа с сотрудниками перед началом летне-оздоровительного периода: Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности» Благоустройство территории ДОО - провести субботник по благоустройству ДОО и его территории; - оформить цветники; - обеспечить песком игровые площадки; - ремонт и покраска малых форм Провести косметический ремонт отдельных групп, помещений ДОУ. (при наличии финансовых средств)	май-июнь 	

	- следить за соответствием одежды детей с температурой воздуха; - Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.		
1.3	С целью предупреждения кишечных инфекций, заражения гельминтозами, энтеробиозом следует: -утром обливает песок в песочницах кипячёной водой, взрыхлять лопатой, перелопачивать, соблюдать сан. дез. режим; - следить за выполнением культурно-гигиенических навыков	постоянно	Ст.медсестра Лобанова Т.А.
1.4	Проводить инструктаж по сан. дез. режиму со всеми сотрудниками ДОО	по эпид. показаниям 1 раз в квартал	Ст.медсестра Лобанова Т.А.
1.5	Провести консультации с сотрудниками по профилактике ОКЗ, сальмонеллёза, педикулёза, кожных заболеваний, солнечном ударе, о клещевом энцефалите	по плану	Ст.медсестра Лобанова Т.А.
1.6	Контроль по технике безопасности (осмотр участков в 6.30, 11.00,15.00), исключить режущие, колющие, опасные для здоровья предметы	постоянно	Заведующий Левицкая Н.А. Ст.воспитатели Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В.
1.7	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	постоянно	Администрация ДОО
1.8	Организация питания детей по летнему витаминизированному меню	постоянно	Заведующий Левицкая Н.А. Ст.медсестра Лобанова Т.А.
1.9	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытьё ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по грунту и траве	постоянно	Ст.медсестра Лобанова Т.А.
1.10	Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь июль	Ст.воспитатели Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В.
1.11	Оформление санитарных бюллетеней: - «Безопасное лето» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Ядовитые растения»	Июнь июль	Ст.медсестра Лобанова Т.А.

	-«Закаляйся, если хочешь быть здоров» -«Витаминное лето»		
--	---	--	--

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1	Утренний режим, гимнастику, развлечения проводить на свежем воздухе	постоянно	Ст.воспитатели Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В.
2.2	Увеличить пребывание детей на свежем воздухе	постоянно	воспитатели
2.3	Использовать летний период для закаливания и укрепления сопротивляемости организма. Мытьё ног перед сном прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, босохождение	постоянно	воспитатели
2.4	С целью закаливания ежедневно выносить ёмкости с водой на участок для игр с водой	постоянно	воспитатели
2.5	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода	постоянно	воспитатели
2.6	Проведение целевых прогулок и экскурсий: р. Волгу, стадион, парк, ДК «Волжский»	один раз в неделю	Ст.воспитатели воспитатели
2.7	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	постоянно	Ст.медсестра Лобанова Т.А.
2.8	Полоскание рта и зева	постоянно	воспитатели
2.9	Проводить беседы с детьми о соблюдении гигиенических мероприятий	по плану	воспитатели

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

3.1	Организация работы в группах по летнему режиму	Июнь, июль	Ст. воспитатели воспитатели
3.2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь, июль	Инструктор по ф/в Кузнецова С.В. Воспитатели старших и подготовительных групп
3.3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь, июль	Муз. руководитель Царапкина Л.Л.

3.4	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Июнь, июль	Воспитатели групп
3.5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Июнь, июль	Воспитатели групп
3.6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь, июль	Инструктор по ф/в Кузнецова С.В., Викторова Е.Е.
3.7	Организация и проведение консультаций: - «Закаливание детей в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация разных видов игровой деятельности на участке»;	Июнь, июль	Ст.воспитатели Воспитатели специалисты
3.8	Организация выставок методической литературы: «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь, июль	Ст.воспитатели
3.9	Работа методического кабинета: - разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов; - подбор информации по исследовательской деятельности; - подготовка выставок, конкурсов, соревнований; - подбор информационного материала для родительского уголка и др.	Июнь, июль	Ст.воспитатели
3.10	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - «Как провести лето с ребенком...» - «Воспитание у дошкольников любви к родному краю»	Июнь, июль	Ст.воспитатели

