**Проект муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 109.**

**Тема: "Новые формы и содержание работы включения родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения "**

Исполнители проекта:

 -Левицкая Наталья Александровна, заведующий детским садом;

- Новикова Елена Сергеевна, старший воспитатель детского сада;

- Лукьяненко Елена Викторовна, воспитатель детского сада;

- Лапшина Анна Александровна, учитель-логопед детского сада;

 - Климова Наталья Александровна, воспитатель логопедической группы детского сада;

- Мохова Ирина Анатольевна, воспитатель логопедической группы детского сада.

**Начало проекта: январь 2013 г.**

**Вид проекта: долгосрочный (3 года)**

**Проблема:** отсутствие в образовательном пространстве детского сада новой адекватной формы родительского сообщества, привело к острой необходимости в решении стратегических задач, направленных на создание единой системы работы детского сада по активизации включения родителей в образовательное пространство учреждения.

**Дети испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей.**

**Причина этого явления: чрезмерная занятость родителей, трудная материальная жизнь, засилье телевизионных программ и новых компьютерных игр, нет общих интересов и точек соприкосновения у членов семьи, неумение и нежелание взрослых организовать совместный семейный труд и отдых, переживания ребенка редко волнуют родителей, особенно в неблагополучных семьях.**

**Актуальность и необходимость инновационного проекта.**

 Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Ведущая цель взаимодействия структурного подразделения детский сад и семья - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Внедрение инноваций в работе детского сада - важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования, мотивируя выбор темы тем, что старые, традиционные формы работы с семьей не всегда дают положительный результат. К тому же мы наблюдаем, что наши воспитанники детского сада в большинстве семей испытывают дефицит духовного общения с родителями. Родители очень мало времени уделяют детям. Больше заняты домашней работой, а духовно-эмоциональное общение детей и родителей находится на втором плане.**

Традиционные и однообразные формы взаимодействия с родителями не эффективны. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, активнее применять интерактивные формы, приемы, стратегическое взаимодействие и ролевые игры.

Таким образом, отсутствие в образовательном пространстве детского сада новой адекватной формы родительского сообщества, привело к острой необходимости в решении стратегических задач, направленных на создание единой системы работы детского сада по активизации включения родителей в образовательное пространство учреждения.

**Методологическая основа**

**Объект проекта – родительский коллектив как субъект развития.**

**Предмет проекта – моделирование процесса повышения мотивации родителей к участию в образовательном пространстве дошкольного учреждения**

**Цели проекта:**

 *Общая стратегическая цель проекта:*

Выстраивание качественно новой системы работы детского сада по включению родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса

*Конкретная цель проекта*:

Организация деятельности учреждения по развитию и внедрению новых форм работы с использованием интернет ресурсов.

**Гипотеза:**

**При апробировании новых форм работы с семьей будет выработана новая философия взаимодействия ДОУ с родителями, которая позволит:**

* **воспитание и развитие ребенка совместными усилиями ДОУ и семьи;**
* **вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, общение детей, родителей и педагогов;**
* **исключение формальности в работе с родителями;**
* **активизировать работу родительского комитета;**
* **в большом выигрыше окажутся дети, ради которых осуществляется данный проект.**

**Задачи:**

1. Организовать педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.
2. Апробирование новых форм работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка.
3. Осуществить сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров в вопросах семейного воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе.
4. Обеспечить условия для создания целевых программ, внедрения новых эффективных образовательных технологий.
5. Обеспечить сопровождение семей в вопросах воспитания и обучения детей.

**Участники проекта:**

* **педагоги и специалисты ДОУ**
* **воспитанники и их родители**
* **социальные партнеры**

**Основные формы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методический пакет материалов** | **Интернет ресурсы** |
| **информационно-аналитические** |
| * **анкетирование**
* **опрос**
 | * **комментарии к интернет-блогу**
 |
| **наглядно-информационные** |
| * **выпуск газеты**
* **открытые занятия для родителей**
* **информационные стенды**
* **дни открытых дверей**
* **паспорт здоровья**
 | * **сайт ДОУ**
* **интернет-блог**
 |
| **познавательные** |
| * круглый стол
* семейные стенгазеты
 | * **страница сайта ДОУ**
 |
| **досуговые** |
| * **праздники**
* **семейные спортивные встречи**

