

ПРИКАЗ

от 04.09.2018

№ 02-05/153-1

**Об утверждении Положения
о системе оплаты труда работников
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 109**

В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 29 июня 2011 года № 465-п «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу постановления Администрации области от 16.07.2007 № 259-а» с изменениями и дополнениями, Постановления Правительства Ярославской области № 135 от 17.04.2007 года в редакции № 323-п от 14.04.2014 года г. Ярославль «О дополнительных мерах социальной поддержки медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в муниципальных и государственных образовательных организациях Ярославской области», на основании постановления Администрации городского округа город Рыбинск № 30/30 от 14.09.2011 г. и внесенных в него изменений,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 с 01 сентября 2018 года.
2. Признать утратившим силу приказ от 01.03.2016 года № 02-05/23-2 «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда».

Заведующий детским садом №109



Н.А.Левицкая



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 109

Н.А.Левицкая

« 03 » сентября 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оплаты труда работников детского сада № 109 (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Ярославской области от 29.06.2011 № 465-п «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу постановления Администрации области от 16.07.2007 № 259-а» с изменениями и дополнениями.

1.2. Положение определяет систему оплаты труда (далее – СОР) работников детского сада № 109, установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

1.3. Положение распространяется на работников детского сада №109, организация образовательного процесса, в котором осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов (далее - образовательное учреждение).

1.4. Основными целями формирования СОР работников образовательных учреждений являются:

- повышение мотивации педагогических и руководящих работников к качественному труду;
- создание условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных специалистов;
- расширение участия общественности в управлении образовательным учреждением.

1.5. Основными задачами формирования СОР работников образовательного учреждения являются:

- повышение уровня оплаты труда, обеспечивающего восстановление способности к труду;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- обеспечение взаимосвязи между качеством педагогического труда и доходом педагога;
- создание стимулов к повышению профессионального уровня педагогов;
- привлечение в образовательные учреждения молодых кадров;
- институционализация участия гражданских институтов в материальном стимулировании работников образовательных учреждений.

1.6. Формирование СОР работников детского сада №109 базируется на основных принципах:

- обязательность соблюдения норм трудового законодательства Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области трудового права;
- обеспечение минимальных государственных гарантий по оплате труда работников образовательных учреждений;
- обеспечение зависимости величины заработной платы от квалификации работников, качества и результатов педагогического труда, сложности выполняемых работ;
- материальное стимулирование повышения качества работы.

1.7. Образовательное учреждение, руководствуясь Методикой расчета должностных окладов работников учреждений системы образования Ярославской области, утверждаемой постановлением Правительства Ярославской области, определяет размеры должностных окладов (ставок заработной платы), а также самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования в соответствии с локальными нормативными актами в пределах средств на оплату труда работников.

1.8. Размеры должностных окладов (ставок заработной платы) устанавливаются руководителем учреждения по квалификационным уровням профессионально-квалификационных групп (далее – ПКГ) на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы.

1.9. Размеры повышающих коэффициентов по отношению к базовому окладу по соответствующим ПКГ рассчитываются на основе проведения дифференциации типовых должностей, включаемых в штатное расписание учреждения. Указанные должности должны соответствовать уставным целям учреждения.

1.10. Дифференциация типовых должностей осуществляется на основе оценки сложности трудовых функций, выполнение которых предусмотрено при занятии соответствующей должности, по соответствующей профессии или специальности.

2. Формирование СОР образовательного учреждения.

2.1. Система оплаты труда работников детского сада №109 формируется в пределах утвержденных бюджетных ассигнований на соответствующий финансовый год, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности детского сада № 109.

2.2. СОР образовательного учреждения включает в себя:

- базовые оклады (базовые ставки заработной платы);
- повышающие коэффициенты;
- выплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени и т.п.;
- доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных;
- выплаты за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника;
- выплаты стимулирующего характера.

Базовый оклад (базовая ставка заработной платы) - минимальный оклад (ставка) работника, осуществляющего профессиональную деятельность, применяемый(-ая) для расчета должностного оклада.

Повышающий коэффициент - величина повышения, применяемая к базовому окладу (базовой ставке заработной платы).

Должностной оклад (ставка заработной платы) - базовый оклад (базовая ставка заработной платы) работника, осуществляющего профессиональную деятельность, с учетом повышающих коэффициентов и ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Выплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени и т.п. - выплаты, предусмотренные действующими нормативными правовыми актами Ярославской области.

N п/п	Категория работников и условия предоставления ежемесячных выплат	Размер ежемесячных выплат,
-------	--	----------------------------

		рублей/размер надбавок к должностному окладу, процентов
1	2	3
1.	Педагогические и руководящие работники, имеющие ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации (медали, почетные звания) и иных министерств и ведомств за вклад в развитие образовательной деятельности*	10%
2.	Педагогические и руководящие работники, имеющие Почетную грамоту Президента Российской Федерации или удостоенные благодарности Президента Российской Федерации	15%
3.	Педагогические и руководящие работники, имеющие государственные награды Российской Федерации (ордена, медали, почетные звания), соответствующие профилю образовательного учреждения*	20%
4.	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, имеющие ученую степень:	
	- кандидата наук	3000 руб.
	- доктора наук	7000 руб.
	В случае занятия менее одной штатной единицы доплата за ученую степень производится пропорционально размеру занимаемой ставки В случае занятия более одной штатной единицы доплата за ученую степень производится в размере одной ставки	
5.	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (за исключением учителей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов), которым назначаются выплаты за особые условия работы (работа по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся и т.п.). Данная выплата устанавливается работникам по основному месту работы, является обязательным условием и не предусматривает сокращение других стимулирующих выплат	20%

* При одновременном наличии у педагогических и руководящих работников оснований для установления надбавок к должностному окладу, предусмотренных пунктами 1, 2 и 3, надбавка к должностному окладу устанавливается только по основанию, предусмотренному пунктом 3.

Доплаты и надбавки компенсационного характера - выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, а также иными, предусматриваемыми действующим законодательством.

Выплаты за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, производятся за:

- руководство предметно-цикловыми комиссиями и методическими объединениями (порядок установления и конкретные размеры доплат определяются образовательным учреждением в соответствии с перечнем выплат за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника образовательного учреждения (приложение 1 к Положению) и закрепляются в локальном нормативном акте);

- доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников (размеры доплат устанавливаются руководителем образовательного учреждения по соглашению сторон).

Выплаты стимулирующего характера осуществляются на основе разработанных показателей эффективности (приложение 6,7,8,9) и критериев оценки деятельности учреждения, руководителя и работников. Рекомендуемый размер стимулирующих выплат составляет 20 процентов.

Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников учреждений установлены приказом по детскому саду.

2.3. Размер СОТ образовательного учреждения определяется учредителем в пределах средств нормативного бюджетного финансирования.

2.4. Объем средств на оплату труда работников педагогического персонала образовательного учреждения должен составлять не менее 70 процентов годового объема средств на оплату труда.

2.5. При определении СОТ муниципальных учреждений, по усмотрению Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск, может применяться повышающий коэффициент масштаба деятельности образовательного учреждения к СОТ, включающему в себя:

- базовые оклады (базовые ставки заработной платы);
- повышающие коэффициенты;
- выплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени;
- выплаты компенсационного характера.

2.6. Среднемесячная заработная плата руководителя муниципального образовательного учреждения, выплачиваемая за счет бюджетных ассигнований, не должна превышать среднемесячную заработную плату основного персонала более чем в 2,5 раза.

К основному персоналу образовательного учреждения относятся все работники, за исключением работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

3. Оплата труда работников детского сада № 109.

3.1. Размеры окладов педагогических работников детского сада № 109 устанавливаются руководителем детского сада №109 с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, размеров окладов работников учреждения согласно приложению 1 к настоящему положению.

3.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) определяется в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Установленная педагогическим работникам фактическая ставка выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

3.4. Исчисление фактической ставки педагогическим работникам производится один раз в год.

3.5. Порядок исчисления стажа педагогической работы устанавливается в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

3.6. Оплата труда работников детского сада, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

3.7. Заработная плата обслуживающего персонала устанавливается на основании постановления Администрации городского округа город Рыбинск № 30/30 от 14.09.2011 г.

и внесенных в него изменений.

4. Перечень выплат за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника и выплат компенсационного характера, порядок и условия их установления.

