### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурса Название |  Дидактическая игра "Доходы и расходы" |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | 5 - 6 лет |
| Место ресурса в образовательном процессе | Практический этап проекта |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формировать экономические знания, дать представление о понятиях бюджет, доход, расход, экономия. | Развивать у детей устойчивый интерес к экономической сфере; принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи. | Воспитывать у детей чувство благодарности к тем, кто бережно и экономно относится к труду других людей |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | 10 минут |
| Материал, оборудование | Игровое поле, раздаточные карточки с изображением предметов необходимых для работы |
| Количество участников | От 1 до 4 человек |
| Форма организации деятельности детей  | Индивидуальная, подгрупповая |
| Варианты использования  | 1 Расскажи и объясни понятия: ***бюджет, доход, расход, экономия****.* 2 Что может входить в понятие ***доход?*** Что может входить в понятие ***расход?***3 Дай правильный ответ и аргументируй его с точки зрения экономии времени и здоровья. |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | *Мотивация. Проблема.*  Собрать большее количество карточек. *Инструкция*. Выбрать карточку с правильным ответом. Аргументировать свои действия.*Ход.* Воспитатель использует прямое и косвенное руководство игрой. Дети выполняют действия согласно инструкции. |
| Подведение итогов. | *Оц*енивание. Результат игры оценивается по количеству карточек и по правильно выполненной работе. |