**Итоговый педсовет за 2016 – 2017 учебный год**

**«Найди клад!»**

Уважаемые коллеги! Наш педсовет сегодня называется «Найди клад!»

В течение всей нашей сегодняшней встречи мы будем искать клад и, может быть, в конце встречи найдем его, если справимся со всеми заданиями.

- Вы хотите найти клад? Готовы ли вы к путешествию?

- Тогда я предлагаю вам встать в круг.

Оргмомент «Свеча»

- Начать нашу сегодняшнюю встречу мне поможет свеча.

Свеча-камертон души: камертон настраивает музыкальные инструменты, а свеча настраивает человеческую душу. Этот маленький огонёк олицетворяет добрые эмоции и тепло, которое исходит от нас. Он поможет согреть душу каждого. Принимая и передавая свечу, почувствуйте это. Я буду читать стихотворение, а вы, передавая свечу, постарайтесь подумать о нашей с вами профессии, найти в ней все то хорошее, что дает нам она.

Каждый выбирает для себя:

Женщину, религию, дорогу,

Дьяволу служить или пророку –

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе

Слово для любви и для молитвы,

Шпагу для дуэли, меч для битвы –

Каждый выбирает по себе..

Каждый выбирает по себе

Щит и латы, посох и заплаты,

Меру окончательной расплаты

Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя.

Выбираю тоже, как умею…

Ни к кому претензий не имею,

Каждый выбирает для себя.

- Когда-то очень давно, а у некоторых это было недавно, мы с вами (такие разные) выбрали одну и ту же профессию: воспитатель детского сада.

- Кто-то пришёл в детский сад обдумано, кто-то попал по воле судьбы. Но коль мы с вами работаем в детском саду, хочется верить, что выбранная профессия была дана нам свыше. Люди посторонние здесь долго не задерживаются, ищут другую работу (и это их право!). А в детском саду остаются самые преданные этой профессии люди. Так кто же такой воспитатель?

**I Задание. Портрет идеального воспитателя**

Итак, что привлекает вас в вашей профессии? Давайте нарисуем портрет идеального воспитателя. (Ответы педагогов)

Л. Н. Толстой говорил, что воспитание детей есть самосовершенствование воспитателя.

- Насколько современны его слова? (ответы).

- Способен ли современный воспитатель перестроить обще­ственное дошкольное воспитание? (ответы).

- Еще один вопрос: «Воспитатель — это профессия или при­звание?»(ответы).

**Портрет идеального воспитателя**

 К педагогу дошкольного учреждения предъявляются особые и очень серьезные требования. Воспитатель детского сада должен применять самые разнообразные знания из различных областей науки. Например, ему не обойтись без знания возрастной психологии. Ведь многие поступки детей обусловлены именно возрастными изменениями их психики. То, что взрослым подчас кажется капризом, для ребенка на самом деле вполне нормально. Однако не нужно забывать и про личностный подход. Педагог должен уметь определять индивидуальные способности малышей, развивать их и обращать внимание родителей на успехи или проблемы их отпрысков. А тут уже требуется знание психологии взрослого человека, ведь родители тоже все разные.
 Дети проводят в саду целый день, поэтому воспитатель должен заботиться об их развитии, здоровье, закаливании и питании. Очень важно следить за тем, чтобы дети достаточное количество времени находились на улице, много двигались, при этом не переохлаждались и не перегревались, хорошо питались, соблюдали режим, спали днем и, конечно не забывали о дисциплине и других организующих факторах.
  Воспитатель обязан уметь найти подход к каждому ребенку, создать у него ощущение, что в детсаду комфортно и удобно. При этом важно, чтобы каждый малыш чувствовал: он нужен, его проблемами, заботами, достижениями и успехами интересуются. И воспитатель должен быть тем человеком, с которым малыш захочет поделиться радостью или горем. Хороший педагог радуется любым победам подопечных, даже самым маленьким и незначительным

По мнению детских педагогов, нужно с самого раннего детства формировать у детей усидчивость, трудолюбие, умение осознавать необходимость прилагать усилия для достижения результата.

 И самое главное - воспитатель должен любить детей. Если этого нет - хорошего педагога из человека не выйдет.

Итак, мы поговорили о важности нашей профессии, убедились, что быть воспитателем не просто, надо много знать, уметь, и главное, делать! Работать для детей, на благо детей и отдавая всю себя нашей любимой профессии.

С первым заданием мы справились. За каждое задание каждая из вас будет получать кружку чая. Итак, первая кружечка чая достается….

**II Задание. История ДОУ.**

Подойдите, пожалуйста, к фотоальбому. Здесь изложена история нашего ДОУ. Посмотрим, как вы ее знаете.

- Дата открытия ДОУ? 1983 год.

- К какому предприятию относился наш детский сад со дня основания?

- Первые педагоги ДОУ?

- Когда был первый выпуск?

- Когда будет следующий юбилей ДОУ?

**III Задание. ФГОС ДО**

Задача: Повысить профессиональный уровень компетентности педагогов по организации образовательной деятельности на основе реализации рабочих программ.

- Какой документ определяет работу педагогов ДОУ?

- Каждый год мы ставим перед собой задачу изучения ФГОС ДО.

- Какую задачу по ФГОС ДО мы решали в этом учебном году?

- Какие мероприятия были направлены на решение данной задачи?

**IV Задание. Речевое развитие детей**

Задача: Совершенствовать формы работы с детьми по повышению качества речевого развития.

- Какие мероприятия по решению годовой задачи вам запомнились?

