|  |
| --- |
| **Циклограмма различных видов деятельности (средняя группа)** |
|  | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1.«Утро радостных встреч» (индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные погодные изменения и т. д.)2.Утренняя гимнастика3.Дидактические и развивающие игры;4.Инд. работа по формированию грамматического строя речи;5. Работа по формированию КГН. | 1.Наблюдения за растительным миром;2. П/и –бег, ориентировка в пространстве3. Инд. работа по развитию основных движений;4. Конструирование (из песка при помощи песочных приборов с формочками, снега);5.Труд в природе (игровая ситуация);6. С/р игра | 1. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)2.Воспитание КГН при одевании;3. Настольно-печатные игры математического содержания.4. Чтение художественной литературы5.Наблюдение за явлениями общественной жизни;6.П/и – бросание, ловля7. Хозяйственно-бытовой труд;8.Работа с родителями (инд. беседы) |
| **Вторник** | 1. Наблюдения за явлениями общественной жизни.2. Утренняя гимнастика3. Инд. работа по конструированию4. Д/и на развитие психических процессов;5. Инд. работа по формированию КГН (практические упражнения) | 1.Наблюдение за изменениями в погоде.2. П/и – прыжки3. Инд. работа - подлезание, лазание.4. Конструирование ( из песка, снега)5.Коллективный хозяйственно-бытовой труд6. Строительные игры. | 1. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)2. Игры и упражнения по развитию речи.3. Чтение художественной литературы.4. Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр.5.Наблюдение за растительным миром.6. П/и – прыжки7. С/р игра8. Работа с родителями (групповые консультации) |
| **Среда** | 1.Наблюдение в уголке природы.2. Утренняя гимнастика3. Строительные игры.4. Знакомство с видами искусства5.Инд. работа по математике6. Музыкально-дидактические игры7.Формирование навыков самообслуживания (игровая ситуация) | 1.Экскурсии, целевые прогулки2. П/и – с бросанием, ловлей3. Инд. работа – равновесие4. Труд: игра – поручение5. Конструирование (из песка при помощи песочных приборов с формочками, снега);6. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)2.Работа в уголке природы (наблюдение за ростом, развитием, опыты, рассматривание картин)3. Чтение художественной литературы4. Д/и по ОБЖ5. Инд. работа по аппликации6.Наблюдение за изменениями в природе. 7. П/и – хороводная8. Работа с родителями по благоустройству группы, участка. |
| **Четверг** | 1.Наблюдение за растительным миром2. Утренняя гимнастика3. Инд. работа по лепке4. Работа по формированию КГН5.Проговаривание, повторение потешки6. С/р игры | 1.Наблюдение за животным миром2. П/и – подлезание, лазание3. Инд. работа – прыжки4. Спортивные упражнения5. Конструирование ( из песка, снега)6. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)2. Разучивание песен, стихов3. Д/и по сенсорному воспитанию4. Инд. работа по математике5.Наблюдение за изменениями в природе6. П/и – бег, ориентировка в пространстве7. Работа с родителями (беседы, консультации со специалистами д/с) |
| **Пятница** | 1.Наблюдение за изменениями в природе2. Утренняя гимнастика3. Экологические игры4. Инд. работа по формированию звуковой культуры речи5. Работа по формированию КГН | 1.Работа по правилам дорожного движения2. Спортивные развлечения, народные игры3. Труд: уборка спортивного инвентаря4. Конструирование ( из песка, снега)5. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры и упражнения на эмоции и мимику и т.д.)2. Чтение художественной литературы3. С/р игры4. Инд. работа – по рисованию5. Наблюдение за птицами6. П/и – лазание, бег7. Конструирование ( из песка, снега)8. Свободная деятельность под контролем педагога9. Работа с родителями (смена наглядной информации, выставка книг, консультации) |

|  |
| --- |
| **Циклограмма различных видов деятельности (младшая группа)** |
|  | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1.«Утро радостных встреч» (индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные погодные изменения и т. д.)2. Наблюдение за неживой природой3.П/и малой подвижности4.Утренняя гимнастика5.Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки)6. Работа по формированию КГН7. С/р игра | 1.Наблюдение за растительным миром2. П/и – метание, ловля, бросание3. Инд. работа по развитию основных движений4. Конструирование (из песка при помощи песочных приборов с формочками, снега);5. С/р игра 6. Труд в природе (игровая ситуация)7. Свободная деятельность под контролем педагога | 1. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)2. Воспитание КГН при одевании3.Чтение художественной литературы (1-3 нед – фольклор, 2-4 нед – произведения современной русской. зарубежной литературы)4. Настольно-печатные игры математического содержания.5. Наблюдение за явлениями общественной жизни.6. П/и – бросание, ловля7. Конструирование ( из песка, снега)8. Свободная деятельность под контролем педагога |
| **Вторник** | 1. Наблюдения за явлениями общественной жизни.2. Утренняя гимнастика3. Инд. работа по конструированию4. Д/и на развитие психических процессов;5. Инд. работа по формированию КГН (практические упражнения)6. Инд. работа по формированию связной речи | 1. Наблюдение за изменениями в погоде2. П/и - прыжки3. Инд. работа подлезание, лазание4. С/р игра5. Коллективный хозяйственно-бытовой труд6. Конструирование ( из песка, снега)7. Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика и т.д.)2. Воспитание культуры поведения во время полдника3. Д/и по познавательному развитию4. Наблюдение за растительным миром5. П/и малой подвижностиП/и – прыжки6. С/р игра7. Работа с родителями (групповые консультации)8. Свободная деятельность под контролем педагога |
