**Конспект ООД**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема: «Как Экономишка в гости ходил»** |
|  | **Цель НОД:**  Раскрыть значение и роль энергии солнца в жизни человека. |
|  | **Задачи НОД:**  **Образовательные:**  -Сформировать и расширять представления детей о солнечной энергии , о её роли в жизни человека и всей живой природы.  -Расширять представления о преобразовании энергии солнечного света в электричество.  -Познакомить с происхождением понятия «солнечная батарея»  -Уточнить представления детей об основных различиях электричества и солнечной батареи.  **Развивающие:**  -Расширять знания о солнце, о его важности для всего живого на Земле.  -Развивать у детей воображение, речь, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.  **Воспитательные:**  -Воспитывать бережное, ответственное отношение к природной энергии.  -Воспитывать у детей полезные навыки в быту позволяющие экономить денежные средства.  -Стимулировать желание к изготовлению предметов своими руками.  -Воспитывать доброжелательное отношения между детьми; активное отношение к изучаемому. |
| **Необходимое**  **Оборудование и материалы** | Оборудование и материалы:  компьютер, презентация: «Энергия солнца»  альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, мольберт с изображением солнца и звёздного неба, лучики, звёзды. Смайлики с изображением солнышка. Музыка в записи. Физкультминутки с музыкальным сопровождением. |
| **1 фаза**  **ООД**  **2 фаза**  **Релаксация**  **Релаксация**  **3 фаза**  **ООД** | **1 этап Инициация**  Дети стоят полукругом.  Кем-то придумано просто и мудро  При встрече здороваться «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам,  Доброе утро улыбчивым лицам,  И каждый становится добрым, доверчивым.  Доброе утро длится до вечера.  Улыбнитесь друг другу. Этими улыбками вы пожелаете друзьям доброго дня!  **2 этап. Вхождение в тему.**  Педагог: Как вы думаете, дети,  что важней всего на свете?  Вы спросите у листочка,  У кусочка - уголёчка.  И у тучки в небесах,  И у ветра в небесах,  2 этап. Вхождение в тему.  Чтобы ответить на мой вопрос, нужно отгадать загадку.  Золотое яблочко по небу катится  С утра улыбается ,а улыбка-лучи  Очень горячи  Правильно. Это солнце.  Как вы думаете о чём мы сегодня с вами поговорим ( ответы детей).  О солнце, о том, что солнце даёт людям и всему живому солнечную энергию.  (Звучит сказочная музыка и на экране появляется)  Экономишка.  -Здравствуйте, дети, я сегодня пришёл к вам в гости. И очень хочу, вам рассказать о солнечной энергии и как её можноиспользуют люди. Ведь это энергия будущего. Когда вы станете взрослыми ,то я думаю, что эту энергию будут использовать везде.  Но я надеюсь, что вы мне в этом поможете.  **3 этап**  **Выяснение целей и ожиданий**  Педагог: Ну что, дети, Экономишка у нас в гостях. Посмотрите здесь нарисовано солнце, а здесь звёздное небо. Я вам предлагаю прикрепить к солнышку лучики если вы думаете ,что у вас всё получится и вы вместе с Экономишкой пройдёте весь путь до конца нашей встречи. А если вы в чём-то сомневаетесь или не уверенны. То на небо прикрепите звёзды Но я думаю ,что мы сегодня узнаем много интересного.  Дети выполняют задание.  Звучит музыка.  **1 этап**  **Интерактивная**  **лекция**  Экономишка: В добрый путь!  Ребята, я хочу рассказать вам интересный случай , который со мной произошёл этим летом. Я был в гостях у своего деда Эконома в деревне. Однажды шёл проливной дождь, дул сильный ветер. И после такой непогоды отключили свет. К вечеру стало совсем темно. Но света не было. Что же делать? Дедушка стал предлагать разные варианты, чтобы в доме и на участке было светлее. Вот посмотрите на картинки.  Слайд: изображены предметы  **ручной фонарик, свеча, костёр, электрическая лампочка, солнечный фонарь.**  Давайте с вами подумаем и решим, что бы нам помогло в этой ситуации. Ведь с наступлением ночи стало бы совсем темно. Как же быть.  Вместе с детьми разбираем все плюсы и минусы.  **Ручной фонарь**: ярко светит, если в нём есть батарейка. Нет батарейки, ли она села, то фонарь не работает.  **Свеча**: нужны спички,освещае ,но может быстро прогореть.  **Электрическая лампочка** – ярко светит, если есть электричество.  **Солнечный фонарь** – вот он и выручил деда Эконома и Экономишку. А как вы думаете почему? Что же это за волшебный фонарь, почему его назвали солнечный? А чем этот фонарь отличается от электрического?  Дети высказывают свои предположения.  **Экономишка:** Правильно, ребята, ведь летом целый день светит яркое солнце. И солнечный фонарь зарядился от солнечной энергии.  И с наступление темноты все фонари на территории у деда Эконома стали светится.  Обрадовались все. Стали веселится.  Давайте и мы с вами чуть – чуть отдохнём.  Физкультминутки «Солнца лучик золотой»  «Солнышко лучистое»  «Солнышко»  Отдохнули. Молодцы!  -Ребята, а как вы, думаете почему солнечная энергия нужна человеку?  -а как вы думаете, где человек может использовать  Энергию солнца? (ответы детей)  Педагог: Экономишка хочет вам показать ,где можно использовать энергию солнца. Давайте посмотрим.  **Презентация «Солнечная энергия»:**  1слайд  Использование солнечной энергии  2слайд  Солнечные батареи  3 слайд  Солнечная батарея вырабатывает энергию.  4 слайд  Энергия солнца.  5 слайд  Энергия солнца на все случаи жизни.  6 слайд  7 слайд  Практическое использование солнечной энергии (теплицы на солнечных батареях, солнечная печь, система для отопления помещений, солнечный коллектор ,гелиодуш).  8 слайд  Энергия солнца на околоземных орбитах.  9 слайд  Солнечное разнообразие.  10 слайд  Живая и неживая природа.  11 слайд  Солнечная энергия – тепловые солнечные батареи.  Дети во время презентации принимают активное участие: высказывают свои предположения, делятся впечатлениями.  -Дети, вот как Экономишка заинтересовался энергией солнца. А вам интересно?  Давайте чуть-чуть отдохнём.  **« Солнышко ( под музыку «Песенка о солнышке»)**  Встало утром солнышко. И гулять отправилось;      (Дети шагают на месте) И на нашей улице всё ему понравилось. Побежало солнце            (Легкий  бег на месте) Золотой дорожкой, И попало солнышко Прямо к нам в окошко!      (Делают «окошко») Вместе мы отправились с солнцем в детский сад.   (Идут по кругу друг за другом) Приласкало солнышко  сразу всех ребят!                (Обнимают друг друга) Шла у нас до вечера Дружная игра… Но сказало солнышко: - Мне домой пора.              (Машут рукой, прощаются) Завтра утром рано Вас будить приду –  Снова будем бегать            И гулять в саду!  -Молодцы отдохнули . Дети, я надеюсь ,что когда вы будете взрослыми, то наверное вы будете использовать энергию солнца. Давайте вспомни, где можно использовать солнечную энергию .(Дети рассказывают о том ,что увидели в презентации)  **2 этап**  **Проработка содержания темы**  Как вы, думаете за эту энергию человеку нужно платить деньги? Да, эта энергия ничего не стоит Можно сэкономить и не платить за электричество .Но чтобы получить солнечную энергию нужно приобрести необходимые предметы для получения этой энергии.  -Солнечные батареи, гелиоустановки. Правильно. Вот за батареи человек должен заплатить деньги.  И солнце зарядит батареи. И можно использовать энергию. Давайте вспомним, где еще человек может использовать солнечную энергию? Может быть мы предложим Экономишке где ещё можно использовать солнечную энергию.  Дети высказывают свои предположения.  Как вы думаете это выгодно человеку?  **Преимущества солнечной энергии:**   * Не наносит вреда человеку. * Энергия солнца бесплатна. * Солнечные батареи легко устанавливаются и работают автоматически. * Солнечные батареи работают бесшумно, не выделяя в атмосферу вредные вещества.   **Недостатки:**   * Необходимость очистки солнечных батарей от загрязнений. * Наличие больших площадей для установки элементов солнечных батарей. * Высокая стоимость солнечных батарей. * Солнечные батареи не работают ночью. * Экономишка: Молодцы, ребята! Пофантазировали, придумали где в будущем можно использовать солнечную энергию .Подумайте, а энергию солнца можно использовать круглый год или нет?   Конечно, но использовать её можно лишь тогда ,когда светит солнце. Накопить энергию и использовать. Я думаю вам понравилось, что рассказал нам **Экономишка.** Да и мы тоже предложили свои варианты. Давайте мы с вами для Экономишки и его деда Эконома нарисуем предметы , которые могут работать от энергии солнца.  Дети рисуют рисунки.  **Рефлексия**  **Анализ**  **Оценка**  **Эмоциональна разрядка**  **Экономишка**: Спасибо вам , ребята. Я обязательно отправлю посылку деду в деревню. Он будет рад.  Дети складывают рисунки в конверт.  А я вам хочу подарить фонарь на участок вашей группы. Он тоже подзаряжается солнечной энергией. Мне пора прощаться с вами. Я благодарен вам за то, что вы помогли мне разобраться в том, как важна энергия солнца. До свидание.  Дети, вот и подошла к концу наша встреча с Экономишкой.  Скажите, что сегодня вы узнали интересного и полезного? Может быть вы узнали , то о чём вы и не знали?  Ответы детей.  - Вы много перечислили полезного и очень важного. То, что энергия солнца для человека и природы необходима. Это дешёвая энергия. Энергия будущего.  Приглашаю детей к мольбертам.  -Подойдите и посмотрите на солнце с лучами и звёздное небо со звёздами. Может быть вы что-то поменяете или вы со всем согласны? Молодцы ,дети ,я думаю ,что сегодня вечером вы поделитесь впечатлениями о встрече с Экономишкой со своими родителями .  -Экономишка оставил вам небольшие подарки.  Подходите, выбирайте смайлики с солнышком. Пусть это солнышко всегда вас согревает.  Звучит песенка про солнышко. |