А сейчас я предоставляю слово нашему учителю-логопеду А. А. Лапшиной. Она расскажет о работе по речевому развитию в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. **(сводная по саду)**

**V Задание. Детские развлечения и праздники.**

Очень насыщенным в этом году был детский досуг!

Каких только развлечений не было в детском саду: и праздничные утренники, и веселые досуги с родителями, и посещение спектаклей.

- Довольны ли вы проведением детских развлекательных мероприятий и ваши предложения по организации праздников и развлечений в следующем учебном году?

Детей мы весь год развлекали и веселили, не грех и самим отдохнуть. Наш музыкальный руководитель Л.Л. Царапкина что-то для вас интересное подготовила. Ей слово. **(флешмоп)**

**VI Задание. Мониторинг образовательной деятельности.**

Анализ мониторинга образовательного процесса позволил выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

* Физическое развитие
* Социально-коммуникативное
* Художественно-эстетическое
* Речевое
* Познавательное

Готовность детей подготовительной группы и выпускников логопедических групп к обучению в школе. Было проведено обследование по методике Керна Йерасика и результаты таковы

Из 38 выпускников

Высокий уровень – 16 чел. (43%)

Средний уровень – 17 . (44 %)

Низкий уровень – 5 человек (13 %)

 По сравнению с прошлым годом результаты не столь плачевные, но детей с низким уровнем подготовленности много. Выяснив причины этого стало ясно, что это дети часто болеющие, не посещающие кружки.

 Проводилось анкетирование среди родителей «Удовлетворенность качеством образования»

Удовлетворены –

Не удовлетворены -

Затруднятся ответить -

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляет 80% орошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие вывод:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

 Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

**VII Задание. Самообразование педагогов.** Как говорил ученый и писатель Николай Александрович Рубакин

« Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.»

Уважаемые коллеги, кому достался красный квадрат тот назовет:

- открытые занятия, которые проходили в этом году;

кому достался желтый квадрат тот назовет:

- взаимопросмотры и анализ НОД;

кому достался зеленый квадрат тот назовет:

- выступление на педсоветах, семинарах

-организация мастер-классов

А еще нужно отметить, что в этом учебном году необычайно активизировалось участие наших педагогов в различных конкурсах разного уровня, в том числе, международных и всероссийских. Все вы значительно украсили свое портфолио педагога красочными и весомыми дипломами и свидетельствами о публикации.

По суммарным данным о предоставлении Дипломов и свидетельств о публикации лидерами являются. (педагоги)

Результаты анкеты для педагогов

* Наиболее эффективное методическое мероприятие –
* Ф.И.О. молодого педагога –
* Ф.И.О. опытного педагога –
* Ф.И.О. педагога, открытое мероприятие наиболее интересное

**План на летне-оздоровительный период на 2016-2017 год**

Год учебный завершаем, от души всех поздравляем!

В методистах я ходила, указания разносила!

Планы, игры и прогулки в управлении моём,

Семинары, педсоветы… Вам, коллеги повезло!

Хоть и жили все в заботах, не попали, вы впросак!

Никогда не были в скуке, мастера, ведь на все руки!

Все занятья проводили, никогда не подводили!

И скажу я вам в ответ: “Вы прекрасны, спору нет!

На вопрос, когда же отдых, я отвечу– никогда!

Ведь родиться педагогом - это братцы навсегда!

От души я Вам желаю, счастья, мира и добра!

Пусть любовь детишек наших, согревает Вам сердца!”

Наталья Александровна!

Дайте же нам свой ответ, Труженицы мы, аль нет?

Каковы успехи наши, надо ли работать краше?”

Слово заведующему. Н.А. Левицкой:

В конце. Вот вы потихонечку и добрались до клада. Давайте откроем его и посмотрим, что же там внутри? *(Награждение грамотами и благодарностями)*

А вот вам и сладкий приз –*торт!*

*Ну а мы в свою очередь благодарим вас за умелое руководство и оценку нашего труда.*

А сейчас, уважаемые коллеги, предлагаю вам подвести итоги нашей работы следующим образом: вы уже дали оценку своей работы в 2016 – 2017 уч. году.

Я предлагаю дать вам оценку нашей общей работы. У вас на столах лежат карточки красного, зеленого и синего цвета.

Красный цвет – мы поработали «Отлично»

Зеленый цвет – мы работали «Хорошо», но еще есть нерешенные проблемы.

Синий цвет – мы работали не в полную силу, и, поэтому осталось много не решенных вопросов. Выберите карточку, какую считаете нужной для оценки и положите ее в коробочку. *(подсчитываются карточки, подводятся итоги работы)*

Уважаемые коллеги!

У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте, ведь наше ДОУ – это:

Д – добрые, душевные, доброжелательные;

О – общительные, ответственные, обаятельные;

У – умные, успешные, увлеченные педагоги

Наше педагогическое кредо:

- любовь и уважение к личности ребенка;

- широта души и острота ума;

- качество обучения и воспитания;

- оригинальность идей и мыслей.

Предлагаю подвести итог нашего педагогического совета:

Решение педсовета:

1. Признать работу коллектива детского сада за 2016-2017 учебный год с оценкой «………».

2. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

3. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях. Продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ города и другими социальными институтами.

4. Утвердить план на летний оздоровительный период 2016-2017 учебного года.

5. Педагогам продолжить работу по самообразованию: определить

тему на 2017-2018 учебный год.

Прошу принять решение поднятием руки.

Ну что же, чашки на столе, заслуженный торт в почете. Все готово к чаепитию.

Уважаемые коллеги, предлагаю отметить окончание учебного года чаепитием!