**Паспорт долгосрочного проекта**

**для детей группы компенсирующей направленности с ТНР**

***«Покормите птиц зимой»***

*«Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов*

*К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо…*

*Приучите птиц в мороз к своему окну,*

*Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну»*

**I Введение**

Кругозор детей расширяется от предметов, явлений, с которыми они сталкиваются в ближайшем окружении. И задачей воспитательно-образовательной работы является – помочь раскрыть перед детьми дошкольного возраста удивительный, многообразный мир природы**.** Это важно для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме поисково-исследовательской деятельности, направленной на открытие нового, которая развивает продуктивные формы мышления.

***Характеристика проекта:***

**Актуальность**

На сегодняшний день вопросы экологии стоят очень остро во всем мире. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

       Зимнее время – это не только веселые праздники и развлечения на прогулке, но и крепкие морозы, пронизывающий ветер. Как выжить, как прокормиться зимующим птицам в холодное время года? Доступной пищи становится значительно меньше, иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

     Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. С целью осознания проблемы и воспитания экологически грамотного поведения был разработан и реализован проект ***«Покормите птиц зимой»***

**Проблема:** дети имеют недостаточно представлений о зимующих птицах, не имеют элементарных навыков экологичного поведения в отношении «пернатых друзей»

**Цель:** формированиеэлементарных навыков экологичного поведения у воспитанников в отношении «пернатых друзей» путем обогащения представлений детей о зимующих птицах родного края

**Задачи:**

*Образовательные:*

* уточнить представления детей о птицах нашего края, условиях их обитания,
* о роли человека в жизни птиц
* учить отличать птиц по внешним признакам (цвету оперения, величине, повадкам)

*Развивающие:*

* способствовать развитию интереса к познавательной деятельности.
* развивать интерес к наблюдениям в природе,
* способствовать отражению впечатлений в художественно – творческой деятельности

*Коррекционные:*

* расширять кругозор по теме проекта
* обогащать, активизировать словарный запас по теме проекта
* совершенствовать навыки связной диалогической речи

*Воспитательные:*

* воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям,
* желание помочь им пережить зимнее время
* поддерживать желание заботиться о птицах ближайшего окружения

*Работа с родителями:*

* привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях

**Сроки проведения:**ноябрь 2024- март 2025г.

**Участники проекта**: дети группы компенсирующей направленности, педагоги, родители

**Тип проекта:** информационный практико-ориентированный.

**Вид:** коллективный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Предварительная работа:** подбор методического и дидактического материала по теме, видеоматериалов, художественной литературы, оформление РППС

**Формы и методы реализации**: наблюдения в природе, трудовая деятельность, просмотр видеоматериалов, беседы, игры, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, творческая деятельность, совместная деятельность педагога, детей и родителей.

**Продукты проектной деятельности:**

* Лото «Перелетные птицы»
* Лото «Зимующие птицы»
* Игра «Чем кормить птиц зимой»
* Кормушка для птиц
* Скворечник для птиц

**Презентация проекта:** представление информации для педагогов на сайте д/с

**Предполагаемый результат:** у детей имеются элементарные представления о зимующих птицах родного края, присутствует желание заботиться о них в холодное время года, сформированы элементарные навыки экологичного поведения в отношении пернатых друзей, родители поддерживают проведение проектной деятельности с детьми в ДОУ.

**II Реализация проекта**

* Занятия
* Беседы
* Загадки
* Наблюдения
* Народные приметы
* Пословицы и поговорки
* Детские исследования

**III Результат проекта**

* дети имеют первичные представления о зимующих птицах
* более осознанно относятся к «пернатым друзьям» в окружающей природе
* понимают, что природа нуждается в нашей помощи и защите
* воспитанники отражают свои впечатления в продуктивной деятельности
* родители деятельно поддерживают интерес к теме проекта