**Заявка на участие в муниципальной мастерской инновационных практик в рамках образовательного события «инновационный каскад-2022»**

1.Паспорт инновационной практики

1.1. Ф.И.О. педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон: Мохова Ирина Анатольевна, учитель-логопед, образование - высшее, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, стаж работы в данной должности – 8 лет, общий педагогический стаж - 15 лет квалификационная категория - первая, контактный телефон: +7-920-140-40-63

1.2. Инновационный статус педагога и тема инновационной деятельности (при наличии): Педагог - проектировщик. Тема проекта **«**Интеграция методов и технологий коррекции речи и способов формирования финансовой грамотности у детей с тяжелым нарушением речи».

1.3. Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, е –mail, руководитель): Организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 (детский сад № 109) , руководитель учреждения Левицкая Наталья Александровна.

Адрес**:** 152 907, г. Рыбинск, ул. Качалова, д.52

Тел.: +7(4855) 27-03-38

E-mail: [i.mohova2010@yandex.ru](mailto:i.mohova2010@yandex.ru)

Адрес сайта учреждения: http://dou109.rybadm.ru

1.4. Наименование инновационной практики (тема): проект **«**Интеграция методов и технологий коррекции речи и способов формирования финансовой грамотности у детей с тяжелым нарушением речи».

2.1. Перечень инновационных продуктов с описанием инновационных практик

Логопедический комплекс «Сказочная экономика» для работы с детьми с тяжелым нарушением речи» включает 3 блока:

1. Детский (работа с детьми)
2. Педагогический (работа с педагогами)
3. Родительский (сотрудничество с родителями)

Блок 1. Детский. «[Нас сказка учит говорить](https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2012/09/26/konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-v-starshey)**»:**

Цель:Коррекция речи детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи с использованием способов формирования основ финансовой грамотности.

* Блок 2. Педагогический «Современный педагог».

Цель***:*** Развитие профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей с тяжёлым нарушением на основе интеграции средств коррекционной работы и способов формирования финансовой грамотности.

Блок 3. Родительский «Родители – главные партнеры»:

Цель: Включение родителей в коррекционно-развивающую деятельность в рамках проекта через различные формы сотрудничества.

2.2 Научная новизна и практическая значимость:

Инновационная направленность проекта заключается в обновлении коррекционной деятельности учителя-логопеда за счёт *интеграции* средств коррекции речи и способов формирования финансовой грамотности в работе с детьми с тяжелым нарушением.

2.3. Научный руководитель, партнеры (при наличии):

Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Почётный работник общего образования, г. Рыбинск, тел.: 8(4855)23-15-45

2.4. Ссылка на страницу сайта ОО

<http://dou109.rybadm.ru/p136aa1.html>