4.1. Работникам детского сада №109 устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

- 1) выплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда;
- 2) выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:
 - а) за совмещение профессий (должностей);
 - б) за расширение зоны обслуживания;
 - в) за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
 - г) за дополнительные трудозатраты, непосредственно связанные с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей (кружковая работа; другие виды работ)
 - д) за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
 - е) за работу в ночное время;
 - д) за сверхурочную работу;

4.2. Выплата работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, устанавливается в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации по результатам специальной оценки условий труда. Перечень конкретных работ, профессий рабочих, должностей служащих, занятых на работах с вредными условиями труда, и размеры компенсационных выплат устанавливаются локальным актом с учетом мнения представительного органа работников в порядке, предусмотренном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации. При введении новых систем оплаты труда указанная выплата устанавливается в прежнем размере работникам, получавшим ее ранее. При этом работодатель принимает меры по проведению специальной оценки условий труда с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий труда. Если по итогам специальной оценки условий труда рабочее место признается безопасным, то указанная выплата отменяется (приложение 3).

4.3. Размер выплат за совмещение профессий (должностей), за расширение зоны обслуживания, за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, непосредственно связанные с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей, и срок, на который они устанавливаются, определяется с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы в пределах средств, направляемых на оплату труда работников учреждения (приложение 4).

4.4. Размер выплат за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за работу в ночное время, за сверхурочную работу устанавливается в соответствии с трудовым законодательством.

Положение

о выплатах стимулирующего характера работникам образовательных учреждений *(приложение к Положению о системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109)*

1. Общие положения

1.1. Данное Положение устанавливает примерные порядок, перечень и условия осуществления выплат стимулирующего характера (далее - выплаты) работникам образовательного учреждения.

1.2. Выплаты устанавливаются в целях повышения мотивации работников образовательного учреждения к качественному результативному труду и развития их творческой активности и инициативы.

1.3. Выплаты могут устанавливаться в виде стимулирующих надбавок, вознаграждений и премий.

1.4. Выплаты производятся в пределах фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2. Условия назначения выплат работникам образовательных учреждений

2.1. Перечень оснований установления выплат для педагогических работников:

2.1.1. Достижение высоких показателей результативности:

- в образовательной сфере (положительная динамика в овладении, обучающимися знаниями, умениями, навыками);

- в сохранении и укреплении здоровья воспитанников;

- в сохранении контингента воспитанников (за исключением учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

2.1.2. Подготовка призеров соревнований, олимпиад, конкурсов различного уровня.

2.1.3. Участие в инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности с дальнейшим внедрением инноваций, результатов исследований и экспериментов в практическую работу, использование передового педагогического опыта (при наличии документального подтверждения).

2.1.4. Качественная подготовка и проведение мероприятий образовательного учреждения, городского, областного и других уровней.

2.1.5. Качественное педагогическое наставничество (при наличии документального подтверждения).

2.1.6. Представление опыта на городском, областном и федеральном уровнях.

2.1.7. Участие в методической работе:

- выступления на семинарах, конференциях, педсоветах, методических объединениях;

- осуществление руководства проблемными, творческими группами;

- проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов;

- обобщение передового педагогического опыта;

- в конкурсах педагогического мастерства, проводимых на уровне муниципального района (городского округа) Ярославской области.

2.1.8. Отсутствие обоснованных обращений к администрации образовательного учреждения со стороны родителей по поводу качества преподавания и возникновения конфликтных ситуаций при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий.

2.2. Перечень оснований установления выплат для административного персонала:

2.2.1. Достижение высоких показателей результативности:

- в образовательной сфере (исполнение государственного (муниципального) задания, положительная динамика в овладении обучающимися знаниями, умениями, навыками);

- в сохранении и укреплении здоровья воспитанников;

- в сохранении контингента воспитанников (за исключением учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

2.2.2. Наличие у образовательного учреждения статуса экспериментальной, инновационной площадки различного уровня.

2.2.3. Участие образовательного учреждения в мероприятиях, проводимых на уровне муниципального района (городского округа) Ярославской области.

2.2.4. Активное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

2.2.5. Высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

2.2.6. Наличие в учреждении действующего органа государственно-общественного управления.

2.2.7. Наличие практики публичных докладов о результатах деятельности образовательного учреждения.

2.2.8. Своевременное и качественное предоставление установленной отчетности образовательного учреждения и ответов на запросы различных органов и организаций.

2.2.9. Качественное выполнение особо важных (срочных) заданий органов, осуществляющих управление в сфере образования. К особо важным заданиям могут относиться задания, требующие организационных, административных и других решений в разовом порядке по реализации муниципальной и региональной политики в области образования (реализация национальных проектов, проведение единого государственного экзамена, проведение экспериментальной работы, проектная деятельность, проведение массовых мероприятий и др.).

2.2.10. Проведение консультаций для родителей (лиц, их заменяющих), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения (для администрации дошкольных образовательных учреждений и школ, имеющих дошкольные группы).

2.2.11. Предоставление учреждением дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг; работа постоянно действующих школ, клубов для родителей (законных представителей); проведение работы с социально неблагополучными семьями.

2.2.12. Отсутствие обоснованных жалоб на образовательное учреждение со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.13. Низкий уровень травматизма в образовательном учреждении.

2.2.14. Эффективное управление учреждением. Эффективность управления учреждением определяется на основе показателей, разрабатываемых и утверждаемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, для каждого типа образовательного учреждения.

2.3. Перечень оснований установления выплат для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

2.3.1. Качественное и своевременное выполнение должностных обязанностей.

2.3.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины.

2.3.3. Отсутствие обоснованных жалоб.

2.4. Выплаты в виде стимулирующих надбавок устанавливаются по результатам прошедшего учебного года в соответствии с показателями эффективности деятельности работников за определенный период времени.

2.5. Единовременное премирование (вознаграждение) отличившихся работников образовательных учреждений может осуществляться:

- за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;

- по итогам работы за определенный период (квартал, полугодие, год);

- за безупречную продолжительную трудовую деятельность;

- за проведение разовых мероприятий в масштабе образовательного учреждения;

2.6. Единовременное премирование (вознаграждение) руководителей образовательных учреждений может осуществляться:

- по итогам оценки эффективности деятельности руководителя за календарный год;

- качественное проведение капитального ремонта (строительства, реконструкции);

- по итогам работы за определенный период (квартал, полугодие, год);

- за качественное проведение разовых мероприятий в масштабе района, города или области.

При определении конкретного размера премии работникам образовательных учреждений учитываются качество, объем и значимость проведенной работы, результаты работы.

3. Порядок назначения выплат работникам образовательных учреждений

3.1. Условия распределения выплат устанавливаются решением комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда самостоятельно. Комиссия при установлении выплат обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления, выплаты сотруднику могут быть назначены также по представлению руководителя образовательного учреждения.

3.2. Выплаты стимулирующего характера работникам образовательного учреждения производятся на основании приказа руководителя учреждения в соответствии с показателями эффективности их деятельности, разработанными образовательным учреждением.

3.3. Выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений производятся на основании приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, в соответствии с разработанными критериями оценки их деятельности.».

3.4. Стимулирующие выплаты младшему обслуживающему персоналу производятся сверх МРОТ.

3.5. Порядок назначения и выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда регулируется соответствующим положением.

Методика расчета должностных окладов работников

1. Размер базового оклада

Базовый оклад является основанием для расчета должностных окладов (ставок заработной платы) для всех категорий работников образовательных учреждений.

Размер базового оклада для категории работников "руководящие работники образовательных учреждений, реализующих программу общего образования или основную общеобразовательную программу дошкольного образования" составляет 5275 рублей.

Размер базового оклада для категории работников "педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу общего образования" составляет 6364 рубля.

Размер базового оклада для категории работников "педагогические работники, работающие в дошкольных группах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования" составляет 7159 рублей.

Размер базового оклада для категории работников "педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей (структурных подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, иных образовательных учреждений)" составляет 7792 рубля.

Размер базового оклада для категории работников "педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу начального и среднего профессионального образования" составляет 5072 рубля.

Размер базового оклада для категории работников "педагогические работники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" составляет 5247 рублей.

Размер базового оклада для категории работников "медицинские работники образовательных учреждений и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" составляет 5764 рубля.

Размер базового оклада для остальных категорий работников образовательных учреждений составляет 4795 рублей.

2. Схема расчета должностных окладов руководящих работников образовательных учреждений

Коэффициенты:

- коэффициент группы образовательных учреждений по оплате труда руководителей (далее - группа) (1,88 - 3,33);
- коэффициент квалификационной категории (0,2 - 0,8);
- коэффициент стажа руководящей работы (0,2 - 0,8).
- коэффициент специфики работы образовательного учреждения (0,1 - 0,75).

Коэффициент квалификационной категории руководящих работников образовательных учреждений сохраняется на период действия квалификационной категории, присвоенной до 01 января 2011 года.

