

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №109

«Утверждён»
заведующий д/с №109
_____ Н.А. Левицкая

«Согласовано»
на педагогическом совете д/с №109
от « ____ » _____ 2024 года
Протокол № _____

Годовой план образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год



г. Рыбинск

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 за 2023 -2024 учебный год

При разработке годового плана детского сада № 109 (далее по тексту – ДОО) учитывались следующие нормативные документы:

- Устав детского сада, утвержденный постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 11.07.2022 года № 2922;
- Лицензия № 103/13 от 26 марта 2013 года департамента образования Ярославской области;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07 2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.0.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;

1	Группа раннего возраста От 1,5 до 3	1	1	1	18	19	21
2	Первая младшая	0	0	0	0	0	0
3	Вторая младшая	1	1	1	26	17	17
4	Средняя	2	1	1	43	24	20
5	Старшая	1	2	1	27	38	25
6	Подготовительная	2	1	1	35	28	30
7	Компенсирующей направленности	2	2	2	27	31	30
8	всего	9	8	7	176	157	143

1.2 Анализ работы педагогического коллектива

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру. В ДОО постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В нашем дошкольном учреждении работают 20 педагогов, из них 1 старший воспитатель; 2 учителя-логопеда, 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктора по физической культуре (1 из них инструктор по плаванию).

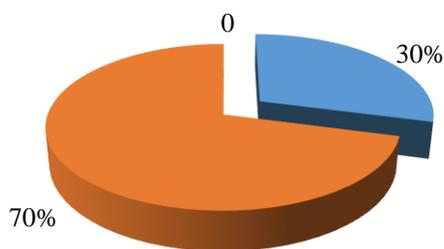
Все специалисты, привлеченные к воспитанию и образованию детей, имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации:

- 6 (30%) имеют высшее образование,
- 14 (70%) среднее профессиональное образование.

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год (Приложение №1)

образование



■ высшее ■ среднее профессиональное

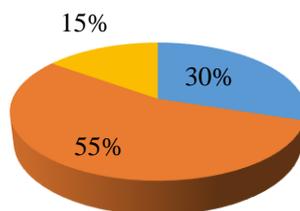
■ высшая

■ первая

■ соответствие занимаемой должности

■ без категории

категория



Уровень квалификации

высшая – 6 человек (30 %)

первая – 11 человек (55 %)

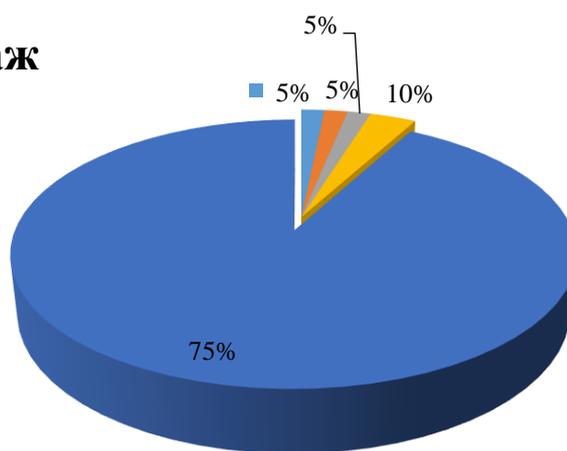
соответствие занимаемой должности – 0 человек (0%)

без категории – 3 человек (15%)

Стажевые показатели

стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
КОЛ-ВО	1	1	1	2	15
%	5%	5%	5%	10%	75%

стаж



■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ свыше 20 лет

В детском саду организована деятельность по аттестации педагогических кадров. В этом учебном году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую. Старшим воспитателем составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому педагоги пройдут аттестацию на соответствие

занимаемой должности, на первую и на высшую квалификационную категорию в следующем учебном году.

В прошедшем году на курсах онлайн обучились:

✓ 20 часов

- «Оказание первой помощи пострадавшим» - Викторова Е.Е., Кузнецова С.В., Курицына С.Б., Кравцова С.С., Лапшина А.А., Лукьяненко Е.В., Мохова И.А., Мухина Е.П., Царапкина Л.Л., Воронина О.Н., Климова Н.А., Смирнова Н.В., Воробьева Н.В.

✓ 36 часов

- «Оценка и развитие качества дошкольного образования» - Новикова Е.С.

✓ 72 часа

- «Песочные горизонты - 2024» - Маковская М.А., Смирнова Н.В.

Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами, его педагоги выполнили полностью.

В дошкольной образовательной организации ведется систематическое повышение квалификации, характеризуется целостностью и непрерывностью. Старшим воспитателем разработан план-график прохождения курсовой подготовки всех педагогических работников ДОО.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Большая роль в педагогической деятельности дошкольного учреждения отводилась методической службе. Деятельность методической службы способствовала совершенствованию образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков. В рамках мониторинга за образовательной и воспитательной деятельностью осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный контроль. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО и в соответствии с основной образовательной программой детского сада, расписанием НОД и режимом дня. Организация образовательной деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила: - обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Учитывая вышесказанное, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту проектов по самообразованию, тематические недели, портфолио.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития и коррекционной работе, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Работа коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливания с целью сохранения укрепления здоровья.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, через разные виды деятельности.
4. Создание благоприятных условий в детском саду, обеспечивающих гармоничное развитие каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальным потенциалом.

Для решения этих задач намечены и проведены педагогические советы:

- Установочный педсовет: «С новым учебным годом».

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на 2023- 2024 учебный год.

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

Цель Создание благоприятных условий в детском саду, обеспечивающих гармоничное развитие каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальным потенциалом.

- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора».