**участие родителей в конкурсах, выставках** |  |

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013 год** | **Мероприятие** | **Результат** | **Ответственный** |
| **январь** | **Анализ методической и специальной литературы по проблеме, сбор информации на предмет социального заказа.** | **Печатные материалы, анализ.** | **Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.****Воспитатели групп** |
| **февраль** | **Анкетирование педагогов, анкетирование родителей** | **Печатные материалы, анализ** | **Новикова Е.С.** |
| **март** | **Создание интернет-блога детского сада** | **Интернет - блог детского сада** | **Лапшина А.А.** |
| **апрель** | **Аукцион педагогических идей внутри детского сада по нетрадиционным формам работы с семьей.** | **Печатный материал** | **Новикова Е.С.****Климова Н.А.** |
| **май** | **Мастер-класс** | **Печатный материал, презентация практических результатов.** | **Новикова Е.С.****Мохова И.А.** |
| **июнь-август** | **Обучение педагогов работе с интернет ресурсами** | **Повышение компетентности в работе с интернет ресурсами.** | **Мохова И.А.****Лапшина А.А.****Климова А.А.** |
| **сентябрь** | **Разработка инновационных методов работы с родительским коллективом** | **Повышение мотивации родителей к участию в образовательном пространстве ДОУ.** | **Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.** |
| **октябрь** | **Родительское собрание** | **Презентация проекта, повышение информированности родителей** | **Левицкая Н.А.****Новикова Е.С.** |
|  **ноябрь-декабрь** | **Обучение родителей работе с интернет ресурсами детского сада** | **Повышение компетентности в работе с интернет ресурсами.** | **Мохова И.А.****Лапшина А.А.****Климова А.А.** |
| **2014 год** | **Мероприятие** | **Результат** | **Ответственный** |
| **Январь-май** | **Творческие мастерские** | **Практический опыт, его описание** | **Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.****Мохова И.А.****Лапшина А.А.****Климова А.А.** |
| **Сентябрь-октябрь** | **Совершенствование проектирования и планирования. статистическая обработка результатов проекта** | **Обобщение позитивного опыта работы детского сада по проблеме проекта.** | **Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.****Мохова И.А.****Лапшина А.А.****Климова А.А** |
| **Ноябрь-декабрь** | **Расширение географии применения новых методов работы с родителями.** | **Действующее единое образовательное пространство ДОУ. Проет модели.** | **Левицкая Н.А.****Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.****Мохова И.А.****Лапшина А.А.****Климова А.А** |
| **2015 год** | **Мероприятие** | **Результат** | **Ответственный** |
| **Январь-апрель** | **Изучение результатов проекта. Подведение итогов апробации разработанной модели.** | **Обобщение и выводы по итогам реализации проекта.** | **Левицкая Н.А.****Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.** |
| **Май**  | **Научно-практическая конференция (видеоконференция) педагогов** | **Презентация практических результатов работы. Анализ.** | **Левицкая Н.А.****Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.****Мохова И.А.****Лапшина А.А.****Климова А.А.** |
| **Сентябрь-ноябрь** | **Подготовка материалов для тиражирования** | **Отчуждение продуктов** | **Левицкая Н.А.****Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.****Мохова И.А.****Лапшина А.А.****Климова А.А.** |
| **декабрь** | **Итоги проекта. Отчет** | **Практические материалы, печатные материалы** | **Левицкая Н.А.****Новикова Е.С.****Лукьяненко Е.В.****Мохова И.А.****Лапшина А.А.****Климова А.А.** |

**Риски и пути их преодоления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления рисков** |
| **Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ** | **Распределение сфер ответственности в работе с родителями между сотрудниками ДОУ и разработка стратегий и тактики привлечения их к образовательному процессу.** |
| **Не обеспечение семей интернет ресурсами и умением ими пользоваться.** | **Обучение родителей навыкам пользования интернет ресурсами в «Школа молодого пользования ИКТ»** |
| **Недостаточное наполненность реестра социальных партнеров** | **Привлечение социальных партнеров через рекламирование услуг, предоставляемых образовательным учреждением** |

 **Ожидаемые продукты (перечень), результаты (перечень).**

 - разработана и описана модель работы с родителями в детском саду через использование интернет ресурсов;

- на сайте образовательного учреждения создан интернет-блог;

- разработаны анкеты для педагогов и родителей детского сада по теме проекта;

- описан опыт проведения педагогических советов с использованием видеотрансляций;

- разработан пакет нормативных документов, локальных актов;

- разработан пакет методических материалов по работе с семьей в рамках интернет-сообщества.

**Заинтересованные стороны, благополучатели, целевые группы.**

**Родительская общественность, социальные партнеры.**