**Сценарий тематического развлечения по трудовому воспитанию**

**«Все работы хороши»**

 **Для детей старшего дошкольного возраста.**

Подготовила воспитатель

Викторова Е.Е.

**Цель: Уточнение и расширение знаний детей о профессиях людей**

**Задачи:**

**Образовательные:**

  Систематизировать знания детей о профессиях: названиях, назначениях, атрибутах;

Расширять знания детей о профессиях по описанию, показу предметов и атрибутов, используя стихи, загадки;

**Развивающие:**

Развивать связную речь в процессе ответов на вопросы, решения проблемных ситуаций.

Развивать любознательность, общую и мелкую моторику;

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к труду взрослых, желание им помогать, прививать любовь и стремление к труду;

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

Посмотрите, как много гостей пришло к нам на праздник. Давайте поздороваемся!

 Ребята, сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить о разных профессиях. Ваши мамы и папы каждый день ходят на работу, ведь у каждого из них есть своя профессия: кто-то трудится, чтобы нас накормить и напоить; кто-то строит дома; кто-то продаёт нам различные товары и продукты. Есть много важных и нужных профессий.

Вы, ребята, когда станете взрослыми, тоже обязательно будете работать. А пока – вы ходите, как на работу, в детский сад, где со своими друзьями проводите целый день в играх и интересных занятиях. Согласитесь, что без друзей было бы очень скучно даже в детском саду.

*Раздается стук в дверь, в зал под музыку заходит* ***Почтальон Печкин*** *(взрослый).*

**Печкин:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Это детский сад «Дельфиненок»? Правильно я к вам попал? Вы узнаете меня?

Сумку я с собой ношу, людям письма приношу,

Приношу ещё газеты, на открыточках приветы,

Разношу я телеграммы

Для соседей, папы, мамы.

**Ведущий:** На ногах с рассвета он. Кто же это? **(почтальон)**

**Печкин:** Правильно, я – почтальон, а фамилия моя – Печкин. Я из деревни Простоквашино.

**Ведущий:** Почтальон – это очень нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой, вовремя приносит людям телеграммы, письма, газеты, журналы. Он отдаёт их в нужные руки и адрес не перепутает!

**Печкин:** Я вам, ребята, принёс посылку. Но только я вам её не отдам, - у вас ведь документов нет. Вот покажу её вам и отнесу назад на почту.

**Ведущий:** Уважаемый почтальон Печкин, может быть, вы нам всё-таки отдадите посылку, ведь на ней указан наш адрес.

**Печкин:** Говорю вам – не положено, раз нет документов! Я вас совсем не знаю. Почему я должен отдавать посылку вашим, неизвестно каким, детям?

**Ведущий:** Что значит неизвестно каким! Наши ребята такие хорошие, дружные, трудолюбивые и много чего знают. Вы, уважаемый Печкин, можете пообщаться с ними и убедиться в этом. Или придумайте для них какое-нибудь задание. Давайте постараемся, ребята, уж очень хочется узнать, что там в посылке.

**Печкин:** Ладно, если сумеете мне понравиться, так и быть – отдам вам посылку. Ну, а если нет – отнесу ее назад на почту. Согласны? Есть у меня конверты с заданиями. Давайте откроем первый конверт.

(в конверте лежат буквы П, Р, О,К,Ф,С). Я показываю букву, а вы называете профессию на эту букву.

**Дидактическая игра «Аукцион профессий»**

П повар, парикмахер, пекарь, почтальон, продавец, пожарный, портной, певец

Р рыбак, разведчик, радист, репортёр, режиссёр, редактор.

О окулист, омоновец, охранник.

Ф футболист, фигурист, фотограф, фокусник, фрезеровщик.

С слесарь, сантехник, сварщик, скульптор, сапер, спасатель, судья

К каменщик, капитан, каскадер, кассир, кинолог, клоун, кондитер. Кардиолог, курьер

**Печкин:** (хвалит детей, достает следующий конверт и читает загадку.)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Строит школы, магазины, строит новые дома,

Строит целые деревни, даже строит города.

Не шахтер и не водитель,

Всё построит нам **(строитель).**

**Ведущий:** Строители строят заводы, фабрики, дороги и мосты. А еще люди давно научились строить самые разные дома. Чтобы построить настоящий удобный дом, много мастеров должно потрудиться! Дом должен быть и теплым, и светлым, и места в нем должно быть достаточно. Среди строителей много разных профессий. Давайте вспомним, какие еще есть строительные профессии?

(дети называют профессию, и выходит соответствующий ребенок – строитель).

**Каменщик:** В переулке дом растёт, стены каменщик кладёт.

С ним помощник – мастерок, мастерок-лопатка.

Будет дом построен в срок, прочной будет кладка.

**Ведущий:** на столе лежат инструменты для разных строительных профессий.

Что нужно каменщику для работы? (дети находят атрибут и отдают каменщику).

**Ведущий:** какие действия выполняет каменщик? (размешивает раствор, кладет кирпич, выравнивает стены).

**Маляр**: Красить комнату пора? Пригласите маляра.

Я – маляр, на самом деле, крашу стены, пол и двери.

Будет дом красив и ярок, словно радуги подарок (дети находят атрибуты для маляра).

