ТЕМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***«Мы со спортом крепко дружим!»***

**Творческое название:** «МЫ СПОРТУ СКАЖЕМ – ДА!»

**Основополагающий вопрос:** Для чего нам нужно заниматься спортом?

**Проблемный вопрос:** Как с помощью спорта укрепляется и развивается организм

**Характеристика проектной деятельности:**

* Игровой
* Групповой
* Междисциплинарный
* Краткосрочный

**Аннотация проектной деятельности**

Проект «Мы со спортом крепко дружим» является одним из этапов работы по физическому развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста, направлен на познавательное и физическое развитие ребенка в мире спорта и активных форм деятельности посредством взаимодействия с различными спортивными атрибутами.

В пособии представлены разработки по исследовательской деятельности; разработаны игры, задания, кроссворды, упражнения коллективно-индивидуального характера и творческого содержания, которые способствуют развитию активной жизненной позиции, творческого мышления и воображения, формированию представления о значении спортивных упражнений на укрепление здоровья.

В ходе проекта дети учатся осуществлять поиск и отбор информации, оформлять собранный материал, готовить его презентацию и оценивать свою работу. Структура проекта предполагает участие родителей в детских исследованиях, изготовлении поделок. Итогом данного проекта станет презентация детских исследований, игры, развлечения, спортивный праздник.

Пособие предназначено, педагогам дошкольного образования, родителям и детям.

**Цели и задачи проектной деятельности**

* Образовательные
* Воспитательные
* Развивающие

***Образовательные***

Цель: Обучение дошкольников спортивным играм и упражнениям, как средства укрепления здоровья, в свободной деятельности

Задачи:

* расширять представление об использовании игр для укрепления здоровья
* сформировать представление об использовании игр и упражнений для оздоровительных и коррекционных целей

***Воспитательны***е

Цель: Воспитание жизненной активности у детей и родителей средствами спортивно-оздоровительных игр и упражнений.

Задачи:

* формировать у детей интерес к совместной игровой деятельности сверстников и взрослых.
* воспитывать выдержку, организованность и доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам

***Развивающие***

Цель: Развитие двигательной активности детей через проведение спортивных игр.

Задачи:

* формировать двигательные умения и навыки у дошкольников в процессе приобщения их к играм и упражнениям
* способствовать развитию физических качеств (ловкость, быстрота, сила) и координации движений.

**Этапы проектной деятельности**

* Подготовительный
* Проектировочный
* Практический
* Коррекционный
* Заключительный

**Подготовительный этап**

**Цель:** создание мотивации, формулировка проблемы.

Педагоги: Формулирует проблему (цель). Определяет продукт проекта. Вводит в ситуацию. Оценивает уровень знаний у детей по данной теме. Проводит анкетирование родителей.

Воспитанники: Вхождение детей в проблемную ситуацию Осмысливание и принятие целей и задач проекта. Выбирают интересующее направление в рамках темы.

Родители: Входят в заданную ситуацию проекта по теме. Помогают в оформлении.

**Результат:** определение тем детских исследований.

**Проектировочный этап**

**Цель:** планирование проектной деятельности. Определение методов и приемов работы.

Педагоги:Помогает в решении задачи, планировании деятельности.

Воспитанники:Участвуют в планировании работы над проектом. Выдвигают вопросы по учебной теме.

Родители:Планируют и предлагают свою помощь в проведении исследований.

**Результат:** определяет план работы, данные заданий.

**Практический этап**

Педагоги: Наблюдают, советуют, направляют и контролируют деятельность детей. Беседы, презентации, карта настроения.

Воспитанники: Выполняют исследования. Собирают информацию с помощью взрослых.

Детские исследования, задания, игры.

Родители: Помогают в поиске и сборе информации. Сопровождают ребенка в исследовательской деятельности, помогают оформить итоги.

**Результат:** проведены исследования. Найдены ответы на вопросы детей.

**Коррекционный этап**

Педагоги: Наблюдают, советуют, направляют и контролируют деятельность детей. Беседы, презентации. Карта настроения.

Воспитанники: Отчет с демонстрацией материала. Оценивают свои результаты. Исправляют ошибки с помощью взрослых.

Родители: Помогают в подготовке продуктов исследовательской деятельности.

**Результат:** оценивание полученных знаний участников проекта.

**Учебно-методический пакет**

**Дидактический материал**

-дидактическая игра «Собери пазлы»

-загадки о мяче и видах спорта с мячом

-задание «Здоровье с мячом»

-развивающая игра «Виды спорта»

-развивающая игра, разрезные картинки

-презентация «Продолжи пословицу»

**Методический материал**

* консультации для родителей
* анкета для родителей
* беседа для дет
* детское исследование «Спорт – это здорово!»
* презентация «Если хочешь быть здоров»
* презентация «Со спортом дружить, здоровым быть»
* критерии оценки учебно-методического материала
* карта настроения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Слушает, задает вопросы. Организует отчетную деятельность детей. | Отчет с демонстрацией материала. Оценивают свои результаты. Исправляют ошибки с помощью взрослых. | Помогают в подготовке продуктов исследовательской деятельности. |

**Учебно-методический пакет**

**Результат:** оценивание полученных знаний

участников проекта.

**Учебно-методический пакет**

* **Дидактический материал**

-дидактическая игра «Найди лишнее»

-дидактическое упражнение «Найди пару»

-загадки о мяче и видах спорта с мячом

-задание «Здоровье и мяч»

-развивающая игра «Где мы играем с мячом»

-развивающая игра, разрезные картинки «Играем в мяч»

-презентация «Спортивные игры с мячом

-кроссворд «Будь здоров»

-кроссворд

**Методический материал**

* консультации для родителей
* анкета для родителей
* беседа для детей «История возникновения мяча»
* буклет «Спортивные мячи»
* выставка «Такие разные мячи»
* грамота
* детское исследование «История возникновения мяча»
* детское исследование «Играем-здоровье укрепляем
* игротека «Игры с мячом»
* календарь
* критерии оценки учебно-методического материала
* сценарий «Праздник спортивного мяча»
* тест «Игра и мяч»
* карта настроения