Коэффициент группы (Кгр)

Группа	Коэффициент в зависимости от группы
1	3,33
2	2,78
3	2,23
4	1,88

Отнесение к группам по оплате труда руководителей образовательных учреждений осуществляется в зависимости от объемных показателей образовательного учреждения (контингент обучающихся, воспитанников, численность работников, наличие соответствующим образом оборудованных и эффективно используемых спортивного зала, спортивной площадки, медицинского кабинета, других помещений; создание условий для развития обучающегося, воспитанника и т.д.) и в соответствии с Порядком, приведённым в приложении к данной Методике. Порядок определения группы по оплате труда образовательного учреждения определяется учредителем.

Коэффициент по занимаемой должности (Кд)

Наименование должностей работников	Коэффициент в зависимости от занимаемой должности
Руководитель образовательного учреждения (ректор, директор, начальник, заведующий)	1,0
Первый заместитель руководителя образовательного учреждения (проректор; первый заместитель директора, начальника, заведующего)	0,9
Заместитель руководителя образовательного учреждения (проректор; заместитель директора, начальника, заведующего). Руководитель филиала образовательного учреждения, старший мастер	0,8
Главный бухгалтер	0,75
Руководитель структурного подразделения образовательного учреждения, кроме филиала	0,6

Коэффициент стажа руководящей работы (Кс)

Стаж руководящей работы	Коэффициент стажа
От 0 до 5 лет	0,2
От 5 лет и более	0,8

Должностные оклады руководящих работников образовательных учреждений, реализующих программу общего образования или основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом коэффициентов (5275 x (Кгр x Кд + Кс))

Наименование должности работника	Месячные должностные оклады по группам оплаты труда, в рублях			
	1	2	3	4
1	2	3	4	5
Руководитель образовательного учреждения (ректор, директор, начальник, заведующий), имеющий стаж руководящей работы:				
- от 0 до 5 лет	18621	15720	12818	10972
- от 5 лет и более	21786	18885	15983	14137
Заместитель руководителя образовательного учреждения (проректор, заместитель директора, начальника, заведующего); руководитель филиала образовательного учреждения, старший мастер, имеющий стаж руководящей работы:				
- от 0 до 5 лет	15108	12787	10466	8989
- от 5 лет и более	18273	15952	13631	12154
Главный бухгалтер, имеющий стаж руководящей работы:				
- от 0 до 5 лет	14229	12053	9877	8493
- от 5 лет и более	17394	15218	13042	11658
Руководитель структурного подразделения образовательного учреждения, кроме филиала, имеющий стаж руководящей работы:				
- от 0 до 5 лет	11594	9854	8113	7005
- от 5 лет и более	14759	13019	11278	10170

3. Схема расчета должностных окладов (ставок заработной платы) педагогических работников образовательного учреждения

Коэффициенты:

- коэффициент уровня образования (0,1);
- коэффициент стажа работы (0,1 - 0,3);
- коэффициент напряженности (0,02 - 0,5);

- коэффициент квалификационной категории (0,2 - 0,8);
- коэффициент специфики работы учреждения (0,1 - 0,75).

Коэффициент специфики работы образовательного учреждения устанавливается к должностным окладам педагогических работников, определяемым на основе базового оклада и повышающих коэффициентов: уровня образования, стажа работы, напряженности и квалификационной категории.

Коэффициент уровня образования (К_о)

Уровень образования	Коэффициент в зависимости от уровня образования
Высшее профессиональное образование	0,1

Коэффициент стажа работы (К_с)

Стаж педагогической работы	Коэффициент стажа
От 0 до 10 лет	0,1
От 10 до 15 лет	0,2
От 15 лет и более	0,3

Коэффициент квалификационной категории (К_{кв})

Квалификационная категория	Коэффициент квалификационной категории*
I	0,4
Высшая	0,8

* Для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального или высшего образования, других лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в возрасте до 28 лет при приеме на работу на педагогическую должность впервые устанавливается коэффициент 0,2 на срок два года.

Коэффициент напряженности (К_н)

Наименование должности	Коэффициент напряженности
1	2
Педагогические работники, работающие в дошкольных группах учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
Старший воспитатель, воспитатель	0,4
Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед	0,25
Старший методист (педагог дополнительного образования), методист	0,2
Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, музыкальный руководитель, концертмейстер, педагог дополнительного образования, инструктор по физкультуре, инструктор по труду	0,05

4. Схема расчета должностных окладов медицинских работников образовательных учреждений

Коэффициенты:

- коэффициент стажа работы (0,02 - 0,2);

- коэффициент квалификационной категории (0,2 - 0,5);
- коэффициент напряженности (0,01 - 0,1).

Коэффициент стажа работы (Кс):

Стаж работы по специальности	Коэффициент стажа
От 0 до 10 лет	0,02
От 10 до 15 лет	0,1
От 15 лет и более	0,2

Коэффициент квалификационной категории (Ккв):

Квалификационная категория	Коэффициент квалификационной категории
II	0,2
I	0,3
высшая	0,5

Коэффициент напряженности (Кн):

Наименование должности	Коэффициент напряженности
Врач-специалист	0,1
Старшая медицинская сестра, зубной врач, инструктор по лечебной физкультуре	0,02
Фельдшер, медицинская сестра по массажу	0,01

Должностные оклады с учетом коэффициентов ($5764 \times (1 + Кс + Ккв + Кн)$)

N п/п	Наименование должности	Должностные оклады с учетом коэффициентов и стажа работы в месяц, в рублях		
		от 0 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и более лет
1	2	3	4	5
1.	Врач-специалист, имеющий:	6456	6917	7493
	- II квалификационную категорию	7608	8070	8646
	- I квалификационную категорию	8185	8646	9222
	- высшую квалификационную категорию	9338	9799	10375
2.	Старшая медицинская сестра, зубной врач, инструктор по лечебной физкультуре, имеющие:	5995	6456	7032
	- II квалификационную категорию	7147	7608	8185
	- I квалификационную категорию	7724	8185	8761
	- высшую квалификационную категорию	8877	9338	9914
3.	Фельдшер, медицинская сестра по массажу, имеющие:	5937	6398	6974
	- II квалификационную категорию	7090	7551	8127

	- I квалификационную категорию	7666	8127	8704
	- высшую квалификационную категорию	8819	9280	9856
4.	Медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра диетическая, имеющие:	5879	6340	6917
	- II квалификационную категорию	7032	7493	8070
	- I квалификационную категорию	7608	8070	8646
	- высшую квалификационную категорию	8761	9222	9799
5.	Медицинский дезинфектор, сестра-хозяйка, младшая медицинская сестра, санитарка, санитарка (мойщица)	5879	6340	6917

5. Схема расчета должностных окладов специалистов и служащих, работников рабочих профессий и прочих работников

Коэффициенты:

- коэффициент уровня профессиональной квалификационной группы (0,8 - 1,92);
- коэффициент квалификационного уровня (0,23 - 0,79).

Коэффициент уровня профессиональной квалификационной группы (Кугр):

Уровень профессиональной квалификационной группы	Коэффициент уровня
Первый	0,8
Второй	0,96
Третий	1,12
Четвертый	1,92

Коэффициент квалификационного уровня (Ккву):

Квалификационный уровень	Коэффициент квалификационного уровня
1	2
Профессии рабочих	
Первый	0,31
Второй, третий	0,23 - 0,47
Четвертый	0,39 - 0,55
Учебно-вспомогательный персонал	
Первый, второй	0,31 - 0,55
Должности работников физической культуры и спорта, культуры, искусства и кинематографии	
Первый	0,31 - 0,55
Второй	0,47 - 0,71
Должности специалистов и служащих	
Первый	0,39 - 0,63
Второй	0,43 - 0,67

Третий	0,47 - 0,71
Четвертый	0,51 - 0,75
Пятый	0,55 - 0,79

Должностные оклады с учетом коэффициентов (4795 x (Кугр + Ккву)):
Профессии рабочих первого уровня

Квалификационный уровень	Наименование должности	Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях
1	Грузчик, дворник, садовник, уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений	5322

Профессии рабочих второго уровня

Квалификационный уровень	Наименование должности	Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях
1	2	3
2	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1-го - 7-го квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства"), брошюровщик, буфетчик, возчик, гардеробщик, дезинфектор, егерь, истопник, кастелянша, кладовщик, кондитер, конюх, курьер, лесовод, машинист (кочегар) котельной, машинист по стирке спецодежды, машинист швейных машин и автоматов, монтажист, няня, оператор котельной, оператор копировальных и множительных машин, парикмахер, переплетчик документов, печатник, рабочий по уходу за животными, слесарь по ремонту автомобилей, сторож (вахтер)	5706 - 6857
3	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8-го квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства"), водитель автомобиля, водитель автобуса, механик по обслуживанию звуковой техники, тракторист, кочегар	

