|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Циклограмма различных видов деятельности (средняя группа)** | | | |
|  | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1.«Утро радостных встреч» (индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные погодные изменения и т. д.)  2.Утренняя гимнастика  3.Дидактические и развивающие игры;  4.Инд. работа по формированию грамматического строя речи;  5. Работа по формированию КГН. | 1.Наблюдения за растительным миром;  2. П/и –бег, ориентировка в пространстве  3. Инд. работа по развитию основных движений;  4. Конструирование (из песка при помощи песочных приборов с формочками, снега);  5.Труд в природе (игровая ситуация);  6. С/р игра | 1. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)  2.Воспитание КГН при одевании;  3. Настольно-печатные игры математического содержания.  4. Чтение художественной литературы  5.Наблюдение за явлениями общественной жизни;  6.П/и – бросание, ловля  7. Хозяйственно-бытовой труд;  8.Работа с родителями (инд. беседы) |
| **Вторник** | 1. Наблюдения за явлениями общественной жизни.  2. Утренняя гимнастика  3. Инд. работа по конструированию  4. Д/и на развитие психических процессов;  5. Инд. работа по формированию КГН (практические упражнения) | 1.Наблюдение за изменениями в погоде.  2. П/и – прыжки  3. Инд. работа - подлезание, лазание.  4. Конструирование ( из песка, снега)  5.Коллективный хозяйственно-бытовой труд  6. Строительные игры. | 1. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)  2. Игры и упражнения по развитию речи.  3. Чтение художественной литературы.  4. Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр.  5.Наблюдение за растительным миром.  6. П/и – прыжки  7. С/р игра  8. Работа с родителями (групповые консультации) |
| **Среда** | 1.Наблюдение в уголке природы.  2. Утренняя гимнастика  3. Строительные игры.  4. Знакомство с видами искусства  5.Инд. работа по математике  6. Музыкально-дидактические игры  7.Формирование навыков самообслуживания (игровая ситуация) | 1.Экскурсии, целевые прогулки  2. П/и – с бросанием, ловлей  3. Инд. работа – равновесие  4. Труд: игра – поручение  5. Конструирование (из песка при помощи песочных приборов с формочками, снега);  6. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)  2.Работа в уголке природы (наблюдение за ростом, развитием, опыты, рассматривание картин)  3. Чтение художественной литературы  4. Д/и по ОБЖ  5. Инд. работа по аппликации  6.Наблюдение за изменениями в природе.  7. П/и – хороводная  8. Работа с родителями по благоустройству группы, участка. |
| **Четверг** | 1.Наблюдение за растительным миром  2. Утренняя гимнастика  3. Инд. работа по лепке  4. Работа по формированию КГН  5.Проговаривание, повторение потешки  6. С/р игры | 1.Наблюдение за животным миром  2. П/и – подлезание, лазание  3. Инд. работа – прыжки  4. Спортивные упражнения  5. Конструирование ( из песка, снега)  6. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)  2. Разучивание песен, стихов  3. Д/и по сенсорному воспитанию  4. Инд. работа по математике  5.Наблюдение за изменениями в природе  6. П/и – бег, ориентировка в пространстве  7. Работа с родителями (беседы, консультации со специалистами д/с) |
| **Пятница** | 1.Наблюдение за изменениями в природе  2. Утренняя гимнастика  3. Экологические игры  4. Инд. работа по формированию звуковой культуры речи  5. Работа по формированию КГН | 1.Работа по правилам дорожного движения  2. Спортивные развлечения, народные игры  3. Труд: уборка спортивного инвентаря  4. Конструирование ( из песка, снега)  5. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры и упражнения на эмоции и мимику и т.д.)  2. Чтение художественной литературы  3. С/р игры  4. Инд. работа – по рисованию  5. Наблюдение за птицами  6. П/и – лазание, бег  7. Конструирование ( из песка, снега)  8. Свободная деятельность под контролем педагога  9. Работа с родителями (смена наглядной информации, выставка книг, консультации) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Циклограмма различных видов деятельности (младшая группа)** | | | |
