муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №109

УТВЕРЖДАЮ
«31» ___05_____ 2023 г.
заведующий детским садом № 109
_____ Н.А. Левицкая

ПРИНЯТО
на педагогическом совете детского сада
от «31» ____05_____2023г.
протокол №03-06/4_____

ПЛАН

образовательной работы на летне – оздоровительной период

Лето – это солнечное счастье, хорошее настроение.

Рыбинск, 2023

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Приказом Минобрнауки РФ от 8 апреля 2014г.№ 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

-Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г.№544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПин 2.4.3.3648 - 20,

-Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Постановлением Правительства РФ от 15августа 2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 28.02.14г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 10.01.14г. №08-10 «О плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»

- Письмом Минобрнауки РФ от 10.01.14г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

ЦЕЛЬ:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность.

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа.

• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

• дворовые;

• народные;
• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.
Варианты:
• упражнения на развитие мелкой моторики;
• ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных яблок.
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных мышц;
• гимнастика расслабления;
• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
• упражнения на формирование правильной осанки;
• упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
Продолжительность:
младшая группа – 6 минут;
средняя группа — 8 минут;
старшая группа — 10 минут;
подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:
• катание на самокатах;
. езда на велосипеде;
• катание на роликовых коньках;
• футбол;
баскетбол;
• бадминтон.
Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
Продолжительность:
средняя группа - 10минут;
старшая группа — 12 минут;
подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.
Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:
• с предметами и без предметов;
• на формирование правильной осанки;
• на формирование свода стопы;
• имитационного характера;
• сюжетные или игровые;
• с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
• на развитие мелкой моторики;

• на координацию движений;
• в равновесии
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
• специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	*Возрастные группы*			
	Младшая группа	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная к школе группа***
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	от +18 до + 20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: • Прием детей на воздухе	в летний период		до 0 °С	до -5 °С до -5°С
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С		до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с

	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
	1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.1	Издание приказов: - Об организации работы в летне-оздоровительный период в ДОО; - Об организации приёма вновь поступающих детей; Утверждение «Плана работы ДОО на летне-оздоровительный период»	май-июнь	заведующий Левицкая Н.А., Ст. воспитатели Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В.
	Проведение инструктажа с сотрудниками перед началом летне-оздоровительного периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; -массовых мероприятий; - по организации и соблюдению питьевому режима; - по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (по оказанию первой помощи); - по организации закаливающих мероприятий	В течение летнего периода	заведующий Левицкая Н.А., Ст. воспитатели Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В. Ст. медсестра Наумова К.Г.
	Благоустройство территории ДОО - провести ряд субботников по благоустройству ДОО и его территории; - оформить цветники; - завести песок; - ремонт и покраска форм Провести косметический ремонт групп, помещений ДОО. (при наличии финансовых	апрель-июнь	заведующий Левицкая Н.А., зам. зав. по АХР Механикова К.Ю.

	средств)		
1.2	Перевести детский сад на летний режим работы; - вести утренний фильтр детей на свежем воздухе: - ежедневные оздоровительные мероприятия с детьми; - строго соблюдать питьевой режим; - следить за соответствием одежды детей с температурой воздуха; - провести проветривание и просушку белья детских постелей; - выполнить маркировку мебели в соответствии с новым составом детей	Весь период	Заведующий Левицкая Н.А. Ст. медсестра Наумова К.Г.
1.3	С целью предупреждения кишечных инфекций, заражения гельминтозами, энтеробиозом следует: -утром обливать песок в песочницах кипячёной водой, взрыхлять лопатой, перелопачивать, соблюдать сан. дез. режим; - следить за выполнением культурно-гигиенических навыков	постоянно	Ст. медсестра Наумова К.Г.
1.4	Проводить инструктаж по сан. дез. режиму со всеми сотрудниками ДОО	по эпид. показаниям 1 раз в квартал	Ст. медсестра Наумова К.Г.
1.5	Провести консультации с сотрудниками по профилактике ОКЗ, салмонелёза, педикулёза, кожных заболеваниях, солнечном ударе, о клещевом энцефалите	по плану	Ст. медсестра Наумова К.Г.
1.6	Контроль по технике безопасности (осмотр участков в 6.30, 11.00,15.00), исключить режущие, колющие, опасные для здоровья предметы	постоянно	Заведующий Левицкая Н.А. Ст.воспитатели Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В. Зам. зав.по АХР Механикова К.Ю.
1.7	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	постоянно	Администрация ДОО

