**Конспект ООД по аппликации в группе компенсирующей направленности «Зимующие птицы на ветках».**

Подготовила Климова Н.А.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

**Вид изобразительной деятельности:** аппликация.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о зимующих птицах, о том, как человек помогает птицам зимой; чтение стихотворений о птицах; загадывание загадок; уточнение названий; наблюдение за птицами, прилетающими на участок.

**Цель:** уточнение знаний детей о строении тела птиц посредством аппликации.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания детей о зимующих птицах, формировать умение передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, вырезая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину; закреплять названия геометрических фигур; аккуратно обводить по контуру трафарет, видеть место сгиба, вырезать детали; аккуратно наклеивать детали, правильно пользоваться клеем-карандашом;

**Развивающие:** развиватьпроизвольное внимание, умение внимательно слушать инструкцию взрослого; развивать координацию обеих рук при совершенствовании умения детей вырезать из квадратных и прямоугольных форм округлые детали для выполнения поделки; закреплять умение правильно работать с ножницами;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе, желание заботиться о птицах.

**Оборудование и материалы:**

**Раздаточный:** прямоугольник черного цвета для крыла птицы; прямоугольник черного цвета для хвоста птицы; квадрат красного, желтого, коричневого цвета для грудки птицы, квадрат чёрного цвета для головы птицы, белый круг для глаза птицы; ножницы, клей, клеёнки.

**Демонстрационный**: картина с изображением зимнего дерева, иллюстрации с изображением снегиря, синицы, воробья, образцы аппликации, выполненные воспитателем.

**Дополнительный:** кормушка для птиц, письмо от Старичка - Лесовичка с загадками, флешка, ноутбук, музыкальный файл, видеофайл, фотография Старичка – Лесовичка, небольшие изображения первых букв имен всех участников занятия, грамоты для детей.

**Ход ООД:**

**1. Вводная часть**

**Воспитатель:**

***Собрались все дети в круг,***

***Я твой друг и ты мой друг!***

***Крепко за руки возьмемся***

***И друг другу улыбнемся!***

**Воспитатель:** Ребята, у нас в группе я сегодня утром обнаружила кормушку для птиц и конверт. Какая замечательная кормушка! Крепкая, большая! Как вы думаете, она нам пригодится?

**Дети:** Да, можно повесить на участке и подкармливать птиц!

**Воспитатель:** Ребята, а вам интересно, кто же нам ее подарил? И что в конверте? Посмотрим? (открывает конверт).

Это письмо от Старичка – Лесовичка (показывает фотографию Лесовичка). А в письме я вижу загадки. Он очень любит всех животных и птиц, переживает о них, ведь им зимой очень холодно и голодно.

**Воспитатель:** Вы хотели бы отгадать загадки Старичка – Лесовичка?

***Угадайте, что за птица***

***Скачет по дорожке,***

***Словно кошки не боится –***

***Собирает крошки,***

***А потом на ветку прыг***

***И чирикает: «Чик-чирик!»*** (Воробей)

***Как лиса среди зверей***

***Эта птица всех хитрей.***

***Прячется в зеленых кронах,***

***А зовут ее…*** (Ворона)

***Кто присел на толстый сук***

***И стучит: «Тук-тук, тук-тук!»?*** (Дятел)

***Угадай, какая птица,***

***Бойкая, задорная,***

***Ловкая, проворная,***

***Звонко тенькает: «Тень, тень!***

***Как хорош весенний день!»*** (Синица)

***Кто летает, кто стрекочет –***

***Рассказать нам новость хочет?*** (Сорока)

Дети отгадывают загадки.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас внимательный, про кого эти загадки?

**Дети:** Про птиц!

**Воспитатель:** В конверте еще есть флешка, вам интересно, что на ней?

На экране дети видят кормушку с подлетающими к ней зимующими птицами. Они весело издают звуки, клюют зерна.

**Воспитатель:** Кого мы видим на экране?

**Дети:** Зимующих птиц.

**Воспитатель:** Верно, дети. А вы знаете, почему эти птицы остаются зимовать?

**Дети:** Зимовать остаются те птицы, которые питаются семенами, шишками, ягодами, крошками, салом, крупой. Они могут найти пищу.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем помочь зимующим птицам?

**Дети:** Делать кормушки и насыпать в них корм.

**Воспитатель:** Я думаю, не зря Старичок – Лесовичок прислал нам кормушку. Как вы думаете, зачем?

**Дети:** Наверное, он хочет, чтобы мы позаботились о птицах.

**Воспитатель:** Мы обязательно ее повесим и покормим птиц. А как мы с вами можем еще порадовать Старичка – Лесовичка? Можем ли и мы что-то для него сделать?

**Дети:** Можно нарисовать что-то, сделать поделку.

**Воспитатель:** У меня есть картина, ее можно отправить Лесовичку, но на картине, как будто чего-то не хватает, неживая она, пустая!

