Директору МОУ ДПО

«Информационно-образовательный Центр»

Шуваловой С.О.

муниципального дошкольного

образовательного учреждения

детский сад

комбинированного вида №109

заявка

на участие в Мастерской инновационного опыта педагогических работников

1. Кравцова Светлана Александровна, воспитатель

Квалификационная категория: первая

Педагогический стаж: 32 года

1. Место работы: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 109; 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Качалова, д.52, тел./факс (4855)288085, e-mail: [dou109@rybadm.ru](mailto:dou109@rybadm.ru), руководитель учреждения: Левицкая Н.А.;
2. Статус и тема инновационной деятельности ОУ, в рамках, которой проводится мастер-класс: Муниципальная инновационная площадка «Новые формы и содержание по включению родительской общественности в образовательное пространство учреждения»
3. Тема мастер-класс: «Использование нетрадиционного подхода в обучении счету в сотне»
4. Обоснование проведения мастер-класса: современные родители испытывают дефицит времени для развития интеллектуальных способностей своих детей и закрепления знаний, полученных в детском саду. Они не всегда компетентны в выборе игровых материалов для этих целей. Поэтому в своей работе по развитию математических способностей детей дошкольного возраста особое внимание уделяется разработке игр для закрепления навыков счета в сотне с использованием нетрадиционного, подручного, доступного материала. Ум, приученный с раннего детства к действиям по штампу, теряется там, где от него требуются самостоятельные размышления и решения, поэтому перед детским садом и родителями встает задача: добиться того, чтоб ребенок вырос не только здоровым и крепким человеком, но и думающим, инициативным, способным на творческий подход к любому делу. Ребенок сам не в состоянии завершить процесс взросления. Ему должны прийти на помощь люди, заботящиеся о нем, дающие ему знания и опыт.

Научить ребенка методам исчисления очень не просто. Задача педагога разъяснить родителям, что главная форма организации помощи детям в усвоении математических знаний – игра. Основной метод развития интеллектуальных способностей детей - проблемно-поисковый.

В результате, проведенной работы дети более успешно владеют навыками счета в сотне. По результатам мониторинга готовности обучения детей к школе и отзывам учителей начальных классов выпускники испытывают меньше трудностей на уроках математики.

1. Целевая аудитория: родители (законные представители), педагоги
2. Формы проведения мастер-класса: занятие с подгруппой педагогов.

8. Продолжительность мастер-класса: 30-40 мин

9. Аннотация мастер-класса:

* Вступительное слово мастера по актуальности проблемы.
* Основная часть: пошаговое обучение аудитории методам и способам счета в сотне с использованием авторских, нетрадиционных дидактических игр.
* Рефлексия. Дискуссия по результатам совместной деятельности педагога и слушателей.

10. Ожидаемый результат:

Повысится уровень математических способностей старших дошкольников – будущих первоклассников. Возрастет компетентность родителей в вопросах обучения детей счету. Улучшится уровень практических знаний и умений в подборе игрового материала для закрепления навыков счета у детей старшего дошкольного возраста.

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_