- Педсовет № 4 (итоговый)

Цель: анализ состояния образовательной деятельности, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

Были проведены консультации для педагогов:

«Говорящая стена», как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста».
-«Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста».
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с помощью проектной деятельности»
«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»
«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»
«Как вырастить мыслителя»
«Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста»
«Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста»

С педагогами групп раннего возраста на протяжении учебного года проведено четыре медико-педагогических совещания с целью анализа адаптационного периода воспитанников, анализа заболеваемости, планирования оздоровительных мероприятий.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста за 2023 год

Всего принято 16 человек

Степень адаптации	Лёгкая	Средней тяжести	Тяжелая
Количество детей	15	1	-

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения негативных проявлений детей при поступлении в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей пола и индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьёй и детским садом с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенностей развития и поведения. На основании беседы и

наблюдения за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям. Всё это помогает снять у малышей тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО, практически нет. Таким образом в 2023-2024 году адаптация в группе раннего возраста прошла в легкой степени.

Педагоги знакомились с новинками методической литературы и статьями из журналов «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Логопед».

Все методические мероприятия освещали инновационные подходы к обсуждаемым проблемам, были эффективны и полезны для педагогов.

Для активизации педагогического процесса были запланированы и проведены открытые просмотры, которые прошли на высоком уровне:

- НОД по физическому развитию в старшей группе – Воронина О.Н.;
- НОД по аппликации в средней группе – Маковская М.А.;
- НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста – Воробьева Н.В.;
- НОД по ПДД в группе компенсирующей направленности – Нижегородова Н.В.;
- НОД по речевому развитию в подготовительной группе – Курицына С.Б.;
- НОД по трудовому воспитанию в старшей группе – Викторова Е.Е.;
- НОД по лепке во второй младшей группе – Мохова Я.С.

Проводились традиционные (готовность к учебному году) и нетрадиционные смотры – конкурсы «Волшебница осень», «С днем рождения, детский сад!», конкурс на лучший видеоролик про жизнь группы и т.д.

На протяжении всего учебного года велась работа с молодыми специалистами, через индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения, круглые столы. Был назначен наставник для молодого специалиста:

- Мохова Я.С. для молодого педагога Мокровой В.М.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет строится по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В этом году наш детский сад продолжал работу по профилактике ДТТ (дорожно-транспортного травматизма). Был приобретен новый дидактический и анимационный материал, детская художественная и учебная литература по данной проблеме для детей дошкольного возраста. Обновлено стенды и панно в детском саду и на его территории, уголки по ПДД в группах и материал для родителей в раздевальных комнатах.

Для лучшего усвоения и закрепления тема безопасного поведения на дорогах прослеживается в разных образовательных областях, во всех видах деятельности детей и в тесном взаимодействии воспитателей и специалистов детского сада. В следующем году мы продолжим работу по профилактике ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), так как это направление является одним из ведущих направлений нашего ДОО. Не осталась без внимания и тема по ОБЖ, в группах и родительских уголках имеются плакаты по правилам безопасного поведения в быту и на улице. Есть такие стенды в фойе и на территории детского сада. Анкетирование родителей показало, что они довольны проводимой в данном направлении работой ДОО, и дети на достаточно высоком уровне знают, как правила ПДД, так и ОБЖ. В течении года была проведена учебная эвакуация детей по пожарной тревоге, тревогу объявили без предупреждения персонала ДОО, несмотря на это, все сотрудники сработали слажено и в кратчайшее время, без

паники все воспитатели с детьми и табелями посещаемости покинули здание детского сада. Заместитель заведующего по АХР и администрация ДОО регулярно проводят инструктаж по противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие».**

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальных программ и пособий: **Буре Р.С.** «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)», **Петрова В.И., Стульчик Т.Д.** «Этические беседы с детьми 4-7 лет», **Куцакова Л.В.** «Трудовое воспитание в детском саду», **Белая К.Ю.**

«Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), **Саулина Т.Ф.** «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Образовательная область **«Физическое развитие».**

Методическое пособие **Пензулаевой Л.И.** «Физическая культура в детском саду» направлено на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями **Борисова М.М.** «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, **Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.** «Физическое развитие», **Воронова Е.К.** «Программа обучения детей плаванию в детском саду», **Теплюк С.Н.** «Занятия на прогулке с малышами», **Голубева Л.Г.** «Гимнастика и массаж для самых маленьких», **Тихомирова Л.Ф.** «Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью», **Степаненкова Э.Я.** «Физическое воспитание в детском саду».

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. Физминутки является обязательными при организации образовательной деятельности статического характера. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. Под ее чутким руководством проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физическая

культура и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прием кислородного коктейля, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению.

Сведения об уровне физического развития воспитанников.

Физическое развитие	2021 год	2022 год	2023 год
Нормальное физ. развития	138 (78,4%)	135 (85,9%)	
Дефицит массы 1 степени	2 (1,1%)	1 (0,6%)	
Дефицит массы 2 степени	0	2 (1,2%)	
Избыток массы 1 степени	5 (2,8%)	7 (4,5%)	
Избыток массы 2 степени	26 (14,8%)	11 (7%)	
Низкий рост	3 (1,7%)	1 (0,6%)	
Высокий рост	3 (1,7%)	0	

Сравнительный анализ заболеваемости по ДОО №109

заболеваемость	2021 год	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав	174	169	
Общая заболеваемость (уровень)	550	496	

Заболеваемость в случаях на 1 ребёнка по ДОО №109

Год	2021 год	2022 год	
Заболеваемость	5	7	

Заболевания	2021	2022	2023
ОКИ	2 случая	2 случая	
Инфекционные заболевания	Ветряная оспа – 16 сл. Скарлатина – 2 сл.	Ветряная оспа – 5 сл. Скарлатина – 2 сл.	