**Ведущий:** какие действия выполняет маляр? (выбирает цвет, размешивает краски, красит)

**Электрик:** Если в доме свет погас,

Если тока нет у вас,

Если сломаны приборы,

Я приду к вам очень скоро:

В доме починю проводку,

Поработаю отвёрткой.

С электричеством, друзья,

Быть беспечными нельзя! (дети находят атрибуты для электрика).

**Ведущий:** какие действия выполняет электрик? (прокладывает провода в квартире, вешает люстру, чинит розетку).

**Плотник:** Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Доски я стругаю ловко, двери сделаю, навес,

У меня смолой спецовка, как сосновый пахнет (лес дети находят атрибуты для плотника).

**Ведущий:** какие действия выполняет плотник? (заколачивает гвозди, делает мебель, строит дома).

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Печкину, как вы умеете забивать гвозди.

**Эстафета «Маленькие плотники»**

*(Напротив команд - пенопласт, пластмассовые молоточки. Дети по очереди бегут, забивают по 1 гвоздю. Кто быстрее).* Плотник хвалит детей и уходит.

**Ведущий:** Вот сколько строительных специальностей знают наши дети.

**Печкин:** (загадывает следующую загадку).

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут…**(Пожарный).**

**Входит ребенок – пожарный:**

Много есть профессий разных

Нужных, творческих, опасных,

Я хочу пожарным стать,

Чтобы людям помогать.

Ведь пожарный,

Он ГЕРОЙ.

Укротит огонь

Любой.

**Ведущий:** ребята, а почему может возникнуть пожар? (ответы детей).Что нужно пожарному для борьбы с огнем?

По какому номеру нужно звонить, если случился пожар? (обращается к пожарному). Уважаемый пожарный, дети правильно ответили на вопросы?

Я предлагаю провести эстафету **«Потуши пожар».**

*(Первый игрок берет мешочек с песком, кладет в ведро, добегает до очага (обруч), бросает в обруч мешочек, возвращается, передает ведро следующему игроку своей команды).*

**Печкин:** (загадывает следующую загадку).

Дороги все ему знакомы, он в кабине словно дома.

И все правила движения знает твёрдо, без сомненья.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит **(шофёр).**

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем Печкину, какие есть виды транспорта? (наземный – называют, воздушный…, водный…).

Уважаемый Печкин, дети правильно ответили на вопросы?

**Печкин:** (загадывает следующую загадку).

В белоснежном он халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на "скорой" он примчится.

Сделает укол – не плачь, ведь все болезни лечит…**(врач).**

**(Выходит ребенок в костюме врача).**

Я хожу в халате белом, занимаюсь важным делом:

В дом к больному прихожу, чем лечиться расскажу.

А при случаях тяжелых даже делаю уколы.

Тут уже терпи, не плачь,

Все болезни лечит врач!

**Ведущий:** Врач лечит людей: и детей, и взрослых. Это очень трудная профессия. Чтобы стать хорошим доктором, нужно долго учиться в медицинском институте. Много разных болезней бывает у людей. А каких специалистов – врачей вы знаете?

**Ведущий:** Молодцы! Врач принес нам градусники, и мы проведем **эстафету «Померяй температуру».**

*(напротив команд сидят дети. Первый берет градусник, ставит его ребенку на финише. Второй забирает градусник).* Врач хвалит детей и уходит.

**Печкин:** (загадывает следующую загадку).

Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные,

Отличные котлеты, салаты, винегреты?

Ходит в белом колпаке с поварёшкою в руке…**(повар)**

**(выходит девочка в костюме повара).**

Я – признанный мастер супов и борщей,

Могу приготовить салат из овощей,

Сварить мясной бульон могу,

Сготовить вкусное рагу.

**Ведущий:** повар хочет посмотреть, как капитаны умеют быстро собирать картинки.

**Аттракцион «Собери картинку по цифрам от 1 до 10».**

*(Капитаны команд складывают разрезные картинки).* Повар хвалит детей и уходит.

**Ведущий:** Ребята, сегодня вы смогли ещё раз убедиться в том, как важно трудиться и своей работой приносить пользу многим людям.

**Печкин:** Опустела моя сумка, закончились конверты с загадками. Молодцы, ребята, всё отгадали.

**Ведущий:** Придется тебе, Печкин, отдать нам посылку, как мы и договаривались.

**Печкин:** таким хорошим детям мне ничего не жалко. Как вкусно пахнет ваша посылка! Судя по всему, прислали вам её с кондитерской фабрики, где делают разные сладости и конфеты (Отдаёт коробку ведущей).

**Почтальон Печкин** уходит.

**Ведущий:** молодцы ребята! Вы сегодня хорошо поработали, мне понравились ваши ответы, вы очень много знаете о людях разных профессий.

- А что вам понравилось на занятии?

- Как вы думаете, все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные?

- Правильно, дети, «все профессии нужны, все профессии важны»!

- А кем вы хотите стать?

- Вы сегодня спросите своих родителей, кем они хотели быть в детстве. А завтра мне расскажете.

Ребята, а ведь Печкин оставил нам посылку. Давайте посмотрим, что же в ней? (угощение).