1.8	Организация питания детей по летнему витаминизированному меню	постоянно	Заведующий Левицкая Н.А. Ст. медсестра Наумова К.Г.
1.9	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног; - гигиеническое полоскание рта после приёма пищи; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по оздоровительным дорожкам, по твёрдому грунту	постоянно	Ст. медсестра Наумова К.Г.
1.10	Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь июль	Ст.воспитатели Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В.
1.11	Оформление санитарных бюллетеней: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	Июнь июль	Ст. медсестра Наумова К.Г.
2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Утренний режим, гимнастику, развлечения проводить на свежем воздухе	постоянно	Ст.воспитатели Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В.
2.2	Увеличить пребывание детей на свежем воздухе	постоянно	воспитатели
2.3	Использовать летний период для закаливания и укрепления сопротивляемости организма. Мытьё ног перед сном прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, хождение босиком по песку по тропе здоровья	постоянно	воспитатели
2.4	С целью закаливания ежедневно выносить ёмкости с водой на участок для плескания с	постоянно	воспитатели

	водой Покрывала для загорания детей		
2.5	Использовать природные факторы: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»	постоянно	воспитатели
2.6	Пешие прогулки, экскурсии на берег Волги, стадион, к ДК «Волжский», парк	один раз в неделю	Ст. воспитатели воспитатели
2.7	Витаминотерапия (соки, овощи, фрукты)	постоянно	Ст. медсестра Наумова К.Г.
2.8	Полоскание рта и зева	постоянно	воспитатели
2.9	Проводить беседы с детьми о соблюдении гигиенических мероприятий	по плану	воспитатели
3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Организация работы в группах по летнему режиму	Июнь, август	Ст. воспитатели воспитатели
3.2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий	Июнь, август	Инструктор по ф/в Кузнецова С.В. Воспитатели старших и подготовительных групп
3.3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь, август	Муз. руководитель Царапкина Л.Л.
3.4	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - в цветнике; - участке, - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом	Июнь, август	Воспитатели групп
3.5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД, ОБЖ	Июнь, август	Воспитатели групп
3.6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные развлечения	Июнь, август	Инструкторы по ф/в Кузнецова С.В.

3.7	Организация и проведение консультаций: - «Игры с детьми в летний период»; - «Мяч в жизни дошкольника» - «Безопасность детей в летний период»; - «Игры с песком и водой в летний период»;	Июнь, август	Ст. воспитатели Воспитатели специалисты
3.8	Организация выставок методической литературы: «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь, август	Ст.воспитатели
3.9	Работа методического кабинета: - разработка методических рекомендаций, памяток, шпаргалок для педагогов; - подбор информации по исследовательской деятельности; - подготовка выставок, конкурсов, соревнований; - подбор информационного материала для родительского уголка и др.	Июнь, август	Ст. воспитатели
3.10	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - «Роль игрушки в жизни ребенка» - «Приобщение детей к народным играм» - «Детское упрямство»	Июнь, август	Ст. воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Подготовка наглядного материала для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, учителя-логопеда, специалистов.	Июнь, август	Ст. воспитатели
4.2	Организация субботника по благоустройству территории детского сада: - Озеленение участков; - Оформление цветников	июнь	Ст. воспитатели
4.3	Консультации для родителей: - «Летние прогулки»; - «Безопасность на воде летом» - «Игры всей семьёй». -«Дети и мир природы» - «Как провести лето с ребенком?»	Июнь, август	воспитатели

4.4	Совместное с родителями спортивное развлечение «Папа, мама и Я – здоровая семья» для детей средних, старшей групп	июнь	Инструкторы по ф/в
4.5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по выбору родителей и детей.	Июнь, август	воспитатели
4.6	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	июнь	Заведующий Ст. воспитатели
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
5.1	Смотр участков к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Ст. воспитатели
5.2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе и соблюдение режима дня.	В теч. лета	Ст. воспитатели Ст. м/с
5.3	Проверка наличия и сохранности выносного материалы	В теч. лета	Ст. воспитатели
5.4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО	В теч. лета	Заведующий, Ст. м/с
5.5	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию; - витаминизация, контроль калорийности пищи	В теч. лета	Заведующий, Ст. м/с
5.6	Организация гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь, август	Ст. воспитатели Ст. м/с
5.7	Организация работы по изучению правил дорожного движения	август	Ст. воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮНЬ – 2023