Сведения о детях, отнесенным к различным группам здоровья

Группы здоровья	2021 год	2022 год	
1 группа	45 (25,5%)	40 (25%)	
2 группа	124 (70,4%)	111 (70,7%)	

3 группа	6 (3,4%)	6 (3,8%)	
4 группа	0	0	
5 группа	1 (0,5%)	0	

Индекс здоровья

2021	2022	2023
6,8	18.3	

По сравнению с прошлым годом заболеваемость несколько уменьшилась. Уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, т.к. уменьшилось общее количество детей. Сократилось количество детей, стоящих на диспансерном учете и количество часто болеющих детей за счет проведения оздоровительных мероприятий (оздоровительная гимнастика, обливание, босо хождение, прием кислородного коктейля).

Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

Задачи дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год были направлены на укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости за счет высокого качества прогулок. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, умывание прохладной водой. Но, не смотря на всю проводимую работу по закаливанию детей, заболеваемость в дошкольном учреждении продолжает оставаться высокой, в связи с периодами отключения теплоэнергии в осеннее – весенний период.

Анализ развития у детей физических качеств показал, что у детей всех возрастных групп хорошо развита выносливость, основное движение – метание; дети старшего дошкольного возраста имеют высокие показатели по прыжкам в длину с места и метанию.

Но необходимо продолжать работу по формированию у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, ловкость, выносливость.

В целом мониторинг физической подготовленности воспитанников детского сада №109 выглядит следующим образом:

Сформированность физических качеств:

Физические качества и основные движения	2021-2022 уч. г.			2022 – 2023 уч. г.			2023-2024 уч.г.		
	В.у. %.	С.у. %	Н.у. %	В.у. %.	С.у. %	Н.у. %	В.у. %.	С.у. %	Н.у. %
Прыжок в длину с места	66	24	10	74	16	10	73	27	0
Сила Бросок мяча 1 кг	51	39	10	60	35	5	72	28	0

Ловкость Челночный бег 3х10	48	43	9	44	45	11	45	38	17
Скорость Бег 30 м	65	20	15	56	22	12	61	37	2
Гибкость	34	42	24	39	56	5	47	51	2
Равновесие	31	49	20	43	33	24	52	24	24
Метание в даль	28	52	20	19	70	11	26	67	7
Средний балл	46	39	15	48	40	12	55	46	7
Физические качества по плаванию	2021-2022 уч.г.			2022 – 2023 уч. г.					
	в.у. %	с.у. %	н.у. %	в.у. %	с.у. %	н.у. %	в.у. %	с.у. %	н.у. %
Освоение воды	68	22	10	32	48	20	48	40	12
Освоение дыхания	54	28	18	35	44	21	46	45	9
Скольжение в воде	53	38	9	34	56	10	58	30	12
Скольжение с полной координацией	31	54	15	26	46	28	59	29	12
Средний балл	51	36	13	32	49	19	52	37	11

При тесном взаимодействии воспитателя и инструкторов по физической культуре стимулируется развитие потенциальных физических возможностей детей.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
- ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка
- психомоторного развития
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в

ДОО

- пропаганда здорового образа жизни
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Образовательная область **«Познавательное развитие».**

Познавательное развитие обеспечивается путем реализации следующих парциальных программ и пособий: **Веракса Н.Е., Веракса А.Н.** «Проектная деятельность дошкольников», **Веракса Н.Е., Галимова О.Р.** «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)», **Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.** «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)», **Павлова Л.Ю.** «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)», **Шиян О.А.** «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)», **Дыбина О.В.** «Ознакомление с предметным и социальным окружением», **Николаева С.Н.** Программа «Юный эколог», **Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.** «Игралочка», **Воскобович В.В.** «Сказочные лабиринты, игры «игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет», **Гоголева В.** «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет», **Соломенникова О.А.** «Ознакомление с природой в детском саду»

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Образовательная область **«Речевое развитие».**

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы **В.В. Гербовой** «Развитие речи в детском саду», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям:

грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Речевое развитие детей происходило во всех видах деятельности. Во всех возрастных группах проводилась непосредственно образовательная деятельность по развитию речи детей, умению общаться и строить вербальное взаимоотношение как со сверстниками, так и с взрослыми. Выявлены дети с недостатками звукопроизношения, они были направлены на консультацию к специалистам.

Особое внимание было уделено задаче приобщения детей к чтению как основе развития речи и формирование общечеловеческой культуры. Воспитанники логопедических и подготовительной групп посещали занятия в библиотеке, познакомились со всеми отделами на обзорной экскурсии, проведенной сотрудниками библиотеки. В дальнейшем планируем продолжать сотрудничество.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**.

Художественно-эстетическое развитие обеспечивается путем реализации программ и пособий: **Комарова Т.С.** Программа «Изобразительная деятельности в детском саду», **Куцакова Л.В.** «Занятия по конструированию из строительного материала», **Комарова Т.С., Зацепина М.Б.** «Праздники и развлечения в детском саду», **Сауко Т.Н., Буренина А.И.** «Топ-хлоп, малыши», **Радынова О.П.** «Музыкальные шедевры» Программа музыкального развития дошкольников, **Зацепина М.Б.** «Музыкальное воспитание в детском сад».

Реализуя задачи данной образовательной области, особое внимание было уделено развитию творческих способностей в продуктивных видах деятельности, музыкальной деятельности. Сопутствующей формой работы в течении года являлось оформление выставок детского творчества на различные темы: «Новый год в гостях у сказки!», фотовыставка «Улыбки детей». Работа по реализации данной образовательной области ведется музыкальными руководителями в тесной взаимосвязи с воспитателями. Были проведены такие музыкальные праздники, как «Здравствуй, осень золотая», «Новый год», «8 Марта», «Масленица», «День Победы», «Здравствуй, школа» и т.д.

Особое внимание уделялось музыкальной деятельности. В апреле 2023 года детский сад принял участие в театральной неделе со спектаклем «Фронтвик».

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОО велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать,

раскрашивать, Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

ДОО разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, тематического контроля, текущего контроля. Старшим воспитателем ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу.