|  | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1.«Утро радостных встреч» (индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные погодные изменения и т. д.)  2. Наблюдение за неживой природой  3.П/и малой подвижности  4.Утренняя гимнастика  5.Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки)  6. Работа по формированию КГН  7. С/р игра | 1.Наблюдение за растительным миром  2. П/и – метание, ловля, бросание  3. Инд. работа по развитию основных движений  4. Конструирование (из песка при помощи песочных приборов с формочками, снега);  5. С/р игра  6. Труд в природе (игровая ситуация)  7. Свободная деятельность под контролем педагога | 1. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)  2. Воспитание КГН при одевании  3.Чтение художественной литературы (1-3 нед – фольклор, 2-4 нед – произведения современной русской. зарубежной литературы)  4. Настольно-печатные игры математического содержания.  5. Наблюдение за явлениями общественной жизни.  6. П/и – бросание, ловля  7. Конструирование ( из песка, снега)  8. Свободная деятельность под контролем педагога |
| **Вторник** | 1. Наблюдения за явлениями общественной жизни.  2. Утренняя гимнастика  3. Инд. работа по конструированию  4. Д/и на развитие психических процессов;  5. Инд. работа по формированию КГН (практические упражнения)  6. Инд. работа по формированию связной речи | 1. Наблюдение за изменениями в погоде  2. П/и - прыжки  3. Инд. работа подлезание, лазание  4. С/р игра  5. Коллективный хозяйственно-бытовой труд  6. Конструирование ( из песка, снега)  7. Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)  2. Воспитание культуры поведения во время полдника  3. Д/и по познавательному развитию  4. Наблюдение за растительным миром  5. П/и малой подвижности  П/и – прыжки  6. С/р игра  7. Работа с родителями (групповые консультации)  8. Свободная деятельность под контролем педагога |
| **Среда** | 1.Наблюдения в уголке природы  2. Утренняя гимнастика  3.Социально - эмоциональные игры  4.Инд работа по развитию речи  5. Формирование навыков самообслуживания  (игровая ситуация) | 1. Наблюдение за животным миром  2. П/и по ПДД и ОБЖ  3. Инд. работа – равновесие  4. Труд: наблюдение за тем, как старшие дошкольники убирают игрушки на своем участке  5. Конструирование (из песка, снега)  6.С/р игра  7.Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры и упражнения на эмоции и мимику и т.д.)  2. Настольно-печатные игры с художественно-эстетической направленностью  3. Чтение худ. литературы  4. Инд. работа по сенсорному воспитанию  5. Наблюдение за изменениями в природе  6. П/и – хороводная  7. С/р игра  8. Работа с родителями по благоустройству группы, участка |
| **Четверг** | 1. Наблюдение за растительным миром  2. Утренняя гимнастика  3. Развивающие и дидактические игры  4. Инд. работа по лепке  5.Работа по формированию КГН  6. Проговаривание, повторение потешки | 1. Наблюдение за транспортом  2. П/и – подлезание, лазание  3. Инд работа – прыжки  4. Конструирование (из песка, снега)  5. Труд: игра – поручение  6. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры и упражнения на эмоции и мимику и т.д.)  2. Социально-нравственное воспитание  (проблемные ситуации, чтение худ. литературы)  3. Разучивание песен, стихов  4. Д/и по сенсорному воспитанию  5. Инд. работа по рисованию  6. Наблюдение за неживой природой  7. П/и – бег, ориентировка в пространстве  8. Работа с родителями (консультации со специалистами д/с) |
