**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе детского сада по теме «Весна» с использованием мнемотаблицы в форме квеста.**

**Цель:** формирование умения составлять небольшие рассказы о весне с использованием мнемотаблицы.

**Задачи:**

- ***образовательные:*** обобщить познания по лексической теме «Весна», через игры по делению слов на слоги, составлению предложений и описательного рассказа о Весне с использованием мнемотаблицы;

- ***развивающие:*** обогатить словарный запас, развивать фонематический слух, память, мышление, связную речь;

- ***воспитательные:*** формировать навыки сотрудничества в группе, развивать самостоятельность, активность в различных играх.

***Активизация словарного запаса:*** признаки Весны, первоцветы, Масленица, перелёт, ледоход, подснежник, праздники, почки, тюльпан, перелётные птицы.

***Оборудование:*** ноутбук

***Демонстрационный материал:*** презентация ролика о Весне (музыка композитора Антонио Вивальди «Весна)

***Раздаточный материал:*** карточки для звукового анализа на каждого ребёнка, карточки для деления слов на слоги на каждого ребенка, прищепки на каждого ребёнка, мнемотаблица «Весна» на каждого ребёнка, карточки с буквами для различения букв на каждого ребёнка, карточки для составления слов по первым звукам на каждого ребёнка, карточки для составления предложения с союзом «потому что» на каждого ребёнка

***Предварительная работа:*** знакомство с развивающими играми «Составь слово по первым звукам»; «Сосчитай слоги в слове», «Прочитай слово и объясни»; знакомство с мнемотаблицей по лексической теме «Весна», проговаривание чистоговорок.

***Ход занятия***

Организационный момент

(дети стоят в кругу вместе с воспитателем)

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно.

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг,
Слева - друг и справа - друг.
Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

**1.Мотивационная ситуация**

*Воспитатель:* ребята! К нам в группу попало удивительное письмо (показ конверта с письмом).

Давайте узнаем, что в нем написано.

*Воспитатель читает письмо: «*Дорогие ребята! Пишет Вам Весна – Красна. Снежная Королева забрала меня в свой Ледяной Замок на далеком Севере. Она хочет, чтобы круглый год была только Зима. Помогите мне, доберитесь до замка Снежной Королевы. Если Вы выполните все задания, то я Весна – Красна смогу вернуться к людям и оживить природу вокруг. Жду Вас! Для путешествия высылаю Вам карту с заданиями из воздушных облачков. Они помогут Вам добраться до Ледяного Замка снежной Королевы. Весна – Красна!» *Показываю карту.*

*Воспитатель:* - Подумайте, как мы можем помочь Весне? Путь будет длинный, возможно трудный, вам придётся выполнять трудные задания, как вы думаете, справитесь….

ОЖИДАНИЕ

*Предлагаю картинки (солнышко и облако)*

- Если вы уверены в своих силах, то возьмите картинку «солнышко», если вы чего-то опасаетесь, не уверены в своих силах, то возьмите «облако», а в конце занятия мы с вами выясним, оправдались ли ваши ожидания и опасения.

*Дети выбирают картинки, прикрепляют на мольберт.*

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам вспомнить чистоговорки про Весну, для того, чтобы отправиться в путешествие.

Дети стоят в кругу, называют друг за другом чистоговорку, передают друг другу льдинку (кубик)

***Чистоговорки о Весне***

Цы- цы- цы - прилетели перелётные птицы

Арт - арт- арт - наступил месяц март

Ход - ход - ход - на речке ледоход

Ты - ты - ты - не боятся морозов первоцветы

Це - це - це - весной греет теплое солнце

Чки - чки - чки - на деревьях набухают почки

Ны - ны - ны - на Масленицу пекут блины

*Воспитатель:* Вы знаете много чистоговорок о Весне. Тогда отправляемся в путь и первое задание с которым вы постараетесь справиться «Составь слово по первым звукам» *Дети получают карточки с изображением предметов. Надо назвать первый звук в названии предметов и составить слово из первых звуков.*

*Ответы:* груша, санки

*Воспитатель:* Все составили слова по первым звукам, справились с заданием и получаете первые картинки (букву и солнце).

*Воспитатель:* Ребята, что вы можете рассказать о Весне по этим картинкам.

*Дети:* с этой буквы начинается название времени года Весна. Она зелёного цвета, потому что Весной трава зеленеет, появляются первые цветы.

*Дети:* весной Солнце светит ярче, чем зимой. День становится длиннее, а ночь короче. Природа пробуждается.

*Воспитатель:* Продолжаем наше путешествие, следующее задание - игра «Составь слово из слогов».

*Каждому ребёнку даются карточки со слогами. Надо собрать слова из слогов, прочитать слова и объяснить.*

Примеры слов: поч - ки; вес - на; пти - цы; ле - до - ход; пе - ре - лёт; ка - пель; цве - ты; лас - точ - ка.

*Воспитатель:* Получились прекрасные слова с признаками весны. Вы получаете вторые картинки (ручеёк и подснежник).

*Дети:* весной снег тает, появляется много воды. Вода превращается в ручейки. Дети пускают по ручейкам кораблики.