С 19.02.2024 по 29.02.24 был проведен тематический контроль **«Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**.

Цель: анализ системы образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, беседы с воспитателями, обследования развивающей среды в группах по данной теме.

В результате проведенного контроля было установлено, что воспитатели организуют нравственно - патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, Программой воспитания ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность.

Педагоги знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.

Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций.

Проведенный тематический контроль «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» продемонстрировал эффективность образовательной работы по данному направлению. В ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: РППС в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы

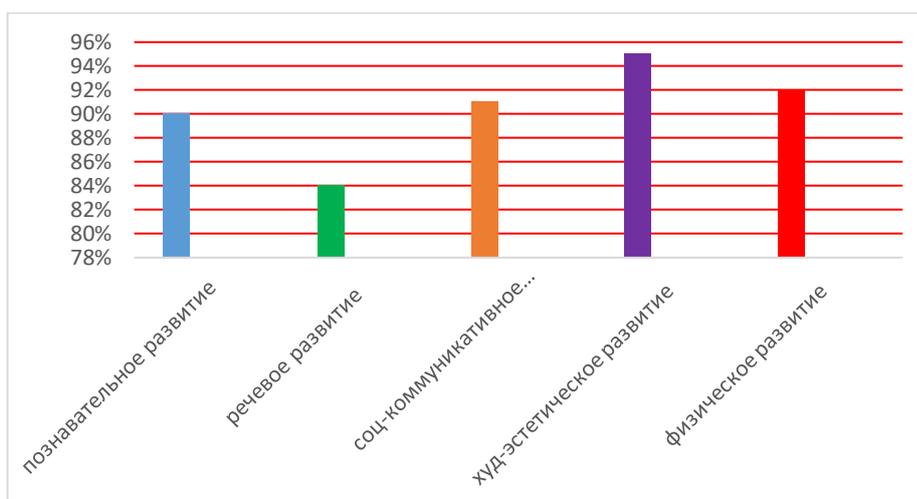
педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
2. Грамотно оформлять документацию по образовательной работе; планирование, конспекты ООД .
3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Пополнять центры по нравственно-патриотическому воспитанию.
5. Оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.
6. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

Анализ выполнения программы за 2023-2024 гг.



Анализ диагностики уровней освоения программы детьми по разделам показал, что программа выполнена на 91%. Наименьший показатель по разделу речевое развитие. Следовательно, необходимо обратить внимание на данную проблему.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023 – 2024 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Анализ уровня готовности к началу школьного обучения

Одной из задач детского сада является организация и проведение комплекса мероприятий по развитию дошкольной зрелости у детей подготовительной к школе группы.

09.11.2023 г. проходило психолого-педагогическое обследование детей готовности к началу школьного обучения.

Цель обследования: определение уровня готовности к школьному обучению, профилактика трудностей в обучении. В обследовании приняло участие 32 человека. В данной диагностике задания создавались, исходя из требований стандартной программы дошкольного образования, и отражают необходимые умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа, которые должны быть сформированы у детей этого возрастного диапазона.

2 детям было рекомендовано прохождение ПМПК с целью определения образовательного маршрута.

Работа воспитателей подготовительных групп была направлена на повышение уровня готовности дошкольников к школьному обучению, развитие их творческих способностей, а также общеучебных умений. Для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет, старшими воспитателями Новиковой Е.С, Лукьяненко Е.В. были проведены консультации, на которых особое внимание было уделено планированию и проведению индивидуальной работы по познавательному и речевому развитию дошкольников.

Коррекционная работа

Общие результаты диагностики в группах компенсирующей направленности.

	2022-2023		2023-2024	
	15 чел. № 8	16 чел № 9	15 чел. № 8	15 чел № 9
Из них:				
ОНР (2 года обучения)	15 (100%)	16 (100%)	15 (100%)	15 (100%)
ФФН (1 год обучения)	0	0	0	0
ЗПР				
Количество выпущенных с хорошей речью	Чистая речь 10 (67%) Речь приближена к возрастной норме 2 (13%) Значительные улучшения 0	Чистая речь 1 (6,2%) Речь приближена к возрастной норме 1 (6,2%) Значительные улучшения 1 (6,2%)	Чистая речь 5 (33%) Речь приближена к возрастной норме 2 (13%) Значительные улучшения 0	Чистая речь 4 (27%) Речь приближена к возрастной норме 2 (13%) Значительные улучшения 0
Выпущено в конце года	12 (80%)	3 (18,7%)	7 (47%)	6 (40%)
Оставлены на продолжение обучения	3 (ОНР)	13 (ОНР)	8 (ОНР)	9 (ОНР)

В начале учебного года учителя-логопеды провели обследование речи детей, результаты были занесены в речевую карту. На основании полученных данных были составлен индивидуальный коррекционный план работы на каждого логопата, который был занесен в рабочую тетрадь каждого ребенка. В рабочей тетради можно проследить динамику развития речи и исправления звукопроизношения детей, посещающих группу компенсирующей направленности. Основную работу по разделу «Звукопроизношение» педагоги проводили в основном на индивидуальных занятиях. Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. При подготовке занятия логопеды учитывали зону ближайшего развития каждого ребенка, применяя индивидуальный подход. Добивались включения в работу всех детей подгруппы. Занятия проводились в игровой форме, с использованием приемов здоровьесбережения, с использованием ИКТ, наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо изготавливались своими руками. Дети, для усвоения пройденной темы регулярно занимались с воспитателем по заданию логопедов.

У детей в достаточной степени развита моторная сфера: мышечный тонус органов артикуляционного аппарата в норме. Движения выполняются в полном объеме и нормальном темпе. Развитие экспрессивной речи, активного словаря, грамматического строя речи, связной речи соответствуют возрасту. Успешно дети усвоили знания по обучению грамоте: владеют звуковым анализом и синтезом слов, умеют читать и пересказывать тексты, владеют сложной слоговой структурой слов. Проводилась работа по дифференциации проблемных звуков, парных согласных, по предупреждению дисграфии, дислексии.