4	Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями профессий рабочих, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы	6473 - 7240
---	--	-------------

Учебно-вспомогательный персонал второго уровня

Квалификационный уровень	Наименование должности	Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях
1	2	3
1	Дежурный по режиму, младший воспитатель	6090 - 7240
2	Диспетчер образовательного учреждения, старший дежурный по режиму	

Должности служащих первого уровня

Квалификационный уровень	Наименование должности	Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях
1	Агент, агент по закупкам, архивариус, дежурный (по общежитию и др.), делопроизводитель, кассир, комендант, машинистка, паспортист, секретарь, секретарь-машинистка, экспедитор	5706 - 6857
2	Должности служащих 1 квалификационного, по которым устанавливается производное должностное наименование "старший"	5898 - 7049

Должности служащих второго уровня

Квалификационный уровень	Наименование должности	Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях
1	2	3
1	Диспетчер, администратор, инспектор по кадрам, инспектор по контролю за исполнением поручений, секретарь руководителя, лаборант, повар, секретарь незрячего специалиста, техник, художник	6473 - 7624
2	Заведующий архивом, заведующий	6665 - 7816

	канцелярией, заведующий складом, заведующий хозяйством	
	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование "старший"	
3	Заведующий общежитием, заведующий производством (шеф-повар), заведующий столовой, начальник хозяйственного отдела	6857 - 8008
4	Механик	7049 - 8199
5	Начальник гаража, начальник (заведующий) мастерской	7240 - 8391

6. Коэффициент образовательного учреждения

6.1. Коэффициент:

- коэффициент специфики работы учреждения (0,1 - 0,75).

Коэффициент специфики работы учреждения (Кс) включает в себя:

- повышение базовых окладов (базовых ставок заработной платы);

- компенсационные выплаты.

Перечень условий для повышения должностных окладов, а также виды работ, за которые установлены доплаты, надбавки	Размеры повышений, доплат и надбавок
1	2
1. Повышение должностных окладов	
За работу: - в образовательных учреждениях (классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в группах указанных учреждений для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	15 - 20%, Кс = 0,15 - 0,2
Руководящим, педагогическим работникам и другим специалистам медико-педагогических и психолого-медико-педагогических консультаций, логопедических пунктов	20%, Кс = 0,2
Педагогическим работникам государственных учреждений Ярославской области, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области, и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, организация образовательного процесса в которых осуществляется за счет средств областного бюджета, впервые поступающим на работу или имеющим стаж педагогической работы менее 5	30%, Кс = 0,3

лет, заключившим трудовой договор с учреждением после окончания образовательного учреждения среднего профессионального или высшего образования в течение 5 лет *	
2. Компенсационные выплаты	
За работу в ночное время	35% часовой тарифной ставки в соответствии со статьями 149, 154 Трудового кодекса Российской Федерации
За работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со статьями 149, 153 Трудового кодекса Российской Федерации
За работу в неблагоприятных условиях труда	до 12%, К= 0,12

* Выплата повышенного должностного оклада педагогическому работнику прекращается при достижении педагогического стажа 5 лет.

В случаях, когда работникам предусмотрено повышение базовых окладов (базовых ставок заработной платы) по двум и более основаниям, абсолютный размер каждого повышения, установленного в процентах, исчисляется исходя из базового оклада (базовой ставки заработной платы) без учета повышения по другим основаниям, за исключением условий установления надбавок за работу в образовательных учреждениях при исправительных учреждениях.

7. Минимальный уровень заработной платы работников образовательных учреждений

Месячная заработная плата работников образовательных учреждений, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

8. Порядок и условия почасовой оплаты труда

8.1. Почасовая оплата труда педагогических работников учреждений применяется при оплате:

8.1.1. За часы, отработанные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев.

8.1.2. За часы педагогической работы, отработанные учителями при работе с заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации.

8.1.3. За педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в т.ч. из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательных учреждениях.

8.2. Размер оплаты за один час педагогической работы в месяц определяется путем деления месячного должностного оклада (ставки заработной платы) педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов.

При условии замещения педагогическим работником отсутствующего работника свыше двух месяцев оплата его труда со дня начала замещения за все часы фактической педагогической работы производится на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной учебной нагрузки (объема педагогической работы) путем внесения изменений в тарификацию.

Приложение № 1
к Положению об оплате
труда работников детского сада № 109

Должностные оклады (ставки заработной платы) с учетом коэффициентов (базовый оклад x (1 + К_о + К_с + К_{кв} + К_н) + Едк*)

Должностные оклады (ставки зар.платы) с 01.09.2018 года				
Наименование должности	Образование	Стаж работы		
		0-10 лет	10-15 лет	15 и более
Ст.воспитатель, воспитатель	высшее	11454	12170	12886
2-категория		12886	13602	14318
1-категория		14318	15034	15750
Высшая		17182	17898	18613
	среднее	10739	11454	12170
2-категория		12170	12886	13602
1-категория		13602	14318	15034
Высшая		16466	17182	17898
учитель-логопед	высшее	10381	11096	11812
2-категория		11812	12528	13244
1-категория		13244	13960	14676
Высшая		16108	16824	17540
	среднее	9665	10381	11096
2-категория		11096	11812	12528
1-категория		12528	13244	13960
Высшая		15392	16108	16824
муз. руководитель, инстр. по физкультуре	высшее		9665	10381
2-категория		10381	11096	11812
1-категория		11812	12528	13244
Высшая		14676	15392	16108
	среднее	8233	8949	9665
2-категория		9665	10381	11096
1-категория		11096	11812	12528
Высшая		13960	14676	15392

* Едк - ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленная по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Данная выплата применяется для определения должностных окладов (ставок заработной платы) для педагогических работников государственного образовательного

учреждения Ярославской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в размере 150 рублей и для педагогических работников образовательных учреждений, за исключением образовательных учреждений, реализующих программу общего образования, дополнительного образования детей или основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в размере 100 рублей.

Для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программу общего образования, дополнительного образования детей или основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями предусмотрена в базовом окладе.

В случаях, когда в трудовой книжке содержатся неправильные или неточные сведения, которые являются основанием для подтверждения периодов работы, включаемых в стаж, в трудовую книжку вносятся изменения. Порядок внесения изменений предусмотрен Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 и Инструкцией по заполнению трудовых книжек, утвержденной постановлением Минтруда РФ от 10.10.2003 № 69.

В случаях, когда в трудовой книжке отсутствуют записи, подтверждающие стаж, данный стаж подтверждается на основании представленных архивных справок с приложением копий документов о назначении и освобождении от должности, подтверждающих периоды работы в должностях, которые включаются в этот стаж. Стаж работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании учреждения, о должности и времени работы в этой должности, о дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

1.3. В стаж педагогической работы засчитывается:

- педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях как по основной работе, так и работе по совместительству в учреждениях и организациях независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности, а также время работы на должностях в органах управления образованием;

- время работы в других учреждениях и организациях, служба в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в следующем порядке:

1.3.1. Без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву (в том числе офицеров, призванных на военную службу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации) - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотек и методиста фильмотеки.

1.3.2. При условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах государственной безопасности);

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки РФ (просвещения высшей школы и научных учреждений), на выборных должностях в профсоюзных органах, на должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования), комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию;

время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка).

1.3.3. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

1.3.4. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

1.3.5. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

1.3.6. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается, а педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году. При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

1.3.7. Для прочих работников в стаж засчитывается все время работы, как по основной работе, так и работе по совместительству в государственных учреждениях и муниципальных учреждениях, независимо от ведомственной подчиненности, а также время работы на должностях в органах управления образованием, при условии, если перечисленным периодам непосредственно предшествовали и за ними непосредственно следовали следующие периоды, которые также включаются в стаж работы:

учеба на курсах усовершенствования или повышения квалификации по специальности;
работа на выборных должностях в органах законодательной (представительной) и исполнительной власти, профсоюзных органах;

время, когда работник фактически не работал, но за ним сохранялись место работы (должность) и заработная плата полностью или частично либо получал пособие по государственному социальному страхованию;

время нахождения в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком по достижении им возраста трех лет.

время нахождения на действительной военной службе (в органах внутренних дел) лиц офицерского состава (рядового и начальствующего состава органов внутренних дел), уволенных с действительной военной службы (из органов внутренних дел) по возрасту, болезни, сокращению штатов или ограниченному состоянию здоровья, если перерыв между днем увольнения с действительной военной службы (из органов внутренних дел) и днем поступления на работу в учреждение не превысил одного года;

такие периоды также включаются в стаж непрерывной работы.

