### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | Дидактическая игра  "Доходы и расходы" | | | |
| Образовательная область | | Познавательное развитие | | | |
| Возраст детей | | 5 - 6 лет | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Практический этап проекта | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Формировать экономические знания, дать представление о понятиях бюджет, доход, расход, экономия. | | | Развивать у детей устойчивый интерес к экономической сфере; принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи. | Воспитывать у детей чувство благодарности к тем, кто бережно и экономно относится к труду других людей |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 10 минут | | |
| Материал, оборудование | | | Игровое поле, раздаточные карточки с изображением предметов необходимых для работы | | |
| Количество участников | | | От 1 до 4 человек | | |
| Форма организации деятельности детей | | | Индивидуальная, подгрупповая | | |
| Варианты использования | | | 1 Расскажи и объясни понятия: ***бюджет, доход, расход, экономия****.*  2 Что может входить в понятие ***доход?***  Что может входить в понятие ***расход?***  3 Дай правильный ответ и аргументируй его с точки зрения экономии времени и здоровья. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | *Мотивация. Проблема.*  Собрать большее количество карточек.  *Инструкция*. Выбрать карточку с правильным ответом. Аргументировать свои действия.  *Ход.* Воспитатель использует прямое и косвенное руководство игрой. Дети выполняют действия согласно инструкции. | | |
| Подведение итогов. | | | *Оц*енивание. Результат игры оценивается по количеству карточек и по правильно выполненной работе. | | |