В 2023-2024 г проводили консультации для педагогов ДОО по теме: «Межполушарное взаимодействие – основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста», «Развитие выразительности речи детей с помощью инсценировки», «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми компенсирующих групп в детском саду на музыкальных занятиях», также проводились индивидуальные консультации для педагогов группы по возникающим вопросам в процессе коррекционной работы. Учителя-логопеды принимали участие в работе МО учителей-логопедов. В течение года проводили индивидуальные консультации, семинары-практикумы.

Учителя – логопеды Лапшина А.А. и Мохова И.А. – работают в тесном сотрудничестве с воспитателями группы и специалистами. За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие и проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
- формирование логопедической группы на следующий учебный год.

Система работы с социумом.

Важной стороной образовательной деятельности в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях. Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОО. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляет 97% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательной деятельности, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

Родители в большей степени удовлетворены: квалификацией и компетентностью педагогов ДОО; качеством предоставляемых услуг, взаимодействием с детьми и родителями. В меньшей степени потребители удовлетворены материально-технической оснащённостью учреждения. Важной стороной образовательной деятельности в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
- Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.
- Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения с взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
- Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия с взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
- Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Деятельность дошкольного учреждения освещалась на сайте.

Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности, направленные на повышение конкурентоспособности учреждения, внедрение современных информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, повышение и совершенствование теоретического и практического уровня профессиональной компетенций педагогического состава в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование работы по развитию у дошкольников художественно-эстетической деятельности, проектную деятельность, внедрение ИКТ, обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, развития социального партнерства для создания единого образовательного пространства, были выполнены в полном объеме. Анализ деятельности

ДОО за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1. Образовательное пространство ДОО характеризуется:

- стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИКТехнологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности; наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ДОО.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Руководствуясь анализом работы за 2023 – 2024 учебный год выведены **целевые ориентиры** ДОО на новый 2024 – 2025 учебный год:

✓ Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Данные **целевые ориентиры** будут реализованы через следующие приоритетные направления работы:

✓ Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей способность и мотивацию к реализации ФГОС ДО.

✓ Содействие формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.

✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.

✓ Совершенствование культуры речевого общения всех участников образовательной деятельности (педагоги, родители, дети) через овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром, грамотной организацией разговорной среды.

✓ Формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества ДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

Коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи**:

Наш девиз: «Творческий подход к любому делу!»
Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

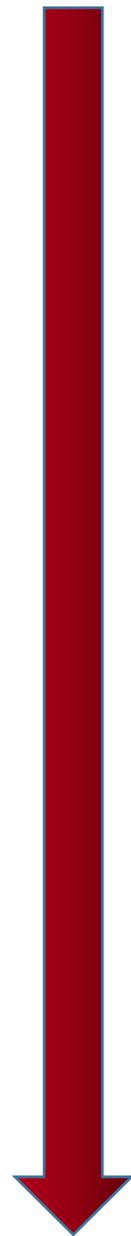
Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Формировать у детей раннего и дошкольного возраста основ экологической культуры посредством проектной деятельности



Совершенствовать работу педагогического коллектива и родителей по социально-нравственному и личностному развитию детей дошкольного возраста посредством приобщения к национальным ценностям и культурным традициям русского народа, воспитания любви к своей семье, родному городу, стране.



Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

I. Организационно-управленческая деятельность

Цель: Спланировать деятельность ДОО по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, лечебно- профилактического, здоровьесохраняющего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

№	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОК	ОТВЕТСТВ.
1.1	Комплектование кадрового состава ДОО согласно специфике и штатного расписания.	до 01.09.	заведующий
1.2	Расстановка кадров с учётом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	до 01.09.	заведующий
1.3	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.	в теч. года	заведующий
1.4	Изучение инструктивно-методических писем, приказов МО РФ, департамента образования.	в теч. года	заведующий ст. воспитатель
1.5	Участие в городских мероприятиях по управлению муниципальной дошкольной образовательной организации.	в теч. года	заведующий ст. воспитатель
1.6	Участие всех педагогов в работе педагогических советов.	в теч. года	ст. воспитатель
1.7	Повышение профессиональной квалификации педагогов через самообразование по методическим темам, аналитические отчёты, самоанализы.	в теч. года	ст. воспитатель
1.8	Проведение аттестации следующих педагогов: <ul style="list-style-type: none">• Голенкевич Н.В. – воспитатель (подтверждение на высшую кв. категорию);• Нижегородова Н.В. – воспитатель (подтверждение на высшую кв. категорию);• Климова Н.А. – воспитатель (подтверждение на первую кв. категорию);• Мохова И.А. – воспитатель (вновь на высшую кв. категорию);• Воронина О.Н. – воспитатель (подтверждение на первую кв. категорию);• Маковская М.А. – воспитатель (подтверждение на первую кв. категорию);• Кузнецова С.В. – инструктор по ф/к (подтверждение на высшую кв. категорию);	сен./окт. сен./окт. нояб./дек. март/апр. март/апр. март/апр. январь/февр.	ст. воспитатель
1.9	Обучение на курсах: - Голенкевич Н.В. - Кузнецова С.В. - Царапкина Л.Л. - Кравцова С.С.	По плану МУ ДПО ИОЦ, ГОАУ ИРО ЯО	ст. воспитатель
1.10	Ознакомление работников ДОО с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, об организации и сохранении жизни и здоровья детей.	в теч. года	заведующий

II. Организационно-методическая деятельность.

Цель: Организовать целенаправленную образовательную, коррекционную, методическую деятельность всего коллектива ДОО по изучению, воспитанию и коррекции каждого ребёнка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

2.1. педагогические советы

2.1.1	Установочный педсовет «Думать по новому, работать творчески!» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на 2024- 2025 учебный год.	сентябрь	Левицкая Н.А. Новикова Е.С.
2.1.2	Педсовет № 2 «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» Цель: Развитие творческой активности и инициативы педагогов; повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре.	ноябрь	Новикова Е.С.
2.1.3	Педсовет № 3 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	февраль	Новикова Е.С.
2.1.4	Педсовет № 4 (итоговый) Цель: анализ состояния образовательной деятельности, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.	май	Новикова Е.С.

