### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | дидактическая игра  "Кому что нужно для работы" (потребности современного человека) | | | |
| Образовательная область | | Познавательное развитие. | | | |
| Возраст детей | | 5 - 6 лет | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Практический этап проекта | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Развивать познавательную активность и любознательность.  . | | | Развивать у детей логическое мышление, связную речь. Умение аргументировать свой ответ. | Воспитывать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 15 минут | | |
| Материал, оборудование | | | Карточки с изображением профессий, песочные часы | | |
| Количество участников | | | 4 человека | | |
| Форма организации деятельности детей | | | Подгруппа, индивидуально | | |
| Варианты использования | | | ***Вариант*** 1 Подбери нужную картинку с изображением предметов для работы людей тех профессий, которые изображены на карточках.  ***Вариант*** 2 Аргументируй свой ответ. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Мотивация: Проблема. Узнай профессию по одежде.  Инструкция: За определённое время правильно разобрать картинки по темам  Ход. Воспитатель использует прямое и косвенное руководство игрой. Дети выполняют действия согласно инструкции. | | |
| Подведение итогов | | | Оценивание: Результат игры оценивается по лучшему времени | | |