**Интерактивная беседа** с использованием АМО (активных методов обучения)

**«Давай дружить»** в старшей группе компенсирующей направленности.

**Цель:** создать условия для успешной адаптации детей в новом коллективе сверстников

**Задачи:**

*образовательные:*

-познакомить детей с правилами дружеских отношений

-актуализировать представления о понятиях «друг», «дружба»

-способствовать формированию навыков общения друг с другом

*развивающие:*

-развивать навыки позитивного социального поведения

-способствовать развитию коммуникативных навыков

-совершенствовать умение понимать эмоциональное состояние сверстника

*воспитательные:*

-воспитывать доброжелательные отношения в коллективе сверстников

-побуждать детей к проявлению заботы и доброты по отношению друг к другу

-способствовать воспитанию умения ценить дружеские отношения

**Материал:** 2 конуса (№3 эстафета)***,* игрушка – мишка, 2 детских стульчика (№6 инсценировка),** игрушки в корзине, обруч (№8 игра)

**Предварительная работа**: чтение произведений о дружбе (стихи, пословицы, сказки, рассказы)

**I Начало образовательного мероприятия**

1. *Инициация. «Круг дружбы»* ***(Сопровождение: песня «Вместе весело шагать»)***

Цель: создание положительного эмоционального настроя.

Педагог предлагает детям пройти в группу и встать в круг:

- Здравствуйте, дети! Давайте поприветствуем всех вместе:

«Здравствуй, солнце золотое! (Правую руку вверх)

Здравствуй, небо голубое! (Левую руку вверх)

Здравствуйте, мои друзья! (Здороваются с детьми, стоящими справа и слева, подавая руки друг другу)

Очень рада вас видеть я!» (Стоя в круге, улыбаются друг другу)

1. *Погружение в тему.*

Педагог: Ребята, сегодня в нашу группу пришли новые дети.

Обращаясь к новым ребятам: какое сейчас у вас настроение? Может, кому – то грустно? Почему? Что или кто может вам помочь?

Возможно, с другом жить веселее, друг поможет и выручит. Предлагаю сейчас поговорить о дружбе и найти среди ребят друзей.

1. *Формирование ожиданий.* Цель: способствовать формированию мотивации к общению

- Что вы хотите сегодня узнать друг о друге, о дружбе? (Сделать графические пометки на доске о намерениях. Например, как зовут друга, как можно играть вместе и др.)

- Обозначьте ваше состояние знаком: справитесь, волнуетесь либо возможна неудача? (Дети показывают рукой свое состояние на данном этапе либо используют смайлик - магнит)

**II Работа над темой**

(Педагог предлагает задания по запросу детей. После каждого задания педагог проводит рефлексию по итогам выполнения)

1. **Игра «Познакомились»** (***Сопровождение: песня «Все мы делим пополам»)***

Педагог: сначала предлагаю познакомиться.

Правила игры: Звучит музыка, дети танцуют. Музыка закончилась, нужно выбрать пару - «друга» и прижаться теми частями тела, которые называет водящий. Затем каждый в паре называет свое имя, знакомится.

Задания: ухо к уху; плечо к плечу; колено к колену; спина к спине; ладонь к ладони; голова к голове.

Рефлексия: мы смогли узнать имена друзей, познакомились

1. Педагог: Вспомним героев мультфильмов. Среди них немало друзей. Например, пёс Шарик дружит с дядей Фёдором и котом Матроскиным.

- С кем дружит крокодил Гена?

- Забавный Вини Пух?

- Доверчивый Буратино?

- Добрый Малыш?

- Попугай, удав и мартышка дружили с ….

Рефлексия: интересно, что даже у героев мультфильмов есть друзья, которые выручат и помогут.

1. **Эстафета «Обнимашки»**(***Сопровождение: песня «Если с другом вышел в путь»)***

Педагог: вы хотели научиться играть с другом, подготовимся для игры.

Правила игры: играющие делятся на 2 команды. Участник команды оббегает препятствие (конус) и обнимается со следующим игроком, встает в конец колонны. Игра продолжается, пока все игроки не выполнят задание.

Рефлексия: приятно, когда есть друг, он может обнять и поддержать тебя, когда тебе трудно, грустно.