2.2 медико-педагогические совещания

2.2.1	Медико-педагогическое совещание №1 1. Ведение документации воспитателя в группе детей раннего возраста. 2. Заболеваемость детей в период адаптации. 3. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период. 4. Взаимодействие ДОО и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка.	октябрь	ст. воспитатель ст. м/с воспитатели мл. групп
2.2.2	Медико-педагогическое совещание №2 1. Анализ прохождения адаптации (прогноз адаптации и реальность) 2. Организация питания детей раннего возраста 3. Анализ образовательной работы в группах раннего возраста.	январь	заведующий ст. воспитатель ст. м/с воспитатели мл. групп
2.2.3	Медико-педагогическое совещание №3 1. Особенности развития психических процессов детей раннего возраста.	апрель	заведующий ст. воспитатель ст. м/с

	2. Предметная и игровая деятельность в раннем возрасте. 3. Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам». 4. Анализ заболеваемости детей.		воспитатели мл. групп
2.2.4	Медико-педагогическое совещание №4 1. Основные направления работы с детьми в летний период года 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников 3. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей.	май	заведующий ст. воспитатель ст. м/с воспитатели мл. групп

2.3 консультации

2.3.1	«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»	сентябрь	Новикова Е.С.
2.3.2	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	октябрь	Мокрова В.М.
2.3.3	«Берегите зрение детей!»	ноябрь	Смирнова Н.В.
2.3.4	«Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	декабрь	Мохова Я.С.
2.3.5	«Экологическое воспитание обучающихся ознакомление с природой родного края».	январь	Воронина О.Н.
2.3.6	Учим ребенка проигрывать	февраль	Маковская М.А.
2.3.7	«Как помочь ребенку открыть свой музыкальный талант»	март	Царапкина Л.Л.
2.3.8	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	апрель	Воробьева Н.В.
2.3.9	«Безопасность собственной жизнедеятельности воспитанников в ДОУ»	май	Курицына С.Б.

2.4 открытые мероприятия

2.4.1	НОД по физическому развитию в подготовительной группе	сентябрь	Викторова Е.Е.
2.4.2	НОД по экологическому воспитанию в старшей группе	октябрь	Смирнова Н.В.
2.4.3	НОД по конструированию в средней группе	ноябрь	Мокрова В.М.
2.4.4	НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста	декабрь	Воронина О.Н.
2.4.5	НОД по аппликации в группе компенсирующей направленности	январь	Климова Н.А.
2.4.5	НОД по трудовому воспитанию в группе компенсирующей направленности	февраль	Голенкевич Н.В.
2.4.6	НОД по развитию речи во второй младшей группе	март	Воробьева Н.В.
2.4.7	НОД по математике, бассейне, физической культуре	апрель - май	Кузнецова С.В. Кравцова С.С.

			воспитатели
2.5 мастер-классы			
2.5.1	«Развитие мелкой моторики посредством работы с бумагой для детей группы компенсирующей направленности»	октябрь	Климова Н.А.
2.5.2	«Техника Пейп-арт»	декабрь	Смирнова Н.В.
2.5.3	«Волшебные опыты в детском саду»	апрель	Воробьева Н.В.
2.6 семинары, практикумы			
2.6.1	Семинар-практикум для педагогов «Движение – основа здоровья детей»	январь	Викторова Е.Е.
2.6.2	Практикум «Использование элементов Аква аэробики в формировании ЗОЖ»	февраль	Кузнецова С.В.
2.6.3	Семинар – практикум «Секреты успешной работы с родителями»	март	Мухина Е.П.
2.7 конкурсы, выставки			
2.7.1	- Смотр-конкурс «О готовности групп к новому учебному году» - Видеопоздравления на день воспитателя от каждой группы	последняя неделя августа	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.2	- Выставка «Овощная ярмарка» -Смотр групповых центров по ПДД «Внимание! Дети!»	сентябрь	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.3	- Творческая выставка ко дню пожилых людей «Плакат для бабушек и дедушек» - Конкурс чтецов «Поэзия с детства»	октябрь	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.4	- Творческая выставка рисунков, посвященная «Дню матери»; - Выставка поделок «Мой любимый детский сад!»	ноябрь	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.5	- Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге» - Выставка творческих работ «В ожидании Рождества»	декабрь	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.6	- Смотр – конкурс зимних участков «Сказка из снега» - Лента новостей («Инстаграм на стене») «Зимние каникулы всей семьей» (оформление стенгазет в стилистике соц.сетей: семейные фото, посты, комментарии)	январь	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.7	- Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.8	- Выставка детских работ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника выполнения); - Конкурс чтецов «Мама, как много в этом слове!»	март	ст. воспитатели, воспитатели

2.7.9	- Конкурс поделок «Покорение космоса»; -Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	апрель	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.10	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы!	май	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.10	- Фотовыставка «Улыбки детей»	в теч. года	ст. воспитатели, воспитатели
2.7.11	Участие в городских мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.	в теч. года	ст. воспитатели, воспитатели

2.8 коррекционная работа

2.9.1	Мониторинг развития речи детей логопедических групп	сентябрь, май	Лапшина А.А. Мохова И.А.
2.9.2	«Речевые проблемы у современных детей в условиях ДОО» - консультация для родителей	октябрь	Мухина Е.П.
2.9.3	«Влияние компьютерных технологий на развитие речи» - консультация для родителей	ноябрь	Климова Н.А.
2.9.4	«Сторителлинг, как средство развития речи детей» - консультация для педагогов	декабрь	Мохова И.А.
2.9.5	«Особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста» - практикум для родителей	февраль	Голенкевич Н.В.
2.9.6	«Правша. Левша. Амбидекстр.» - консультация для педагогов	март	Лапшина А.А.
2.9.7	«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи» - консультация для педагогов	апрель	Нижегородова Н.В.
2.9.8	Организация встреч с родителями детей с патологией речи с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевого развития детей	в теч. года	Лапшина А.А. Мохов И.А.