| **Пятница** | 1. Наблюдение за трудом взрослых.  2. Утренняя гимнастика  3. Экологические игры  4. Инд. работа по формированию грамматического строя речи  5. С/р игра | 1. Наблюдение за сезонными явлениями в природе  2. Народные игры  3.Инд. работа - бросание, ловля  4. Создание проблемных ситуаций  5. Конструирование (из песка, снега)  6.Трудовые поручения  7. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)  2. Инд. работа по музыке  3. Работа в уголке книги  4. Наблюдение за птицами  5. Игры по ПДД и ОБЖ  6. Работа с родителями (смена наглядной информации, выставка книг, консультации) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Циклограмма различных видов деятельности (старшая группа)** | | | |
|  | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1.«Утро радостных встреч» (индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные погодные изменения и т. д.)  2. Утренняя гимнастика  3. Экологическая игра  4. Инд. работа по звуковой культуре речи  5. Труд дежурных по занятиям  6. Социально-нравственное воспитание  (проблемные ситуации, чтение худ. литературы) | 1.Наблюдение за особенностями времени года  2.П/и – бег, ориентировка в пространстве  3. Инд. работа – метание  4. С/р игра  5. Трудовые поручения  6. Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)  2. Инд. работа по математике  3. Труд дежурных по столовой  4. Чтение худ. литературы  5. Наблюдение за явлениями общественной жизни.  6. П/и – бросание, ловля  7. Конструирование ( из песка, снега)  8. Свободная деятельность под контролем педагога |
| **Вторник** | 1.Наблюдение в уголке природы  2. Утренняя гимнастика  3. Инд. работа по лепке  4. С/р игра  5. Труд в уголке природы  6. Работа по формированию КГН | 1.Наблюдение за растениями  2.П/и – прыжки, метание  3. Инд. работа – равновесие  4. Конструирование (из песка, снега)  5. Труд: игра – поручение  6. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)  2. Музыкально – дидактическая игра  3. Инд. работа по формированию грамматического строя речи  4. Ручной труд  5. Наблюдение за животным миром  6. П/и малой подвижности  П/и – прыжки  7. С/р игра  8. Работа с родителями (групповые консультации)  9. Свободная деятельность под контролем педагога |
| **Среда** | 1.Наблюдение за деятельностью людей  2. Утренняя гимнастика  3. Развивающие и дидактические игры  4. Инд. работа по рисованию  5. Игры по ПДД и ОБЖ  6. Формирование навыков одевания, раздевания | 1.наблюдение за живым объектом  2.П/и – лазание. бег  3. Инд. работа – прыжки  4. Строительная игра  5. Коллективный хозяйственно-бытовой труд  6. Конструирование ( из песка, снега)  7. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)  2. Театрализованная игра  3. Инд. работа по формированию словаря  4. Труд в уголке природы  5.Чтение худ. литературы  6.Наблюдение за изменениями в природе  7. П/и – хороводная  8. С/р игра  9. Работа с родителями по благоустройству группы, участка |
| **Четверг** | 1.Наблюдение в природе  2. Утренняя гимнастика  3. Строительная игра  4.Инд. работа по конструированию  5. Труд в уголке природы  6. Знакомство с видами искусства | 1.Наблюдение за деятельностью людей  2.П/и метание, народные игры  3. Инд. работа лазание  4. Экологическая игра  5 Конструирование (из песка, снега)  6.С/р игра  7.Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)  2. Развивающие и дидактические игры  3. Инд. работа по муз. воспитанию  4. Труд дежурных по столовой  5. Наблюдение за изменениями в природе  6. П/и – хороводная  7. С/р игра  8. Работа с родителями (консультации со специалистами д/с) |
| **Пятница** | 1.Наблюдение в природе  2. Утренняя гимнастика  3. Хороводная игра  4.Инд. работа по формированию связной речи  5. Труд дежурных на занятиях  6. Работа по формированию КГН | 1.Экскурсии, целевые прогулки, ПДД  2.П/и – ориентировка в окружающем, бег  3. Инд. работа – спортивные упражнения  4. С/р игра  5. Создание проблемных ситуаций  6. Конструирование (из песка, снега)  7.Трудовые поручения  8. Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)  2. Инд. работа по аппликации  3. Работа в уголке книги  4. Наблюдение за птицами  5. Игры по ПДД и ОБЖ  6. Работа с родителями (смена наглядной информации, выставка книг, консультации) |