Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 109

Математическое развлечение с родителями

**«Страна Математики»**

Подготовила и провела воспитатель:

С.С. Кравцова

**Цель:** Способствовать повышению мотивации, интереса к играм математической направленности у дошкольников и их родителей (законных представителей). Доставить детям и взрослым радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, речь. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, желание помочь своей команде.

 **Материал:** 2стола, карточки с цифрами от1 до 20, 5 обручей, мяч, набор геометрических фигур, набор цифр, набор счетных палочек, 2 листа бумаги, карандаши, раскраски для детей.

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие родители и дети! Сегодня я хочу пригласить вас отправиться в замечательную страну – В страну Математики. Как вы думаете: кто живет в этой стране, к кому в гости мы отправимся? ( в этой стране живут фигуры, цифры. Хотите пойти со мной в гости в страну математику?

Предлагаемые ответы: Да

Воспитатель: Для начала, необходимо разбиться на две команды (Родители с детьми делятся на 2 команды и называют их на тематическую тему ( на пример: «фигурки», «циферки»)).

Сегодня нам с вами понадобятся и смекалка, и находчивость, и сообразительность, и взаимопомощь.

А сейчас разрешите представить две команды - детей и взрослых. А теперь прошу команды занять свои места. Сборная команда родителей - команда «…». И команда детей – «…». Посмотрите, что бы попасть в страну нам нужно отгадать загадки.

Скажите, вы умеете отгадывать загадки?

Предлагаемые ответы: Да

Дети отгадывают, взрослые выполняют игровое упражнение «Сложи фигуры». Очко получает та команда, которая правильно справилась с заданием.

1.Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

Задание для родителей .А теперь из отгадки соберём треугольник (из трёх маленьких один большой)

2. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат)

**Задание для родителей** .Родители собирают разрезные картинки квадрата ( 9 фрагментов)

**Разминка «В здоровом теле - здоровый дух и умная голова».**  Детям раздаются карточки от 1 до 10 Родителям от 11 до 20.

Сейчас под музыку вы будете выполнять разные движения (маршировать, плясать, бегать), а когда музыка закончится надо встать по порядку.  Спасибо, молодцы! Мне очень понравилось. Продолжим наше путешествие по математической стране. Вопросы к команде детей «…»:

1. Сколько носов у трех китов?

2. Сколько ушей у двух мышей?

3. Цифра вроде буквы «О», но не значит ничего.

4. Сколько дней в неделе?

5. Сколько пальцев на руке?

6. У колечка, у кольца

Нет начала и конца.

Знают все друзья вокруг

У колечка форма … (Круг).

Вопросы к команде взрослых «…»

Бревно распилили на 3 части. Сколько сделали распилов? (Два).

2. Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько).

3. Сколько жирафов плавает в черном море? (Ни одного).

4. Мама связала детям три шарфа и три варежки. Сколько варежек ей еще осталось связать? (Три).

5.Наступил февраль. Распустились три ромашки, а потом еще одна. Сколько цветов распустилось? (Ни одного).

6. Три ослика несли поклажу: первый - килограмм сахара, второй килограмм железа, третий - килограмм ваты. Переходя речку, они искупались с поклажей на спине. Выбрались на другой берег. Один побежал. Другой побежал. Третий поплелся. Почему? (У первого сахар растаял, второй пошел, т.к. вес железа не изменился, а у третьего вата намокла и стала тяжелой).

**2 Игра «Изобрази».** Изобразите пластикой цифру или геометрическую фигуру.

(Командам раздаются карточки с изображением)

**3 Игра. «Сказочная»**

Вспомните и назовите сказки, где встречаются цифры, а ребята им помогут («Три поросёнка», Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Двенадцать месяцев», «Два мороза», «Белоснежка и семь гномов»).

**4 Игра «Найди свою цифру»**

На полу лежат 5 обручей. В них по одной цифре от 1 до 5. Командам раздаётся по одной цифре от 1 до 5. Команда отворачивается, а педагог раскладывает цифры в обручи. По сигналу вся команда должна найти обруч со своей цифрой. Игра проводится под музыку.

**5 Игра «Назови предмет»**

Я знаю, что вы любите играть с геометрическими фигурами. Сейчас мы проведем новую игру. Я показываю геометрическую фигуру, а вы должны назвать предметы, которые имеют такую же форму.

Показываю КРУГ - отвечает команда «…», добавят « …». КВАДРАТ - отвечает команда «…». Добавят "…". Юные математики получают фишки разных геометрических фигур для следующего конкурса.

**6 Игра «Нарисуй»**

Нарисуй рисунок из геометрических фигур.

**7 Игра «Сказочная»**

Посадил дед репку. Как? Взял молоток, забил семечко в землю. Расчесал землю гребешком и пригладил утюгом, чтобы ровно было. Потом взял воронку, полил землю, спилил пилой сорняки, сыграл на балалайке, чтобы пошел дождь. А когда репка выросла, дед подцепил ее ухватом, да и … Ну да уж полно? Так ли дело было, Мудрецы? Покажите пантомимой. Вот и подошла к концу наше математическая путешествие. (Дети и родители награждаются медалями).