	- «Как научить ребенка личной безопасности на улице»		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Подготовка наглядного материала для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, учителя-логопеда, специалистов.	Июнь, июль	Ст. воспитатели
4.2	Организация субботника по благоустройству территории детского сада: - Озеленение участков; - Оформление цветников; - Обрезка кустарников; - Покос травы	июнь	Ст. воспитатели
4.3	Консультации для родителей: -«Ребенок в комнате – закрой окно!» - «Солнце доброе и злое»; - «Закаливающие мероприятия летом» - «Дети на дороге – как учить детей осторожности»	Июнь, июль	воспитатели
4.4	Совместное с родителями спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей старшей групп.	июнь	Инструктор по ф/в
4.5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов.	Июнь, июль	воспитатели
4.6	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей – «На пороге детского сада!»	июнь	Заведующий Ст. воспитатели
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
5.1	Смотр участков к летнему оздоровительному периоду.	май	Ст. воспитатели
5.2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе и соблюдение режима дня.	В теч. лета	Ст. воспитатели Ст. м/с
5.3	Проверка наличия и сохранности выносного материалы	В теч. лета	Ст. воспитатели
5.4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	В теч. лета	Заведующий, Ст. м/с
5.5	Организация питания: - формирование КГН; - витаминизация, контроль калорийности пищи	В теч. лета	Заведующий, Ст. м/с
5.6	Организация гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	июнь	Ст. воспитатели Ст. м/с
5.7	Организация работы по изучению правил дорожного движения	июль	Ст. воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮНЬ - 2025

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
2 июня День защиты детей Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя»; Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Рисунки на асфальте посвященные Дню защиты детей Все группы Воспитатели Студия «Счастья»	3 июня День пожарной безопасности Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Все группы воспитатели	4 июня День эколога Беседа «Беседа о лесе», «Что должен уметь юный эколог», «Как человек охраняет природу». Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». Чтение стихов о лесе. Все группы Воспитатели	5 июня Спортивный праздник «Лето веселая пора» Все группы Инстр. по физ. культуре Муз. руководитель Всемирный день охраны окружающей среды Беседа «Мусору на Земле не место». Составление правил сохранения чистоты природы. Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. Дидактическая игра «Экологический светофор». Игровая акция «Наш чистый участок» Все группы воспитатели	6 июня Пушкинский день Музыкально-театральная гостиная, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина Показ мини спектаклей по сказкам А.С. Пушкина Все группы Воспитатели Конкурс - выставка рисунков «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина» Старший возраст Воспитатели Конкурс участков «Лучший участок группы ДОО» Все группы

9 июня Спортивное развлечение «Теремок» Младшие и средние группы Инстр. по физ. культуре Международный день друзей Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; - акция добрых дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др. Чтение детской художественной литературы Игры забавы: «Мыльные пузыри»; Все группы Воспитатели	10 июня Пешеходная прогулка на реку Волгу- наблюдение за речным транспортом Старшие группы Воспитатели Игры с водой. Рассматривание иллюстраций о водном транспорте. младшие группы воспитатели	11 июня Праздник День России Все группы Инстр. по физ. культуре Муз. руководитель Беседа-размышление «Я - гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Рассматривание иллюстраций на тему «Россия - Родина моя», «Достопримечательность и России», «Красивые города России» Все группы Воспитатели	12 июня День России	20 июня Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» Старший возраст Инструктора по физ. культуре Международный
16 июня Летняя игротка с Солнышком Младшие группы Муз. руководитель В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Познай животных»	17 июня Спортивное развлечение «Ты морячка, я моряк» Средняя группа Инстр. по ф/к Воспитатели Всемирный день океанов.	18 июня «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП». беседа о правилах пешехода, «Я - пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем	19 июня Всемирный день детского футбола Турнир по футболу между старшими группами Инструктора по физ. культуре	20 июня Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» Старший возраст Инструктора по физ. культуре Международный

домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» Рассматривание иллюстраций с животными Все группы Воспитатели	Рассматривание иллюстраций «Морские обитатели океанов». - Знакомство с правилами поведения на воде. Отгадывание загадок о водном мире. Рисование «Морские обитатели» Все группы Воспитатели	нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. - Чтение произведений художественной литературы Все группы Воспитатели	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола». Чтение художественной литературы: М. Паптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч», «Футбольные звезды»; «Смешарики. Футбол» Лепка «Юный футболист» Все группы воспитатели	Олимпийский день Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», Все группы воспитатели
23 июня Литературная композиция, посвященная 22 июня Старшие группы Муз. руководитель Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р.	24 июня Развлечение «Веселые кораблики» Младшая группа Инструк. по ф/к Воспитатели День цветов Беседы о цветущих растениях; Чтение художественной литературы; Рассматривание	25 июня День следопыта Опыты: «Свойства воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.	26 июня Спортивный досуг «Мы веселые ребята» Средняя группа Инструк. по ф/к Все группы воспитатели День юного художника Беседы «Кто такие художники», «Жанры	27 июня Спортивный праздник «Мы здоровою скажем «Да» Все группы Инструк. по ф/к Воспитатели

Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Открытки «Города- герои». Выставка рисунков «Знаем, помним, гордимся!». Все группы воспитатели	иллюстраций; Отгадывание загадок о цветах; Рисование «Цветочная поляна»; Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет». Все группы воспитатели	Все группы Воспитатели	живописи». Выставка рисунков "Юные художники" Все группы Воспитатели	
30 июня «Праздник сладкоежек» Группы №3, 10, 11 Муз. руководитель День Царицы математики Викторина «Юные математики» Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки воспитатели				

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮЛЬ - 2025

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 июля День пожарной безопасности Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» Все группы воспитатели	2 июля Спортивное развлечение «Веселая акватория» Старшие группы Инструк. по ф/к Край, в котором мы живем Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Мир родного края»; Рассматривание иллюстраций о городе Рыбинск «Узнай достопримечательности города». Выставка детских рисунков «Наш родной край». Все группы воспитатели	3 июля «День ГИБДД» Беседы: «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС» С.Р.игры «Светофор», «Инспектор ГИБДД» Решение проблемных ситуаций: «Как поступить?» Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Д/И «Светофор», «Знаки ПДД» Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России» Все группы воспитатели	4 июля Спортивное развлечение «Веселые друзья» Младшая и средняя группы Инструк. по ф/к День транспорта Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажиры» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» Все группы воспитатели	

7 июля День экскурсий Экскурсия вокруг детского сада: «Дерева на территории нашего детского сада» Д/и «С какого дерева листок», «Найди дерево по семенам», «Беги в дом какой назову» и т.д. Рисование «Дерева детского сада» Все группы Воспитатели	8 июля День семьи, любви и верности Квест -игра «В поисках лепестков Ромашки» Старший возраст воспитатели Беседы: «Семья - это значит мы вместе», «Неразлучная семья - взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «День семьи, любви и верности». Чтение художественной литературы: Е. Благина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Е. Таранова «Семья - это папа, и мама, и дед» и др. Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Все группы Воспитатели	9 июля Витаминка в гостях у ребят. Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами». Все группы Воспитатели	10 июля «День Красной книги» Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»; Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»; Чтение художественной литературы. Все группы воспитатели	11 июля День ветра Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» Все группы воспитатели
--	---	--	--	--

14 июля Джунгли зовут Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» Д/и «Животные и их детеныши», «Кто это», «Кто живет в пустыне». Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. Сюжетно – ролевая игра «Приключения в джунглях» Все группы воспитатели	15 июля Песочные фантазии Беседа «Свойства песка», «Откуда берется песок», «Песочные часы» Постройка замков из песка, рисование на песке Загадки о песке Все группы воспитатели	16 июля День народных игр. Рассматривание альбомов, презентации «Народные игры». Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. Все группы воспитатели	17 июля День лекарственных растений Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Загадки, стихи, рассказы о растениях Все группы воспитатели	18 июля Всемирный день китов и дельфинов Беседа «Всемирный день китов и дельфинов». Ознакомление с миром природы «Кит в опасности». Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины». Дидактическая игра «Морские и речные рыбки». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как печат дельфинов» Все группы воспитатели
21 июля Международный день Шахмат Знакомство детей с историей появления шахмат, в том числе как вида спорта, шахматными фигурами,	22 июля «День живописи» Беседа «Великие живописцы». Рисование с использованием различного материала. Рассматривание летних пейзажей Рисование: «Теплый	21 июля «День экспериментов» Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», Д/и «Что вы видите вокруг»,	24 июля День русских народных сказок. Дидактическая игра "Узнай сказку по иллюстрации", "Собери картинку". - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок	25 июля День бабушек и дедушек. Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля»

их названиями, правилами передвижения по шахматному полю. Дидактические игры: «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску». Чтение художественной литературы: В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля», В. Драгунский «Шляпа гротсмейстера», Т. Просмотр м/ф: «Мудрые сказки тетушки Совы. Шахматы» «Фиксики – Шахматы» Все группы Воспитатели	солнечный денек». Все группы Воспитатели	«Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», конструирование из бумаги «Вертушка» Все группы Воспитатели	в аудиозаписи. -Показ разных видов спектаклей -Лепка персонажей сказок Конкурс - выставка детского рисунка: «Мой любимый сказочный герой» Все группы Воспитатели	Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Игровая ситуация: Бабушкины (дедушкины) помощники». Все группы Воспитатели
28 июля День военно-морского флота Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Дидактические игры «Морские профессии»,	29 июля День творчества К.И.Чуковского Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Отгадывание загадок на тему посуды Д/И: "Узнай героев"	30 июля Международный день дружбы Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида		

«Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» «Осьминожки» «Капитан» Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки» Все группы Воспитатели	Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» Все группы Воспитатели	дружбы». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей», Слушание: «Если с другом вышел в путь», «Настоящий друг», «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей»), «Все мы делим пополам». Подвижные игры на укрепление дружбы: «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент». Все группы Воспитатели		
---	--	---	--	--