**НОД на прогулке в подготовительной к школе группе**

**«В поисках сокровищ»**

**Цель:**

-создание условий для закрепления признаков зимы посредством проведения прогулки.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- систематизировать представления детей о характерных признаках зимы

- создать условия для поисковой - исследовательской деятельности (показать детям на примере эксперимента, что под снежным покровом сохраняется тепло).

- создать условия для побуждения детей к речевой активности

*Развивающие:*

-формировать у детей основы здорового образа жизни.

-развивать быстроту, выносливость

- способствовать развитию наблюдательности

*Воспитательные:*

- воспитывать любознательность и любовь к родной природе

- уметь оказывать взаимовыручку и помогать друг другу

**Демонстрационный материал:**

Карта, "сокровища", обручи, две прозрачные бутылочки с горячей водой, красная и синяя шапочки для подвижной игры, лопаты.

**Предварительная работа:**

Разучивание пословиц о зиме, народные приметы. Составление карты. Беседа о сезонных изменениях в природе, деревьях.

*Воспитатель:*

**-** Проходите ребятишки и девчонки и мальчишки!

Прошу в круг всех встать-

За руки друг друга взять!

Друг на друга посмотрите и улыбку подарите!

Посмотрите вы вокруг,

Поздоровайтесь с гостями!

- Ребята, скажите пожалуйста какое сейчас время года? (Зима)

 Носом вдохните и ощутите всю свежесть зимнего воздуха!»

- Ребята, вы любите зиму? Почему? (Ответы детей).

- Действительно, зима - веселая пора. На нашей огромной планете под названием Земля, много разных стран, но в каждой стране зима разная. Есть такие страны, в которых никогда не бывает снега. Ребята, а мы с вами в какой стране живем? Расскажите, пожалуйста, какая же у нас русская зима? (белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая).

*Воспитатель:*

-Да, ребята, вы правы! Действительно, зима у нас очень разная. Она и студёная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим. У каждого времени года есть три месяца. Назовите все зимние месяца.

(Ответы детей: декабрь, январь, февраль)

- Кто из вас знает, как называли в старину зимние месяцы? ( декабрь-студень, январь-просинец, февраль - бокогрей )

(Воспитатель обращает внимание на Лешего)

-Ой, кто- то к нам идет!

Леший, увидев детей, бежит к ним, размахивая бумагой.

*Леший:*

**-** Здравствуйте, ребята, а что это вы у меня в лесу делаете?

*Воспитатель:*

-Здравствуй, дедушка. Как это у вас? Это вы к нам, дедушка, в гости пришёл, и мы рады с вами познакомиться. Мы, ребята из подготовительной к школе группы.

*Леший:*

-Как здорово! К школе, значит умные, много знаете и умеете. Значит вы мне сможете помочь. Мой старый друг Ворон принес мне этот кусок бумаги и сказал "сокровища". Сокровища – это замечательно! Но только эта бумага не похожа на сокровища. А Ворон меня никогда не обманывал!

*Воспитатель:*

-Посмотрите, это необычная бумага, это-карта, на ней указан путь к сокровищам.

-Дети, вы хотите отправиться в путешествие и найти сокровища? (Да)

- Вот эта карта и поможет нам в пути!

 Путь будет нелёгким. Нам много трудностей придётся испытать, многое может случиться. Надо пересчитать всех участников экспедиции, чтобы никто не потерялся. Дети, становитесь в шеренгу. Давайте посчитаем сколько нас. По порядку рассчитайтесь. (Дети производят расчёт).

Внимательно рассмотрим карту. Что ещё вы видите на карте? (Дети перечисляют, что видят)

**Загадка**

**1.Наблюдение за деревьями**

**Цель:**

-воспитывать любовь к природе родного края

- закрепить знания детей о том, что зимой деревья нужно оберегать

**Загадка:**

«Его весной и летом мы видели одетым.

 А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,

Но зимние метели в меха его одели (ответы детей).

-Ребята, обратите внимание на деревья, которые растут на нашем участке. Как они называются? Чем отличаются?

- Правильно. Деревья отличаются особенностью ствола, расположению веток, высотой, цветом коры и т. д.

- Ребята, обратите внимание на наши кустарники.

- Вы такие помощники, помогаете нам. С какой целью мы укутываем корни деревьев, кустарников? А ты Леший, знаешь? (ответы детей)

На зиму деревья сбрасывают листву, но они не умирают, они просто отдыхают. Веточки особо уязвимы, хрупкие, ломкие. Поэтому их надо оберегать.

**2. «Проведем эксперимент»**

**«Греет ли снег землю?»**

**-** Вот так ли это мы сейчас и проверим?

Воспитатель достает из корзины две одинаковые прозрачные бутылочки с горячей водой. Одну бутылочку оставляют на участке, а другую вместе с детьми закапывают в сугроб. Через некоторое время мы с вами проверим, что произойдет.