2. 9 расстановка кадров

группа	ФИО педагога	образование	педагогический стаж	категория
группа раннего возраста № 2	Курицына С.Б. Воронина О.Н.	среднее проф. высшее	12 лет	1
			13 лет	1
вторая младшая группа № 12	Лукьяненко Е.В. Воробьева Н.В.	среднее спец. среднее проф.	27 лет	1
			27 лет	1
Средняя группа № 3	Мохова Я С. Мокрова В.М.	среднее спец. среднее проф.	12 лет	1
			10 мес.	-
старшая младшая группа № 10	Маковская М.А. Смирнова Н.В.	среднее проф. среднее проф.	8 лет	1
			11 лет	1
подготовительная к школе возраста № 11	Смирнова Л.С. Викторова Е.Е.	среднее проф. среднее спец.	39 лет	-
			40 лет	-
группа компенсирующей направленности № 8	Голенкевич Н.В. Нижегородова Н.В.	среднее спец. среднее спец.	43 года 29 лет	высшая высшая

группа компенсирующей направленности № 9	Мухина Е.П. Климова Н.А.	среднее спец. высшее	27 лет 25 года	высшая 1
---	-----------------------------	-------------------------	-------------------	-------------

III Работа с родителями.

Цель: Оказывать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников. Определять новые направления в работе.

№	виды деятельности	срок	ответст.
3.1	Индивидуальные беседы, ознакомление с уставными документами, заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	в теч. учебного года	заведующий
3.2	День открытых дверей «Здравствуй, детский сад»	июнь	ст. воспитатель воспитатели
3.3	Экскурсия по ДОО для родителей вновь поступивших детей	сентябрь	воспитатели групп
3.4	Традиционный спортивный праздник	февраль	Кузнецова С.В, воспитатели
3.5	Организация и проведение родительских собраний (по плану воспитателя)	1 раз в квартал	воспитатели
3.6	Организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций.	по плану	воспитатели
3.7	Оформление стенда для родителей, родительских уголков, ширм и т. д.	1 раз в мес.	воспитатели Новикова Е.С. специалисты
3.8	Работа библиотеки для родителей в помощь воспитания детей.	в теч. года	ст. воспитатели
3.9	Родительский субботник (благоустройство территории ДОО)	апрель	зам. по АХР ст. воспитатели
3.10	Выявление и работа с трудными семьями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение семьи на дому ➤ индивидуальные беседы и консультации ➤ составление социальной характеристики ➤ приглашение на коллективные ключевые дела детского сада ➤ связь с отделом по охране прав детства 	в теч. года	инспектор по охране прав детства
3.11	Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Знаете ли вы своего ребенка?» ➤ «Оценка родителями деятельности ДОО» 	сентябрь март	воспитатели возрастных групп
3.12	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка» ➤ «Ребенок и компьютер» 	октябрь февраль	ст. воспитатели
3.13	Участие родителей в создании РППС	в теч. года	Воспитатели возрастных групп
3.14	Участие родителей в праздниках и развлечениях	в теч. года	Воспитатели возрастных групп

IV Административно – хозяйственная работа.

Цель: Обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующими материалами и инвентарем для выполнения реализации поставленных задач.

№	виды деятельности	срок	ответств.
4.1	Приобретение жёсткого и мягкого инвентаря, спортивного и медицинского оборудования, учебно-наглядных пособий, канцелярии, мелкого хозяйственного инвентаря	В теч. года	Левицкая Н.А. зам.зав.по АХР
4.2	Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.	В теч. года	Левицкая Н.А. Новикова Е.С. Лукьяненко Е.В.
4.3	Приобретение мебели (шкафы, кукольные уголки) для групповых, спальных комнат.	В теч. года	Левицкая Н.А. зам.зав.по АХР
4.4	Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических и противопожарных мероприятий.	В теч. года	Левицкая Н.А. зам.зав.по АХР
4.5	Опрессовка отопительной системы.	В теч. лета	Левицкая Н.А. зам.зав.по АХР

V. План по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.

Задачи:

- Обучение детей безопасному движению на улице.
- Повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№	мероприятия	срок	ответ.
5.1	<p>с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические экскурсии, целевые прогулки, наблюдений и бесед с детьми по ПДД ➤ Разыгрывание дорожной ситуации на транспортной площадке ➤ Просмотр обучающих мультфильмов, презентаций, видеофильмов по закреплению Правил дорожного движения ➤ Проведение групповых развлечений и викторин <p>- «Знатоки правил дорожного движения» - «Что? Где? Когда?»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник музыкально-спортивный «Веселый Светофорик!»; «Дорожный знак»; «Путешествие в страну дорожных знаков» 	<p>в течении года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течении года</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>январь май</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>муз. руководитель, инст. по ф/в, воспитатели</p>
5.2	<p>с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление стенда, папок - передвижек в 	в течении	

	<p>групповых комнатах для родителей по ПДД «Взрослые, вам подражают!», «Безопасность ребенка в автомобиле»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка рекомендаций/буклетов для родителей, об использовании обучающих ситуаций ➤ Выставка семейных рисунков «Безопасность на дорогах!» ➤ Встречи с госинспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Рыбинское» на общем родительском собрании 	<p>года</p> <p>в течении года</p> <p>по договоренности</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатели</p>
5.3	<p>с воспитателями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения ➤ Консультация «Организация работы по безопасности дорожного движения» ➤ Участие в мероприятиях «Внимание!» «Дети!» 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течении года</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

VI. Контроль и руководство

6.1 Системный контроль.