| **Среда** | 1.Наблюдения в уголке природы2. Утренняя гимнастика3.Социально - эмоциональные игры4.Инд работа по развитию речи5. Формирование навыков самообслуживания(игровая ситуация) | 1. Наблюдение за животным миром2. П/и по ПДД и ОБЖ3. Инд. работа – равновесие4. Труд: наблюдение за тем, как старшие дошкольники убирают игрушки на своем участке5. Конструирование (из песка, снега)6.С/р игра7.Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры и упражнения на эмоции и мимику и т.д.)2. Настольно-печатные игры с художественно-эстетической направленностью3. Чтение худ. литературы4. Инд. работа по сенсорному воспитанию5. Наблюдение за изменениями в природе6. П/и – хороводная7. С/р игра8. Работа с родителями по благоустройству группы, участка |
| **Четверг** | 1. Наблюдение за растительным миром2. Утренняя гимнастика3. Развивающие и дидактические игры4. Инд. работа по лепке5.Работа по формированию КГН6. Проговаривание, повторение потешки | 1. Наблюдение за транспортом2. П/и – подлезание, лазание3. Инд работа – прыжки4. Конструирование (из песка, снега)5. Труд: игра – поручение6. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры и упражнения на эмоции и мимику и т.д.)2. Социально-нравственное воспитание (проблемные ситуации, чтение худ. литературы)3. Разучивание песен, стихов4. Д/и по сенсорному воспитанию5. Инд. работа по рисованию6. Наблюдение за неживой природой7. П/и – бег, ориентировка в пространстве8. Работа с родителями (консультации со специалистами д/с) |
| **Пятница** | 1. Наблюдение за трудом взрослых.2. Утренняя гимнастика3. Экологические игры4. Инд. работа по формированию грамматического строя речи5. С/р игра | 1. Наблюдение за сезонными явлениями в природе2. Народные игры3.Инд. работа - бросание, ловля4. Создание проблемных ситуаций5. Конструирование (из песка, снега)6.Трудовые поручения7. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)2. Инд. работа по музыке3. Работа в уголке книги4. Наблюдение за птицами5. Игры по ПДД и ОБЖ6. Работа с родителями (смена наглядной информации, выставка книг, консультации) |

|  |
| --- |
| **Циклограмма различных видов деятельности (старшая группа)** |
|  | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1.«Утро радостных встреч» (индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные погодные изменения и т. д.)2. Утренняя гимнастика3. Экологическая игра4. Инд. работа по звуковой культуре речи5. Труд дежурных по занятиям6. Социально-нравственное воспитание (проблемные ситуации, чтение худ. литературы) | 1.Наблюдение за особенностями времени года2.П/и – бег, ориентировка в пространстве3. Инд. работа – метание4. С/р игра5. Трудовые поручения6. Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)2. Инд. работа по математике3. Труд дежурных по столовой4. Чтение худ. литературы5. Наблюдение за явлениями общественной жизни.6. П/и – бросание, ловля7. Конструирование ( из песка, снега)8. Свободная деятельность под контролем педагога |
| **Вторник** | 1.Наблюдение в уголке природы2. Утренняя гимнастика3. Инд. работа по лепке4. С/р игра5. Труд в уголке природы6. Работа по формированию КГН | 1.Наблюдение за растениями2.П/и – прыжки, метание3. Инд. работа – равновесие4. Конструирование (из песка, снега)5. Труд: игра – поручение6. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)2. Музыкально – дидактическая игра3. Инд. работа по формированию грамматического строя речи4. Ручной труд5. Наблюдение за животным миром6. П/и малой подвижностиП/и – прыжки7. С/р игра8. Работа с родителями (групповые консультации)9. Свободная деятельность под контролем педагога |
| **Среда** | 1.Наблюдение за деятельностью людей2. Утренняя гимнастика3. Развивающие и дидактические игры4. Инд. работа по рисованию5. Игры по ПДД и ОБЖ6. Формирование навыков одевания, раздевания | 1.наблюдение за живым объектом2.П/и – лазание. бег3. Инд. работа – прыжки4. Строительная игра5. Коллективный хозяйственно-бытовой труд6. Конструирование ( из песка, снега)7. Свободная деятельность под контролем педагога: с/р игры | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)2. Театрализованная игра3. Инд. работа по формированию словаря4. Труд в уголке природы5.Чтение худ. литературы6.Наблюдение за изменениями в природе7. П/и – хороводная8. С/р игра9. Работа с родителями по благоустройству группы, участка |
| **Четверг** | 1.Наблюдение в природе2. Утренняя гимнастика3. Строительная игра4.Инд. работа по конструированию5. Труд в уголке природы6. Знакомство с видами искусства | 1.Наблюдение за деятельностью людей2.П/и метание, народные игры3. Инд. работа лазание4. Экологическая игра5 Конструирование (из песка, снега)6.С/р игра7.Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)2. Развивающие и дидактические игры3. Инд. работа по муз. воспитанию4. Труд дежурных по столовой5. Наблюдение за изменениями в природе6. П/и – хороводная7. С/р игра8. Работа с родителями (консультации со специалистами д/с) |
| **Пятница** | 1.Наблюдение в природе2. Утренняя гимнастика3. Хороводная игра4.Инд. работа по формированию связной речи5. Труд дежурных на занятиях6. Работа по формированию КГН | 1.Экскурсии, целевые прогулки, ПДД2.П/и – ориентировка в окружающем, бег3. Инд. работа – спортивные упражнения4. С/р игра5. Создание проблемных ситуаций6. Конструирование (из песка, снега)7.Трудовые поручения8. Свободная деятельность под контролем педагога | 1.Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (пальчиковая гимнастика, игры на дыхание и силу голоса и т.д.)2. Инд. работа по аппликации3. Работа в уголке книги4. Наблюдение за птицами5. Игры по ПДД и ОБЖ6. Работа с родителями (смена наглядной информации, выставка книг, консультации) |