1.3.8. В стаж работы засчитывается время работы в государственных, муниципальных учреждениях, организациях, на предприятиях по специальности, по которой в настоящий момент осуществляется педагогическая деятельность.

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СТАЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1.1. Уровень образования педагогических работников при установлении ставок заработной платы, (должностных окладов) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, ставки заработной платы, (должностные оклады) устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, - как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца "бакалавр", "специалист", "магистр" дает право на установление им ставок заработной платы, должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании права на установление ставок заработной платы, (должностных окладов), предусмотренной для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, не дает.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление ставок заработной платы, (должностных окладов), предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросвет работы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающим в образовательных учреждениях, ставки заработной платы или должностные оклады устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, а также учителям учебных предметов (в т.ч. в начальных классах) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии разряды оплаты труда (ставки заработной платы или должностные оклады) как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

- при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другим аналогичным специальностям;

- окончившим специфаккультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.2. Основным документом, подтверждающим стаж педагогической работы для назначения заработной платы, является трудовая книжка установленного образца. Записи в трудовой книжке, учитываемые при подсчете стажа, должны быть оформлены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Перечень выплат компенсационного характера

№ п/п	Наименование выплаты	Размер выплаты	примечание
1.	За вредные условия труда - повар; - медсестре; - помощнику воспитателя; - подсобный рабочий - машинисту по стирке белья; - уборщик служебных помещений	12% 10% 10% 12% 12% 10%	к должностному окладу к должностному окладу к должностному окладу к должностному окладу к должностному окладу к должностному окладу
2.	За работу в выходные и нерабочие праздничные дни	В двойном размере	От ставки часов
3.	За работу в ночное время	35%	От ставки часов
4.	Доплата медицинским работникам	4200,00	

Перечень выплат за совмещение должностей и расширение зоны обслуживания

№ п/п	Наименование выплаты	Размер выплаты	примечание
2.	За совмещение должностей (профессий) - педагогам	75%	0,75 ставки к должностному окладу
	- работникам обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала	до 100%	к должностному окладу
	- и.о. заведующего	50%	
4.	За расширение зоны обслуживания - педагогам	75%	к должностному окладу
	- работникам обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала	до 100%	к должностному окладу
5.	За увеличение объема работы или исполнение обязанностей взамен отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором	до 100%	к должностному окладу

Перечень основных выплат

№ п/п	Наименование выплаты	Размер выплаты	примечание
1.	За работу в группах компенсирующей направленности: - воспитатель; - учитель – логопед; - музыкальный руководитель; - инструктор по физической культуре - младшему воспитателю	20% 20% 20% 20% 15%	к должностному окладу к должностному окладу к должностному окладу к должностному окладу к должностному окладу
2.	Доплата молодым специалистам	30 %	к должностному окладу
3.	Доплата учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу до МРОТ		

Перечень показателей оценки эффективности деятельности воспитателей детского сада № 109 для назначения выплат стимулирующего характера _____ по _____ года

	Фамилия, имя, отчество педагога
ПС	– Профессиональный стандарт
ТФ	– Трудовая функция, предусмотренная ПС
ТД	– Трудовое действие, предусмотренное ПС
273-ФЗ	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Гос. программа «Развитие образования» РФ от 26.12.2017 № 1642)	– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
ФЦПРО на 2016-2020 гг.	– Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497)
761н	– Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547	– Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536	– Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Концепция развития дополнительного образования детей	– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
Перечень информации, подлежащей мониторингу	– Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утвержден Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662)

Данные показатели структурированы в разрезе трудовых функций и трудовых действий, входящих в обобщенную трудовую функцию 3.1. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования», предусмотренную профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Трудовая функция. Наименование показателя	Условия получения выплаты, методика расчета показателя	Источник показателя. Обоснование применения показателя для оценки эффективности деятельности работников по должностям. Дополнительные комментарии	Баллы педагога
ТФ. Общепедагогическая функция Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности, от общего числа опрошенных родителей	3 балла присваивается в случае, если доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности, – не менее 80 процентов от общего числа опрошенных родителей	<ul style="list-style-type: none"> ■ источник показателя: ч. 4 ст. 95.2. 273-ФЗ ■ обоснование применения для воспитателя: дополнительные ТД: ТФ 3.1.1 ТД № 2, 4; ■ 761н (воспитатель) – содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося 	
Участие педагога в разработке основных общеобразовательных программ учреждения в соответствии с ФГОС	2б. – присваивается за участие в разработке всех трех основных разделов программы: целевого, содержательного и организационного (подготовка конкретных фрагментов текста программы и (или) редактирование текста)	<ul style="list-style-type: none"> ■ источник показателя: ФЦПРО на 2016-2020 гг. – Задача 2 ФЦПРО [«Развитие современных механизмов и технологий общего образования»] предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ■ дополнительные ТД: ТФ 3.1.2 ТД № 3, 5; ТФ 3.1.3 ТД № 2, 7, 10 ■ обоснование применения для воспитателя: 761н (воспитатель) – разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников 	
Модернизация образовательного пространства группы Соблюдение требований безопасности образовательной среды	3 балла присваивается за занятие первого или призового места в конкурсе (рейтинге) учреждения по соответствующему показателю От 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов присваивается при отсутствии замечаний по	<ul style="list-style-type: none"> ■ обоснование – 761н ■ источник показателя: пп. «и» п. 1 Перечня информации, подлежащей мониторингу – создание безопасных условий при организации образовательного 	

<p>Качественное ведение планирующей и отчетной (отчетно-аналитической) документации, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы</p>	<p>соблюдению работником в части своей компетенции: санитарно-эпидемиологических требований; требований пожарной безопасности; требований по обеспечению постоянного контроля за детьми</p>	<p>процесса в дошкольных образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ обоснование применения для воспитателя: дополнительные ТД: ТФ 3.1.1 ТД № 1, 4; 761н (воспитатель) – несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся в период образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности
<p>Размещение на сайте учреждения методических и иных документов, разработанных работником для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>От 0 до 4 баллов. Максимальный балл присваивается при соблюдении требований (отсутствии существенных замечаний) к документации по: 1). Комплектации (наличию всех необходимых документов) 2). Содержанию 3). Оформлению 4). Срокам представления 5). Размещению (на сайте, стендах и т.п.) и условиям хранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ обоснование применения для воспитателя: ч. 6 ст. 47 273-ФЗ – в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, а также другая педагогическая работа – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга; 761н (воспитатель) – разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников
<p>Размещение на сайте учреждения методических и иных документов, разработанных работником для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>3 балла присваивается за размещение и обновление методических и иных документов, размещенных на сайте учреждения, не реже одного раза в месяц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ источник показателя: с учетом подпункта «а» п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; с учетом п. 3.4. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 ■ обоснование применения для воспитателя: ч. 6 ст. 47 273-ФЗ – в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, [в том числе] методическая

<p>Участие работника в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>5 б. – за участие в федеральном и региональном конкурсе, 3 б. - за участие в муниципальном конкурсе,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: раздел VI ФЦПРО на 2016-2020 гг. – реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов: будут проведены всероссийские конкурсы «Воспитатель года», «Сердце отдано детям» ▪ обоснование применения для воспитателя: с учетом п. 7. ч. 1 ст. 48 273-ФЗ – педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень
<p>Доля детей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе (для воспитателя)</p>	<p>2 б. – более 75% 1 б. – от 50 до 75% 0 б. – от 15% до 50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: цели гос. программы «Развитие образования» – увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования ▪ обоснование применения для воспитателя: 761н (воспитатель) – содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства
<p>Количество обеспокоенных жалоб (рекламаций) на работника, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений о наличии в деятельности работника различных нарушений</p>	<p>2 балла присваивается при отсутствии жалоб</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснование применения для воспитателя: п. 1 ч. 1, ч. 2 ст. 45 273-ФЗ; дополнительные ТД: ТФ 3.1.1 ТД № 1, 2; ТФ 3.1.3 ТД № 2
<p>ТФ. Обучение</p>		
<p>Проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p>	<p>От 0 до 3 баллов присваивается за наличие системы диагностических показателей, наличие данных обследования детей (индивидуально по каждому ребенку) и разработанных на их основе планов работы, разработку и реализацию не менее трех мероприятий с воспитанниками по результатам исследований, мониторинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснование применения для воспитателя: дополнительные ТД ТФ 3.1.1 ТД № 5, 6, 10; ТФ 3.1.3 ТД № 3; п. 3.2.3. ФГОС дошкольного образования – при реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения

		<p>следующих образовательных задач...;</p> <p>761 н (воспитатель) – осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, в том числе с помощью электронных форм</p>	
<p>ТФ. Воспитательная деятельность</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>3 балла присваивается за проведение не менее одного мероприятия в квартал (за исключением родительских собраний) и использование не менее трех форм повышения компетентности родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ источник показателя: <ul style="list-style-type: none"> подп. 5 п. 1.4 ФГОС дошк. обр. – основные принципы дошкольного образования: сотрудничество образовательной организации с семьей; подп. 9 п. 1.6 ФГОС дошк. обр. – стандарт направлен на решение следующих задач: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ■ обоснование применения для воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> дополнительные ТД: ТФ 3.1.3 ТД 7 ■ доп. комм.: в данном показателе под мероприятиями, направленными на повышение компетентности родителей, понимается проведение тематических бесед с родителями, семинаров, открытых занятий для родителей, групповых консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.п. 	
<p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи</p>	<p>5 баллов присваивается за реализацию не менее двух проектов совместно с семьями, рассчитанных на период не менее полугода</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ источник показателя: ФГОС дошкольного образования <ul style="list-style-type: none"> 3.1. ... создание образовательной среды, которая: <ul style="list-style-type: none"> б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; 3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: <ul style="list-style-type: none"> 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. 3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике 	

		<p>дошкольного возраста, предполагают: 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснование применения для воспитателя: дополнительные ТД ТФ 3.1.3 ТД 7	
ТФ. Развивающая деятельность			
Участие в создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды учреждения	<p>От 0 до 3 баллов присваивается за соответствие предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования (в том числе высокое качество используемых демонстрационных и раздаточных материалов, материалов для самостоятельной продуктивной деятельности детей, наличие детских работ по уже пройденным темам) (определяется на основе представленных работником материалов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: подп. 1 п. 2.8. ФГОС дошкол. обр. 	
Показатели, не отнесенные ни к одной ТФ			
Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе	<p>6 б. – посещаемость составляет от 91 до 100%, ранний возраст свыше 81% 3 б. – посещаемость составляет от 81 до 90%, ранний возраст от 75% до 80% 1 б. – посещаемость составляет от 75% до 80%, ранний возраст от 70% до 75%</p>		
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	<p>3 б. – отсутствие детского травматизма; 1 б. – травмы, не связанная с нарушением инструкции по охране жизни и здоровья детей и детской жестокостью; -1 б. – за каждую травму, не связанную с нарушением инструкции или жестокостью, нарушившим инструкцию или жестокостью, зафиксированную докладными записками в</p>		

	ДО; - 3 б. каждая травма с нарушением инструкции или жестокостью (фиксируется в травм пункте)	
Уровень обеспечения реализации ООП (по показателям диагностики по каждому направлению с приложением данных) Кол-во детей со средним уровнем развития: кол-во детей группы*100%	4 б. – в полном объеме 100% 3 б. – в объеме 90-99% 2 б. – в объеме 80-89% 1 б. – в объеме 70-79% -1 б. – в объеме 60-69%	
Качество обеспечения выполнения педагогом основной образовательной программы (по показателям диагностики по каждому направлению с приложением данных) Кол-во детей с высоким уровнем развития: кол-во детей группы*100%	4 б. – в объеме 42-52% 3 б. – в объеме 28-41% 2 б. – в объеме 19-27% 1 б. – в объеме 5-18% -1 б. – в объеме 0-4%	
Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Показатель подтверждается документально: аналитической справкой с указанием используемых конкретных образовательных технологий в образовательном процессе, а также итогов диагностики От 0 до 3 баллов	
Интенсивность и напряженность работы педагога при подготовке к утренникам и развлечениям, новому учебному году, летнему периоду	От 0 до 3 баллов	
Сопровождение детей с ОВЗ (приложить индивидуальную карту сопровождения)	3 б. за каждого ребенка для групп общеразвивающей направленности	
Отсутствие долгов по платным образовательным услугам	2 б. – плата вносится своевременно 1 б. – долги более двух месяцев отсутствуют - 2 б. - есть долги за два и более месяца	
Отсутствие долгов по родительской плате	2 б. – плата вносится своевременно 1 б. – долги более двух месяцев отсутствуют	

					- 2 б.- есть долги за два и более месяца 3 б. – за участие в федеральном и региональном конкурсе, 2 б. - за участие в муниципальном конкурсе, 0 б. – не участвуют	
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсах различного уровня					3 балла присваивается за не менее 2 часов в месяц участия в деятельности по повышению профессионального уровня педагогических работников (реализации дополнительных профессиональных программ, проведению методических семинаров и др.)	
Участие в деятельности по повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения					5 б. – организация проектной деятельности (реализация 1-2 проектов за период сдачи показателей) 4 б. – цикл конспектов НОД по определенной теме 3 б. – методические пособия 2 б. - дидактические игры, 1б. – банк ресурсов - 5б. – за отсутствие работы в данном направлении в указанный период	
Наличие собственных обобщенных методических и дидактических разработок по отдельным направлениям развития детей дошкольного возраста					4 балла	
Работа без больничных листов					2 б. – неукоснительное соблюдение дисциплины 1 б. – незначительные нарушения -3 б. – систематические нарушения	
Участие в разовых мероприятиях, не связанных с функциональными обязанностями (прикладываем отдельный лист)					3 б. – участие в организации мероприятия 2 б. – участие в проведении мероприятия 1 б. – помощь в проведении мероприятия	
Ведение общественной работы в организации (комиссии, ответственность) (раскрыть показатель на отдельном листе)					3 б. – систематическое ведение общественной работы 2 б. – разовое ведение общественной работы 1 б. – помощь в проведении общественной работы	
Организация деятельности кружков, секций, студий (бесплатные)					4 б. за каждый кружок	
Наставничество,					2б.	

педагогическая практика

Максимальное количество набранных баллов – 100

дата сдачи:

подпись _____
расшифровка

Перечень показателей оценки эффективности деятельности педагогов (специалистов) детского сада № 109 для назначения выплат

стимулирующего характера
за период работы с _____ по _____ года

Фамилия, имя, отчество педагога

Условные обозначения

ПС	-	Профессиональный стандарт
ТФ	-	Трудовая функция, предусмотренная ПС
ТД	-	Трудовое действие, предусмотренное ПС
273-ФЗ	-	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Гос. программа «Развитие образования»	-	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
ФЦПРО на 2016-2020 гг.	-	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497)
761н	-	Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	-	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547	-	Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536	-	Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Концепция развития дополнительного образования детей	-	Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
Перечень информации, подлежащей мониторингу	-	Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утвержден Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662)

Данные показатели структурированы в разрезе трудовых функций и трудовых действий, входящих в обобщенную трудовую функцию 3.1. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования», предусмотренную профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Трудовая функция. Наименование показателя	Условия получения выплаты, методика расчета показателя	Источник показателя. Обоснование применения показателя для оценки эффективности деятельности работников по должностям. Дополнительные комментарии	Баллы педагога
ТФ. Общепедагогическая функция			
Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности, от общего числа опрошенных родителей	3 балла присваивается в случае, если доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности, – не менее 80 процентов от общего числа опрошенных родителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: ч. 4 ст. 95.2. 273-ФЗ 	
Участие педагога в разработке основных общеобразовательных программ учреждения в соответствии с ФГОС	2б. – присваивается за участие в разработке всех трех основных разделов программы: целевого, содержательного и организационного (подготовка конкретных фрагментов текста программы и (или) редактирование текста)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: ФЦПРО на 2016–2020 гг. – Задача 2 ФЦПРО [«Развитие современных механизмов и технологий общего образования»] предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ▪ обоснование – 761н 	
Модернизация образовательного пространства для используемого помещения для занятий с детьми	3 балла присваивается за занятие первого или призового места в конкурсе (рейтинге) учреждения по соответствующему показателю		
Соблюдение требований безопасности образовательной среды	От 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов присваивается при отсутствии замечаний по наблюдению работником в части своей компетенции: санитарно-эпидемиологических требований; требований пожарной безопасности; требований по обеспечению постоянного контроля за детьми	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: пп. «и» п. 1 Перечня информации, подлежащей мониторингу – создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях ▪ 761н (воспитатель) – несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся в период образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности 	