Ежедневно:

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Выполнение режима дня
- Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Соблюдение правил внутреннего распорядка
- Техника безопасности и сохранность имущества.
- Посещаемость детей.
- Выполнение должностных инструкций.
- Питьевой режим в летнее время года.

1 раз в месяц:

- Выполнение норм питания.
- Выполнение решений педсоветов и медико-педагогических совещаний.
- Проверка календарных и перспективных планов педагогов.
- Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы.
- Подведение итогов смотров, конкурсов.
- Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.
- Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста.

1 раз в квартал:

- Анализ заболеваемости
- Посещение занятий у педагогов (не более 3)
- Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество.
- Планирование индивидуальной работы с детьми
- Документация по несчастным случаям в ДОО
- Выполнение рекомендаций по аттестации

6.2 Персональный контроль

- За аттестующими педагогами: Лапшиной А.А., Лукьяненко Е.В.

- Индивидуальные коррекционные занятия с детьми логопедом Лапшиной А.А., Моховой И.А.
- Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОО.

6.3 Тематический контроль:

«Состояние образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Цель: изучение состояния образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Сроки проведения: февраль 2025 года

6.4 Фронтальный контроль.

Название: Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»

Цель: Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

Сроки проведения: октябрь-ноябрь 2024 года.

6.5 План оперативного контроля на 2024-2025 учебный год.

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Проведение праздников и развлечений				+					+	
Организация прогулок	+				+					+
Организация игровой деятельности в режиме дня		+			+			+		
Проверка документации по работе с родителями			+				+			
Подготовка воспитателя к занятиям		+			+			+		
Работа с детьми раннего возраста	+				+				+	
Использование нетрадиционных форм проведения физкультурного занятия				+						+
Организация двигательного режима в течении дня		+				+				+
Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности			+				+			+

6.6 Санитарный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Наблюдение за адаптацией детей	+	+								
Соблюдение гигиены питания в осенний период			+							
Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям	+				+			+		

СОГЛАСОВАНО
директор МОУ СОШ № 17
_____ С.В. Серебрякова

СОГЛАСОВНО
заведующий д/с № 109
_____ Н. А. Левицкая

ПЛАН совместной работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 и
муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17
по преемственности образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год

Цель: реализовывать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Подготовить детей в школу с высоким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения.
2. Развивать знания, умения, качества детей, которые уже приобретены дошкольниками.
3. Активно использовать полученные знания, умения и навыки для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

1. Организационная работа		
1.1 Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей детского сада и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных запросов.	в теч. года	администрация ДОО и школы
1.2 Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя с взрослыми, сверстниками, слушать собеседника. Соблюдать режим дня, не допуская физической, психологической, интеллектуальной нагрузки.		воспитатели учителя
1.3 Проведение занятий по интересам и способностям в кружках, студиях. Организация кружковой работы силами педагогов детского сада и школы.		воспитатели учителя
1.4 Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе.		воспитатели
1.5 Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: - знакомство с помещениями школы; - экскурсия в школьную библиотеку.		воспитатели
1.6 Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей, подготовительной группы, об уровне их физического развития.		мед. работники детского сада и школы
1.7 Оказание шефской помощи детскому саду учениками начальных классов: ремонт книг и игрушек, показ спектаклей и инсценировок учащимися школы, участие в конкурсах и праздниках		воспитатели учителя
2. Методическая работа		

содержание	срок	ответственные
2.1 День открытых дверей в ОУ для воспитателей «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (выявление уровня адаптации воспитанников д/с в школе, знакомство воспитателей с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников в рамках ФГОС ДО.	сентябрь	администрация детского сада и школы
2.2 Изучение Программ начальной школы и нормативных документов по подготовке детей к школе.	в теч. года	воспитатели
2.3 Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу (взаимопосещение воспитателями и учителями занятий в д/с и в школе)	апрель	воспитатели учителя
2.4 Осуществление контроля за развитием каждого ребенка со стороны учителя будущего первоклассника.	в теч. года	учителя
2.5 Информационное ассорти «Ваш ребенок идет в школу» встреча воспитателей, родителей детей старших и подготовительных групп и учителей начальных классов	март	администрация детского сада и школы
3. Работа с детьми		
3.1 Экскурсии детей в школу: ✓ знакомство со зданием школы; ✓ знакомство с кабинетом (классом); ✓ знакомство со школьной мастерской; ✓ знакомство с физкультурным залом; ✓ знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
3.2 Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.3 Посещение детьми «Мини-школы»	сентябрь-апрель	учителя нач. классов
4. Коррекционно-развивающая работа		
4.1 Выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий для его развития и подготовки к школе.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
4.2 Проведение занятий с детьми учителем-логопедом (по необходимости)	в течение года	учитель-логопед
4.3 Проведение диагностики готовности детей к обучению в школе	апрель	ст. воспитатель
5. Работа с родителями		
5.1 Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по подготовке детей к школе.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
5.2 Оформление тематических выставок, наглядной информации для родителей по темам: - Для Вас, родители будущих первоклассников. - Что должен знать и уметь первоклассник	в течение года март-апрель	воспитатели воспитатели
5.3 Проведение открытых занятий по обучению грамоте, математике, развивающим играм.	2 раза в год	ст. воспитатель

5.4 Дни открытых дверей		
5.5 Анкетирование родителей «Насколько ваш ребенок готов к школе»	март	воспитатели
5.6 Размещение информации для родителей будущих первоклассников на сайтах д/с и школы		ст. воспитатель