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
			1 июня **День защиты детей** **«Игрулька в гостях у малышей»** **Младшие группы** **Муз. руководитель** **Развлечение для детей «День защиты детей»** **Старший возраст** **Муз. работник** **Рисунки на асфальте** посвященные Дню защиты детей. **Все группы** Воспитатели	**2 июня** **День конструирования** Изготовление самолетиков и запуск их. Постройка самолетов из конструктора, песка **Все группы** **Воспитатели**
5 июня **День эколога** Рассматривание альбомов о «Растениях», «Животных» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» **Все группы (кроме младших)** - Изготовление знаков	**6 июня** **Пушкинский день** Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина **Все группы** **Воспитатели** **Студия «Космик»**	**7 июня** **День часов** Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»; Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей; Чтение художественной литературы: «Сказка о	**8 июня** **День океана** **Квест – игра «Тайны подводного мира»** **Инстр. по ф/к (Подготовительные группы)** Игры детей с водой на участке Рассматривание иллюстраций с обитателями морских	**9 июня** **День друзей** Беседы с детьми о дружбе «Для чего нужны друзья» Чтение произведений о дружбе Лепка «Подарок другу» **Все группы** **Воспитатели** **Спортивное развлечение «Папа,**

«Береги природу» **Все группы (кроме младших)** **Все группы** - Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей **Все группы** **Воспитатели**		глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, Выставка часов – с участием родителей **(в группах)** Выставка рисунка «Сказочные часы» **Все группы** **Воспитатели** Инсценировка сказок по произведениям А.С. Пушкина **Все группы** (кроме 2,10) **Воспитатели** **Муз. руководитель**	глубин **Воспитатели** **Инстр. по ф/к,** **Беседа с детьми** «Правила безопасности на воде» Выставка рисунков «По морям, по волнам» **Все группы** **Воспитатели**	**мама и Я –здоровая семья»** **Инстр.по ф/в** **Воспитатели**
12 июня **ДЕНЬ РОССИИ**	**13 июня** **Рассматривание иллюстраций** «Россия-Родина моя», «Мой дом – моя страна» Беседа с детьми «Наша Родина – Россия», Чтение стихов о России Рассматривание иллюстраций «Красивые	**14 июня** **Экскурсия на реку Волга** **Старшие и подгот овительные группы** **Воспитатели** Игры с водой на участке **Младшие группы** Рассматривание иллюстраций	**15 июня** **Всемирный день ветра** Изготовление пособий и игрушек на поддувание, Изготовление и запуск воздушного змея **Старшие и подготовительные группы**	**16 июня** **Показ кукольного спектакля «Теремок»** **Младшие группы** **Муз. руководитель**

	города России», «Достопримечательности России» **Воспитатели**	**Все группы** **Воспитатели**		
19 июня **День радуги** Беседа с детьми «Когда я увидел радугу» Экспериментирование «Создаем радугу» Составляем спектр радуги из воздушных шаров **Воспитатели** **Развлечение «Золотая рыбка»** **Группы № 11, 12** **Муз. руководитель** **Инструкторы по ф/в** **Воспитатели** **Все группы**	**20 июня** **День мультфильмов** Просмотр советских мультфильмов Выставка рисунков «Мой любимый мультгерой» **Все группы** **Воспитатели** **Творческая группа Романа Рогова «Ро-Ро»**	**21 июня** **День цветов** Изготовление цветов из бумаги (оригами) Старший возраст Выставка рисунков «Красивые цветы» Младшие группы Беседы о цветах Рассматривание иллюстраций **Викторина для детей** «Цветы луговые, садовые» **Все группы** **Воспитатели**	**22 июня** **Вов** Рассматривание альбомов о Вов Чтение книг **Конкурс чтецов посвященный Великой Отечественной войне** **Все группы** **Воспитатели групп** Выставка рисунков посвященная Вов **Все группы** **Воспитатели групп**	**23 июня** **Развлечение «Веселое путешествие на поезде»** **Младшие группы** **муз. руководитель** **воспитатели**
26 июня **Развлечение «Оранжевое лето»** **Группы № 8, 9, 11, 12,3** **муз. руководитель** **воспитатели**	**27 июня** **День семьи** Выставка плакатов к дню семьи Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Беседы с детьми: «Моя	**28 июня** **День футбола** Товарищеский матч между старшими группами Игры с мячом на участке **Младшие группы**	**29 июня** **День изобретателя** Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»; Д/и «Мы изобретатели»;	**30 июня** **День сказок** Оформление книжных центров Рассматривание иллюстраций к сказкам Чтение русских народных сказок

	семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» — воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» — расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»; Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»; Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» **все группы** **воспитатели**	**Воспитатели** Беседа с детьми об истории создания игры в футбола **Группы №11,12** **Воспитатели**	«Придумаем то, чего нет» — ТРИЗ; Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»; Рассматривание альбомов с различной техникой. **все группы** **воспитатели** Спортивный досуг «Храбрецы и удальцы» **Группы № 12, 11, 8, 9,3** **инструкторы по ф/в** **воспитатели**	Слушание аудиозаписей Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» **Воспитатели** Кукольный спектакль для дошколят «Страшный пых» **муз. руководитель** **инструкторы по ф/в** **воспитатели**

ПЛАН РАБОТЫ НА АВГУСТ – 2023

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
14 августа **День опытов и экспериментирования** Провести опыты и эксперименты с водой, песком, воздухом. **Все группы** **Воспитатели**	**15 августа** **Игра-викторина «Как по морю океану»** **Старшие группы** **Воспитатели**	**16 августа** **Кукольный спектакль «Непослушная Даша»** **Группы № 2, 10** **муз. руководитель** **воспитатели**	**17 августа** **Путешествие в страну здоровья** **Все группы** **Инстр. по ф/в** **Воспитатели**	**18 августа** **Викторина для детей** «Мой город Рыбинск» Старший возраст Выставка рисунков «Мой любимый город Рыбинск» Младший возраст Воспитатели
21 августа **День воздушного флота** Беседа с детьми о работниках воздушного флота. Рассматривание иллюстраций, чтение книг о воздушном транспорте. Выставка рисунков «Современные самолеты» **Все группы** **Воспитатели** Развлечение «Как мы спасали Витаминку» **Старшие группы** **муз. руководитель** **воспитатели**	**22 августа** **День государственного флага** Беседа и рассматривание иллюстраций о России, символики России, чтение книг о государственном флаге Рисование флага. **Все группы** **Воспитатели**	**27 июля** **День Царицы математики** **Викторина «Юные математики»** **Старшие группы** **Специалист по математике** Математические д/и: «Заплатка на сапо-ги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрез-ные картинки», «Собери фигуру» Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки	**24 августа** **Развлечение для детей «День Нептуна»** **Все группы** **Инстр. по ф/в** **Воспитатели**	**25 августа** **День добрых дел.** Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим» Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. **Все группы**

		воспитатели		**Воспитатели** **Развлечение «Летняя игротека»** **Группы № 2, 10** **муз. руководитель** **воспитатели**
28 августа **День развлечений по ПДД «Юные пешеходы»** **Все группы** **воспитатели**	**29 августа** **Дискотека с клоуном Смешилкиным** **Старшие группы** **муз. руководитель** **инструкторы по ф/в** **воспитатели**	**30 августа** **День злаковых** Беседа «Путешествие колоска», «Откуда булочка пришла» Чтение художественных произведений о хлебе. Чтение пословиц и поговорок Игры «Из чего сварили кашу», «Назови профессию» С/р игры «Пекарня», «Супермаркет» **Все группы** **Воспитатели**	**31 августа** **Развлечение «В гостях у бабушки-Забавушки»** **Группы № 2,10** **муз. руководитель** **воспитатели** **Досвиданье, лето!** Беседа с детьми «Чем запомнилось лето», «Что нам лето принесло», Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Коллективная аппликация «Мое лето» Фотоколлаж «Летом не скучали» Рассматривание сюжетных картинок «Лето» **Все группы** **Воспитатели**	