<p>Качественное ведение планирующей и отчетной (отчетно-аналитической) документации, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы</p>	<p>От 0 до 4 баллов. Максимальный балл присваивается при соблюдении требований (отсутствии существенных замечаний) к документации по: 1). Комплектации (наличию всех необходимых документов) 2). Сохранению 3). Оформлению 4). Срокам представления 5). Размещению (на сайте, стендах и т.п.) и условиям хранения</p>	<p>■ обоснование применения: ч. 6 ст. 47 273-ФЗ – в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, а также другая педагогическая работа – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга; 761н (воспитатель) – разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников</p>	
<p>Размещение на сайте учреждения методических и иных документов, разработанных работником для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>3 балла присваивается за размещение и обновление методических и иных документов, размещенных на сайте учреждения, не реже одного раза в месяц</p>	<p>■ источник показателя: с учетом подпункта «а» п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; с учетом п. 3.4. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785</p> <p>■ обоснование применения: ч. 6 ст. 47 273-ФЗ – в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, [в том числе] методическая</p>	
<p>Участие работника в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>5 б. – за участие в федеральном и региональном конкурсе, 3 б. – за участие в муниципальном конкурсе,</p>	<p>■ источник показателя: раздел VI ФЦПРО на 2016-2020 гг. – реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов: будут проведены всероссийские конкурсы «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»</p> <p>■ обоснование применения: с учетом п. 7. ч. 1 ст. 48 273-ФЗ – педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень</p>	
<p>Доля детей, обучающихся по дополнительной</p>	<p>2 б. – более 75% 1 б. – от 50 до 75%</p>	<p>■ источник показателя: цели гос. программы «Развитие образования» – увеличение охвата детей в возрасте от 5</p>	

<p>общеобразовательной программе</p>	<p>0 б. – от 15% до 50%</p>	<p>до 18 лет программами дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснование применения: 761н (воспитатель) – содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства ▪ обоснование применения: п. 1 ч. 1, ч. 2 ст. 45 273-ФЗ; 	
<p>Количество обоснованных жалоб (рекламаций) на работника, решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений о наличии в деятельности работника различных нарушений</p>	<p>2 балла присваивается при отсутствии жалоб</p>		
<p>ТФ. Обучение</p>			
<p>Проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p>	<p>От 0 до 3 баллов присваивается за наличие системы диагностических показателей, наличие данных обследования детей (индивидуально по каждому ребенку) и разработанных на их основе планов работы, разработку и реализацию не менее трех мероприятий с воспитанниками по результатам исследований, мониторинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснование применения: п. 3.2.3. ФГОС дошкольного образования – при реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач...; 761н – осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, в том числе с помощью электронных форм 	
<p>ТФ. Воспитательная деятельность</p>			
<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и</p>	<p>3 балла присваивается за проведение не менее одного мероприятия в квартал (за исключением родительских собраний) и использование не менее трех форм повышения компетентности родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: подп. 5 п. 1.4 ФГОС дошкол. обр. – основные принципы дошкольного образования: сотрудничество образовательной организации с семьей; подп. 9 п. 1.6 ФГОС дошкол. обр. – стандарт направлен на 	

<p>образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>		<p>решение следующих задач: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доп. комм.: в данном показателе под мероприятиями, направленными на повышение компетентности родителей, понимается проведение тематических бесед с родителями, семинаров, открытых занятий для родителей, групповых консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.п.
<p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи</p>	<p>5 баллов присваивается за реализацию не менее двух проектов совместно с семьями, рассчитанных на период не менее полугода</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: ФГОС дошкольного образования 3.1. ...создание образовательной среды, которая: <ul style="list-style-type: none"> б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; 3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: <ul style="list-style-type: none"> 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. 3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают: <ul style="list-style-type: none"> 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
<p>ТФ. Развивающая деятельность</p> <p>Участие в создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды учреждения</p>	<p>От 0 до 3 баллов присваивается за соответствие предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования (в том числе высокое качество используемых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ источник показателя: подп. 1 п. 2.8. ФГОС дошк. обр.

	<p>демонстрационных и раздаточных материалов, материалов для самостоятельной продуктивной деятельности детей, наличие детских работ по уже пройденным темам) (определяется на основе представленных работником материалов)</p>	
<p>Показатели, не отнесенные ни к одной ТФ</p>		
<p>Посещаемость занятий детьми в течение года <i>(средний показатель по всем группам).</i></p>	<p>6 б. – посещаемость составляет от 91 до 100%, ранний возраст свыше 81% 3 б. – посещаемость составляет от 81 до 90%, ранний возраст от 75% до 80% 1 б. – посещаемость составляет от 75% до 80%, ранний возраст от 70% до 75%</p>	
<p>Обеспечение охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>3 б. – отсутствие детского травматизма; 1 б. – травмы, не связанная с нарушением инструкции по охране жизни и здоровья детей и детской жестокостью; -1 б. – за каждую травму, не связанную с нарушением инструкции или жестокостью, зафиксированную докладными записками в ДО; - 3 б. каждая травма с нарушением инструкции или жестокостью (фиксируется в травм пункте)</p>	
<p>Уровень обеспечения реализации ООП <i>(кол-во детей со сред. уровнем развития: кол-во детей группы * 100%)</i></p>	<p>4 б. – в полном объеме 100% 3 б. – в объеме 90-99% 2 б. – в объеме 80-89% 1 б. – в объеме 70-79% -1 б. – в объеме 60-69%</p>	
<p>Качество обеспечения выполнения педагогом основной образовательной программы <i>(кол-во детей с высок. уровнем развития: кол-во детей группы * 100%)</i></p>	<p>4 б. – в объеме 42-52% 3 б. – в объеме 28-41% 2 б. – в объеме 19-27% 1 б. – в объеме 5-18% -1 б. – в объеме 0-4%</p>	
<p>Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий</p>	<p>Показатель подтверждается документально: аналитической справкой с указанием используемых конкретных образовательных технологий в образовательном процессе, а</p>	

и методик	также итогов диагностики От 0 до 3 баллов	
Интенсивность и напряженность работы педагога при подготовке к тренингам и развлечениям, новому учебному году, летнему периоду	От 0 до 3 баллов	
Сопровождение детей с ОВЗ (приложить индивидуальную карту сопровождения)	3 б. за каждого ребенка для групп общеразвивающей направленности	
Индивидуализация дошкольного образования (доля детей, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут за отчетный период) <i>приложить</i>	2 б. – более 50% от общего числа детей группы 1 б. – от 26 до 50% от общего числа детей группы 0 б. – менее 25% от общего числа детей группы	
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах, олимпиадах <i>(приложение на отдельном листе)</i>	2 б. – за участие в федеральном и региональном конкурсе, 1 б. – за участие в муниципальном конкурсе, 0 б. – не участвуют	
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсах различного уровня	3 б. – за участие в федеральном и региональном конкурсе, 2 б. – за участие в муниципальном конкурсе, 0 б. – не участвуют	
Участие в деятельности по повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения	3 балла присваивается за не менее 2 часов в месяц участия в деятельности по повышению профессионального уровня педагогических работников (реализации дополнительных профессиональных программ, проведению методических семинаров и др.)	
Наличие собственных обобщенных методических и дидактических разработок по отдельным направлениям развития детей дошкольного возраста	5 б. – организация проектной деятельности (реализация 1-2 проектов за период сдачи показателей) 4 б. – цикл конспектов НОД по определенной теме 3 б. – методические пособия 2 б. – дидактические игры; 1 б. – банк ресурсов - 5б. – за отсутствие работы в данном направлении в указанный период	

Работа без больничных листов	4 балла		
Соблюдение трудовой дисциплины	2 б. – неукоснительное соблюдение 1 б. – незначительные нарушения -3 б. – систематические нарушения		
Участие в разовых мероприятиях, не связанных с функциональными обязанностями <i>(прикладываем отдельный лист)</i>	3 б. – участие в организации мероприятия 2 б. – участие в проведении мероприятия 1 б. – помощь в проведении мероприятия		
Ведение общественной работы в организации (комиссии, ответственность) <i>(раскрыть показателем на отдельном листе)</i>	3 б. – систематическое ведение общественной работы 2 б. – разовое ведение общественной работы 1 б. – помощь в проведении общественной работы		
Организация деятельности кружков, секций, студий (бесплатные)	4 б. за каждый кружок		
Наставничество, педагогическая практика	2б.		