*Дети:* подснежник - это первый весенний цветок, который не боится морозов. Он появляется на проталинах в лесу или вырастает на клумбах.

*Воспитатель:* продолжим наше путешествие. Следующее задание - игра «Узнай букву и придумай слово на эту букву».

*Каждый ребёнок получает карточки с буквами, называет буквы и придумывает слово на эти буквы.*

*Воспитатель:* Вы получаете новые картинки (ветку с почками, травка).

*Дети:* весной деревья просыпаются от зимнего сна. На деревьях набухают почки. Потом из них вырастают листочки и цветочки.

Дети: весной появляется трава на клумбах и земле. Она ярко - зелёная.

*Воспитатель:* Следующее задание «Деление слов на слоги»

*У каждого ребёнка есть карточка с изображением и внизу цифры 1, 2, 3, 4. Ребёнок считает количество слогов в слове при помощи хлопков, потом прикрепляет прищепку к той цифре, сколько слогов в слове.*

*Воспитатель:* Прекрасно разделили слова на слоги. Получаете новые картинки (ласточка и блины)

*Дети:* ласточка - перелётная птица. Она улетает самая первая, а прилетает весной самая последняя. Блины пекут на праздник Масленицу.

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам отдохнуть.

**Физминутка «Пришла Весна»**

Улыбаются все люди –

Весна, весна, весна (руки над головой, хлопки)

Она везде, она повсюду –

Красна, красна, красна (ритмичные повороты туловища)

По лугу, лесу и полянке –

Идёт, идёт, идёт (ритмично «шагают» на месте)

На солнышке скорей погреться –

Зовёт, зовёт, зовёт («Солнышко» из пальцев рук)

И в ручейке лесном задорно –

Звенит, звенит, звенит («волны» руками)

По камушкам в реке широкой –

Журчит, журчит, журчит (хлопки в ладоши)

Разносит запахи повсюду –

Цветов, цветов, цветов («Бутон» из пальцев)

И всё живое сразу слышит

Весенний этот зов! (ритмично сжимают - разжимают пальцы)

*Воспитатель:* Прекрасно рассказали про весну и показали, как ее ждут все вокруг.

*Воспитатель:* Соберем все картинки вместе. У нас получилась вот такая интересная картинка. Что на ней изображено?

*Дети:* На ней изображены признаки Весны, что происходит в природе Весной. Скажите пожалуйста, а вы ждали весну? Вы любите это время года?

*Воспитатель:* Ребята у нас осталось одно облачко с заданием. Я и наши гости хотели бы послушать вас, почему вам нравится весна.

 *Высказывание детей* «Мне нравится Весна, потому что…» (ярко светит солнце, на улице становится тепло, прилетают перелётные птицы, они чирикают, распускаются первые цветы, природа пробуждается от зимнего сна)

*Воспитатель:* Теперь мы можем составить рассказ о Весне по мнемотаблице.

*У каждого ребенка есть разрезанная на части мнемотаблица, они выбирают те картинки, которые хотят и составляют короткие рассказы о Весне.*

Рассказ детей: Наступила Весна. Весной солнце светит ярко. День становится длиннее, ночь короче. Весной снег растаял, появились ручейки. Дети пускают кораблики по ручейкам. На проталине выросли подснежники. Весной вырастает трава. Деревья проснулись от зимнего сна. На них появляются почки и потом вырастают листочки. Возвращаются перелётные птицы из теплых стран. Ласточка прилетает самой последней. Весной отмечают Масленицу. Я люблю весну, потому что вокруг много цветов, можно много гулять на улице, есть много праздников и у меня радостное настроение. *Воспитатель:* Ребята! Вот мы и добрались до Ледяного Дворца Снежной Королевы. От наших горячих сердец Ледяной Дворец растаял, а к нам спешит Весна - Красна.

Видеоролик «Весна».

*Весна:* Ребята! Благодарю Вас, что Вы помогли мне и разрушили Ледяной Дворец Снежной Королевы. Я наблюдала, как Вы старались выполнить задания в играх, чтобы помочь мне. Теперь мне пора приниматься за работу, украшать землю весенними цветами, дарить теплые дни детям и взрослым! До встречи! Спасибо Вам за помощь и получите от меня подарок!

**3. Рефлексия, анализ**

-Кому мы сегодня помогали?

-Дети, что нам нужно было сделать, чтобы помочь Весне?

-Какое задание было самым трудным?

-Какая игра Вам понравилась больше всего?

-Чем Вам запомнилось наше путешествие?

*Воспитатель:* Ребята очень хочется узнать, оправдались ли ваши ожидания и опасения, подойдём к мольберту. Может кто-то хочет изменить свое мнение? Если Вам было сегодня интересно поучаствовать в нашем путешествии, поиграть в игры, то берите себе Солнышко, если Вам было грустно и не все удалось сделать, то берите облачко. (*Дети самостоятельно определяются с решением).*

Наше путешествие закончилось. Вы сегодня прекрасно играли в игры и помогли Весне -Красне. Солнышки и Облачка оставьте себе на память о весеннем путешествии!