1. **Загадки по теме «Дружба»**

Педагог: давайте разберемся, что вы знаете о дружбе. Отгадайте загадки:

Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта... (ссора)

Если надо, даст совет,

Знает мой любой секрет.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю... (помириться)

Рефлексия: вы много знаете о дружбе, вместе с друзьями отгадали все загадки

1. **Игра «Ручеёк»**

Педагог: Приглашаю всех пройти через «ручеёк дружбы***» (Сопровождение: песня «Настоящий друг»)***

Правила игры: играющих должно быть нечетное количество, игрок, оставшийся один, выбирает себе пару и проходит с выбранным «другом» в конец «ручейка». Игра завершается по окончании музыки.

Рефлексия: хорошо, когда ты не один, когда есть друг.

1. **Инсценировка стихотворения.**Педагог: бывает, что друзья ссорятся. Например, так (сценку  **показывают два ребенка)**:

«Мы поссорились с подругой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга!  
Помириться нужно нам.  
  
Я ее не обижала,  
Только Мишку подержала,  
Только с Мишкой убежала  
И сказала: *"Не отдам".*  
  
Я пойду и помирюсь.  
Дам ей Мишку, извинюсь,  
Дам ей куклу, дам трамвай  
И скажу: *"Играть давай!"*

Рефлексия: важно уметь мириться.

1. **«Мирилки»**

**Педагог:** Как вы умеете мириться, если поссорились? (Дети рассказывают знакомые мирилки либо педагог предлагает разучить, обыграть):

1. Мы не будем больше злиться *(дети сцепляются мизинчиками)*Мы решили помириться,  
Злюка, уходи от нас*(как бы стряхивают с рук)*Мы опять друзья сейчас! *(обнимаются)*  
  
2. Пальчик за пальчик *(дети сцепляются мизинчиками)*  
Крепко возьмем  
Раньше дрались *(хмурят брови, глядя друг на друга)*  
А теперь ни по чем. *(обнимаются)*  
  
3. Не дерись, не дерись, *(грозят друг другу указательным пальчиком)*  
Ну-ка быстро помирись! *(обнимаются)*

Рефлексия: теперь вы сможете помириться с другом с помощью «мирилок», если поссоритесь

1. **Игра«Друзья - помощники*»******(Сопровождение: песня «Когда мои друзья со мной»)***

Правила игры: дети делятся на 2 команды. Первая пара берет по одной игрушке из корзины, добегает до обруча, кладет игрушки и, держась за руки, оббегает обруч, становятся позади своей команды. Игра продолжается, пока все игроки не выполнят задания.

Рефлексия: вы смогли выполнить и это задание, каждому из вас помогал друг.

1. **Итог:** Ребята, как вы понимаете слово «дружба»? (Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты…)

- Какой может быть дружба? (Крепкой, верной, настоящей и т. д.)

- Кто с кем может дружить? (Дружить могут дети и взрослые, люди из разных стран.)

- Какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружными? (Выручать, уважать, помогать, доверять, говорить правду, поддерживать, делиться.)

Рефлексия: мы с вами выяснили, кто же такой друг, что такое дружба. Надеюсь, что каждый из вас сегодня нашел себе друга.

Дружба – это теплый ветер,

Дружба – это светлый мир.

Дружба – солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

Дружба – это только счастье.

Дружба у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой жизнь добра полна.

**III Завершение образовательного мероприятия**

*Рефлексия.*

- О чем мы сегодня говорили?

- Что мы сегодня хотели узнать о дружбе и друзьях?

- Как мы это узнавали?

- Кому было трудно это делать? Что именно было трудным для тебя? Что тебе помогло справиться?

- Что было интересней всего узнавать и делать?

*Подведение итога.*

- В начале беседы вы обозначали свои предположения: сможем ли мы сегодня выполнить все задания, все ли получится. Сейчас обозначьте ваш результат (Дети показывают свой итог: знак рукой либо используют смайлик - магнит)

Вот и закончилась наша встреча.

Будем мы всегда дружить!

Будем дружбой дорожить!

Никого не обижать.

Будем дружно мы играть!