**Дети:** Можно сделать птиц, там и кормушка есть!

**Воспитатель:** Я согласна! Но для начала разгадайте и мою загадку.

***Зимой на ветках яблоки!***

***Скорей их собери!***

***И вдруг вспорхнули яблоки,***

***Ведь это…***

**Дети:** Снегири!

**Воспитатель:** Снегирь - самая зимняя птичка. Она к нам прилетает с наступлением первых холодов. У снегиря ярко-красное оперение, черная шапочка. Снегири любят поедать плоды рябины, калины, едят только семена. (Показ иллюстраций снегиря - самочки и самца).

**Воспитатель:** Ребята, а может ли птица для нашей картины быть крупной?

**Дети:** Нет, веточки дерева тоненькие, они не выдержат крупную птицу.

**Воспитатель:** Да, наша птица должна быть небольшая. Значит, это могут быть…

**Дети:** Снегирь, синица, воробей.

Показ воспитателем готовых поделок.

**Воспитатель:** Какие части тела есть у птицы?

**Дети:** У птицы есть клюв, голова, крылья, хвост, лапки, туловище.

**Воспитатель:** Какая по форме голова птицы?

**Дети:** Круглая.

**Воспитатель:** Какое по форме туловище?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель:** Какой по форме клюв?

**Дети:** Треугольный.

**Воспитатель:** Ребята, кто сегодня не сомневается в своих силах и уверен, что все получится, хлопните в ладоши. Кто не уверен в своих силах – топните ногой.

**Воспитатель:** Прежде, чем приступим к аппликации, сделаем пальчиковую гимнастику.

***Мы повесили кормушки,*** (Дети имитируют движения)

***В них насыпали зерно.***

***Для голодных птиц зимою***

***Очень вкусное оно.*** (Гладят животы)

***Прилетайте к нам, синицы,*** (Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.)

***Голубь, клест и воробей!***

***И, конечно, ждем мы в гости***

***Красногрудых снегирей.***

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Размяли руки, теперь приступим. Я предлагаю вам занять места за столами в соответствии с буквой, на которую начинается ваше имя.

Ребята, вы определились, кто какую птицу будет делать? (ответы детей).

Рассмотрим, какие материалы лежат у вас на тарелочках для изготовления частей тела птицы. Выбираем цвет туловища в соответствии с тем, какую птицу вы будете делать. Как распределятся наши цвета?

**Дети:** У синицы это будет желтый цвет, у снегиря – красный, у воробья – светло-коричневый.

**Воспитатель:** Сначала из большого квадрата, закругляя углы, вырежем круг. Это будет туловище. Потом из чёрного (коричневого, если это воробей) квадрата, закругляя углы, вырежем круг, это будет голова. Хвост сделаем из прямоугольника, воспользовавшись трафаретом. Крыло сделаем из чёрного (коричневого, если это воробей) прямоугольника, сложив его пополам, обведем трафарет, прижимая ровный край к линии сгиба. А из обрезков мы вырежем клюв и лапки птицы.

**Воспитатель:** Когда мы приготовим все детали, мы их будем приклеивать на туловище птицы, то есть большой круг.

Дети приступают к вырезанию частей туловища птиц.

**Воспитатель:** Ребята части тела птичек вы вырезали, предлагаю отдохнуть.

**Физкультминутка**

***Вот на ветках посмотри,*** (Руками хлопают себя по бокам)

***В красных майках снегири.*** (Показывают грудки)

***Распустили перышки,*** (Руки слегка в стороны)

***Греются на солнышке.*** (Шевелят пальчиками)

***Головой вертят, вертят,*** (Повороты головой вправо, влево)

***Улететь они хотят.*** (Бегут по кругу, взмахивая руками)

***Кыш! Кыш! Улетели!***

**Воспитатель:** Отдохнули немного! Готовы продолжить? (Дети садятся)

**Воспитатель:** Следующая часть нашей работы – приклеивание частей тела птицы к туловищу. Сначала можно наклеить голову, затем хвост. Потом можно приклеить крыло. Клюв и лапки нужно сделать из обрезков треугольной формы. И последним приклеиваем глаз птицы.

Дети наклеивают части тела птицы к туловищу.

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Какие замечательные у нас получились птицы! Они уже готовы «оживить» нашу картину.

Дети наклеивают своих птиц на ветки дерева.

**Воспитатель:** Вам нравится картина, которая у нас получилась? Что мы видим на ней?

**Дети:** Снегири, синички, воробьи сидят на веточках, а некоторые залетели в кормушку, клюют зернышки.

**Воспитатель:** Отправим нашу работу Старичку – Лесовичку, поднимем ему настроение!

О каких зимующих птицах, мы сегодня говорили?

**Дети:** Синица, снегирь, воробей, ворона, сорока.

**Воспитатель:** Почему их называют зимующими?

**Дети:** Потому что они не улетают, а остаются зимовать.

**Воспитатель:** Чем мы можем помочь птицам зимой?

**Дети:** Делать кормушки, подкармливать птиц.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все очень постарались. Давайте вспомним, кто сомневался в своих силах и топнул ногой, может вы зря сомневались? Сложно ли вам было?

У меня для всех вас есть подарок, это грамоты за участие в открытом занятии.

А на прогулке мы сегодня повесим кормушку Старичка - Лесовичка и накормим зимующих птиц.