**3. Игра «Снег и лед»**

Раз - два, раз - два - начинается игра!

**Цель:**

-развитие у детей умения выполнять движения по сигналу.

 Вместе с детьми закрепляют правила игры (выбирается водящий). Он отворачивается и говорит «Снег». В это время все игроки бегают, прыгают, веселятся. Дальше водящий произносит слово «Лед». В это время все должны сразу «заснуть» («замереть» в тех позах, в которых они были) Водящий в этот момент оборачивается и выбирает игрока, который не шевелится водящим. Проводится игра 3-4 раза.

*Леший:*

-Ой, что- то я замерз! Морозно на улице!

*Воспитатель:*

-А мы мороза не боимся! Поиграй с нами, Леший, погрейся.

*Леший:*

-С удовольствием!

**4. Игра «Мороз Красный и Синий нос»**

**Цель:** продолжать развивать ловкость, быстроту реакции

-закреплять умение действовать согласно правилам

Дети с помощью считалки выбирают водящего. На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, играющие располагаются в одном из них. Водящие – мороз Красный и Синий нос становятся посередине площадки лицом к играющим и произносят:

Раз, два, три – игру начни:

«Мы два братца молодые,

Два мороза удалые!

Я – мороз - Красный нос!

Я – мороз - Синий нос!

Ну-ка кто из вас решится в путь дороженьку пуститься?

*Дети:*

Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз! (после произнесения слов дети увертываются, а морозы догоняют)

Игра проводится 2-3 раза.

- Молодцы, ребята!

Дети с воспитателем рассматривают карту. На карте написано: «Болото»

**Индивидуальная работа по развитию движений**:

Болото нужно перейти по кочкам и не упасть. Дети прыгают из обруча в обруч и находят записку:

**5. «Зимние приметы»**

- Ребята, какие вы знаете зимние приметы?

**1**.Если ночь морозная,

Тихая и звездная,

Дым из труб идет столбом

Дети:

Значит, ясно будет днем.

**2**.Пятна синие над лесом,

Снега мелкого завеса,

Чуть морозы ослабели,

Ветер с юга

Дети:

Жди метели.

**3**.Если вечером закат

Был слегка зеленоват,

Если лег на ветки иней,

На стекле букет из роз,

Если дым ладошкой синей

Достает до самых звезд,

И не свищет ветер грозно.

*Дети:*

Будет ясно и морозно.

*Леший:*

- Ну и ну. Никогда не думал, что дети еще до школы такие умные.

*Воспитатель:*

-Леший, наши дети очень умные и смышленные.

*Леший:*

-Какие вы молодцы!

Карта привела нас опять сюда.

- Сейчас мы вернемся к нашему эксперименту.

**Эксперимент - итог**

Воспитатель берет одну бутылочку с участка, а другую достает из сугроба, предлагает на ощупь определить в какой бутылочке вода холоднее. Почему же снег для деревьев, земли является пуховым одеялом, если он холодный? (Ответы)

 Дети делают вывод: «Что под снегом сохраняется тепло».

-Правильно, ребята, между снежинками находится воздух, он не пропускает холод.

Снег необходим для утепления корневой системы. Он защищает от мороза, бережет тепло**.**

**Трудовая деятельность**: «Расчистим снежные дорожки»

***Цель:***

-воспитание трудолюбия, формирование навыков трудовой деятельности, воспитание чувства значимости их труда для коллектива.

*Воспитатель:*

-Возвращаемся к карте. Что ещё нас ждёт в пути?

Леший:

-Ой, беда, беда! Дед Мороз все дорожки под снегом спрятал. Как же звери лесные ко мне в гости придут? Не найдут мой домик в лесу.

*Воспитатель:*

-Не расстраивайся, Леший! Мы с ребятами поможем все исправить. Ребята, почистим дорожки? Воспитатель обращает внимание детей на слой выпавшего снега. Предлагает всем вместе убрать снег с дорожек и построек, чтобы можно было играть. Дети самостоятельно готовят орудия труда (лопатки), решают, куда сгребать снег, что можно будет слепить из новой снеговой кучи.

*Леший:*

-Вот спасибо! Вот спасибо!

Находят клад. Леший угощает ребят конфетами и прощается.

-Ребята, а из этой снежной кучи можно построить красивый снежный город!

**Сюжетно-ролевая игра «Строим город»**

**Цель:**

формировать конкретные представления о строительстве, его этапах, закреплять знания о рабочих профессиях, формировать умение творчески развивать сюжет игры.

 **Самостоятельная деятельность**:

**Цель:**

реализация полученных двигательных навыков в самостоятельной деятельности, развитие самостоятельного построения плана игры, стремление к выполнению задумок без помощи взрослого.