Максимальное количество набранных баллов – 100

дата сдачи:

подпись _____

расшифровка _____

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности старшего воспитателя
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109
за период работы с _____ по _____

Фамилия, имя, отчество

№	Направление	№ показателя	Наименование показателя	Количество баллов	Данные по педагогу
1	2	3	4	5	6
1	Результативность профилактики и оздоровления детей	1.1	Улучшение здоровья детей. (положительная динамика не посещения ДОУ по причине заболевания)	3 б. – положительная динамика 0 б. – динамики нет - 3 б. – отрицательная динамика	
		1.2	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	3 б. – отсутствие детского травматизма 0 б.- одна травма не связанная с нарушением инструкции по охране жизни и здоровья детей и детской жестокостью -3 б. – если более одной травмы не связанной с нарушением инструкции или жестокостью; - 5 б. каждая травма с нарушением инструкции или жестокостью	
		1.3	Выполнение санитарно-гигиенического режима	3 б. – отсутствие замечаний по санэпидрежиму; 1 б. – единичные незначительные замечания; -1б. – неоднократные замечания;	
2	Повышение профессиональных компетенций педагога	2.1	Повышение квалификации (аттестация)	2 б. – аттестован на более высокую категорию 1 б. – подтверждение имеющейся категории	
		2.2	Наличие собственных обобщённых методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий.	5 б. - Федеральный 4 б. - Региональный 3 б. - Муниципальный 2 б. – ОУ 0 б. - отсутствие	

	2.3	<p>Участие в организационно-методической работе (мастер-классы, конференции, семинары, открытые мероприятия, педагогические советы и т.д.), обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>	<p>5 б.- Федеральный 4 б.- Региональный 3 б.- Муниципальный 2 б.- ОУ</p>	
	2.4	<p>Координация и сопровождение педагога в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>3 б. – за участие в очном конкурсе профессионального мастерства + 2 б. за победу 1 б. – за участие в заочных (дистанционных) конкурсах + 1 б. за победу 0 б.– отсутствие участия в конкурсах Всего не более 10 баллов</p>	
	2.5	<p>Повышение имиджа ДОУ (личное участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет-представительством, на образовательном форуме)</p>	<p>5 б. – Федеральный (за каждое событие) 4 б. – Региональный (за каждое событие) 3 б. – Муниципальный (за каждое событие) 2 б. – ОУ (за каждое событие) не более 5 баллов</p>	
	2.6	<p>Участие в разработке дополнительных образовательных программ, ООП, развития кадрового потенциала</p>	<p>5 б. за каждый документ</p>	
	2.7.	<p>Результативность аттестации педагогических работников или повышающих квалификацию (1, высшая категории)</p>	<p>5 б. – соответствие результатов заявлениям, есть повышение квалификации 4 б. - соответствие результатов заявлениям, подтверждение имеющихся категорий -1 б. – случай несоответствия результатов и заявлений аттестуемых</p>	
	2.8.	<p>Динамика аттестации на квалификационную категорию</p>	<p>2 б. – позитивная динамика 1 б. – стабильная ситуация 0 б. – негативная ситуация</p>	
	2.9.	<p>Повышение квалификации</p>	<p>3 б. – долгосрочное обучение (не менее 250 часов) 2 б. – краткосрочные курсы повышения квалификации (не менее 72 часов) 1 б. – в отчетный период обучение не проходил</p>	

				-3 б. – не обучался в течение трех лет	
			Самообразование	4б. – полный пакет методических материалов по теме самообразования + наличие публикаций на сайте ДОО и проведение презентации своей работы; 3 б. – полный пакет методических материалов по теме самообразования, 2 б. – перспективный план работы с детьми по теме, дидактическое обеспечение работы с детьми; 1б. – перспективный план работы с детьми, родителями воспитанников и педагогами по теме, -4б. – отсутствие работы по самообразованию	
3	Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами	2.10	Отсутствие обеспокоенных, зафиксированных жалоб и конфликтов. Наличие положительных отзывов, благодарностей со стороны родительской общности и социальных партнёров	3 б. – присутствуют зафиксированные положительные отзывы, благодарности 2 б. – жалобы и конфликты отсутствуют 1б. – жалобы есть, но они необоснованные или урегулированы с пользой для группы. 0 б. – есть обоснованные значительные жалобы - 3 б. – жалоба или конфликт вышли за пределы ДОО, не использована возможность урегулирования на месте	
		3.1.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию совместных мероприятий различного уровня	3 б. – за одно участие в федеральном, но не более 6 б. 2 б. за одно участие в региональном, но не более 6 б. 1 б. за одно участие в муниципальном, но не более 5 б. 0 б. – не участвует	
		3.2.	Оформление кабинета, помещений учреждения и выставок	5 б. за кабинет 3 б. за помещения 1 б. за каждую выставку, но не более 5 баллов в целом	
4	Выполнение работ не связанных с должностными обязанностями	4.1.	Участие в социально значимых проектах, молодежно-педагогического сообщества (до 35 лет), выполнение Указов Президента,	3 б. – есть результат (участие в группе лидеров) 1 б. – участие 0 б. – не участвует	
		4.2.	Работа по благоустройству и озеленению территории, помещений учреждения	2 б. – уход в течение весенне-осеннего периода за цветочными и зелеными насаждениями 2 б. – привлечение к косметическим ремонтам	
		4.3.			

			1 б. – выращивание цветочной рассады 1 б. – высадка рассады в грунт 1 б. – участие в субботнике
			2б. – электронного; 1б. – аттестационного; 0б. – накопительного
			1 б. за каждый кружок
			4 балла
5.	Эффективная организация образовательной деятельности	5.1.	Подготовка к участию в смотре-конкурсах (пошив костюмов, изготовление декораций, сопровождение ИКТ мероприятия, подготовка наглядного и раздаточного материала и др.) Организация контроля образовательного процесса
		5.2.	5 б. – полностью соответствует годовому плану; оформляются и выполняются результаты контроля на 100% 3 б. – имеются незначительные отклонения по объективным причинам 1 б.- имеются незначительные отклонения, результат контроля выполняется менее чем на 25% -3 б. – контроль не осуществляется
		5.3.	Работа без больничных листов 2б. – отсутствие больничного листа 0 б. – больничный лист имеется
		5.4.	Эффективность развития образовательных услуг (платных и бесплатных) 2 б. – позитивная динамика развития платных услуг 0 б. – платные услуги отсутствуют 2 б. – позитивная динамика развития бесплатных услуг 0 б. - бесплатные услуги отсутствуют
		5.5.	Актуальность размещения материалов на сайте учреждения 5 б. – материалы размещаются в установленные сроки и не имеют замечания по качеству 1 б. – материалы размещаются в срок, но имеют замечания по качеству - 1 б. – систематически нарушаются сроки размещения и содержания материалов
6.	Исполнительска		5 б. - исполняется полностью без нарушения сроков и

	я дисциплина	6.1.	исполнения принятых решений (малых совещаний, педагогических советов, медико-педагогических совещаний и т.д.)	<p>виден результат работы на 90-100%</p> <p>3 б. – исполняется полностью без нарушения сроков с видимым результатом работы от 50-90%</p> <p>1 б. – исполняется полностью без нарушения сроков с видимым результатом работы менее 50%</p> <p>0 б. – исполняется с нарушениями сроков</p>	
		6.2.	Соблюдение инструкций и локальных актов (саннины. приказ по пож.безопасности, должностная инструкция и т.д.)	<p>3 б. – соблюдаются</p> <p>- 1б. – есть нарушения</p>	
7.	Участие в жизни организации	7.1	Участие в разовых мероприятиях, не связанных с функциональными обязанностями	<p>4 б. – участие в организации и проведении мероприятия</p> <p>3 б. - участие в организации мероприятия</p> <p>2 б. – участие в проведении мероприятия эпизодически</p> <p>1 б. – помощь в проведении мероприятия</p>	
		7.2	Ведение общественной работы в организации (комиссии, ответственность)	<p>3 б. – систематическое ведение общественной работы</p> <p>2 б. – разовое ведение общественной работы</p> <p>1 б. – помощь в проведении общественной работы</p>	

Максимальное количество набранных баллов - 100

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности заместителя заведующего по АХР
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109
за период работы с _____ по _____

(Фамилия имя отчество)			
Наименование выплаты	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Кол-во баллов
1. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства	1.1 Отсутствие предписаний контролирурующих и надзорных органов	1 б. – учреждение не проверялось 0 б. – выявлены незначительные нарушения - 1 б. - выявлены значительные нарушения	
	1.2 Своевременное и полное выполнение мероприятий по предписанию контролирурующих органов	1б. – предписание выполнено в полном объеме 0 б.- предписание выполнено не в полном объеме - 1б.- предписание не выполнено в указанные сроки	
	1.3 Отсутствие объективных жалоб на деятельность учреждения	1 б. – жалобы отсутствуют 0 б. –жалобы есть, но они не объективны - 1 б. – наличие объективных жалоб	
	1.4 Своевременное оформление (обновление) документов необходимых для ведения хозяйственной деятельности учреждения (договоров, уведомлений и т.д.).	2 б. – замечания по качеству и срокам оформления документов отсутствуют 1б. – документы оформляются, но с незначительными замечаниями по срокам и качеству 0 б.- документы не обновляются - 1б. – документы несвоевременно оформляются, отсутствует дисциплина в предоставлении отчетности по документам в ЦБ - 2 б. – сроки и качество оформления документов не соответствуют требованиям	
	1.5 Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам	1б. – ежедневный контроль за мероприятиями по экономии потребляемых ресурсов 0б. – осуществление эпизодического контроля за	