**Аннотации к мастер-классам**

Мастер-класс Климовой Натальи Александровны:

 «Вовлечение родителей в процесс развития творческих способностей детей логопедической группы через технику «папье-маше»».

В мастер-классе представлены возможности использования техники «папье – маше» в процессе развития мелкой моторики детей с нарушением речи. Простота и доступность материала, несложные этапы выполнения поделок делает технику «папье – маше» доступной для использования ее в домашних условиях. Поэтому возникает необходимость просвещение родителей по этой теме через организованные мастер-классы.

Мастер-класс Кравцовой Светланы Станиславовны:

«Организация исследовательской деятельности в процессе математического развития детей в группах старшего дошкольного возраста»

Современные родители испытывают дефицит времени для развития интеллектуальных способностей своих детей. Во время мастер-класса возрастает компетентность родителей в вопросах обучения детей счету. Улучшается уровень практических знаний и умений в подборе игрового материала для закрепления навыков счета у детей старшего дошкольного возраста.

Мастер-класс моховой Ирины Анатольевны:

«Коллективно-творческая деятельность педагога и родителей воспитанников в процесс создания презентации в программе Power Point».

Эффективным средством интеграции дошкольного учреждения и семьи, является совместная деятельность педагогов и родителей. Одним из проектов совместной деятельности стало создание совместных компьютерных презентаций, которая способствует повышению уровня информационной культуры родителей воспитанников.

Мастер-класс Нижегородовой Наталии Валериевны:

«Организация совместной сюжетно-ролевой игры педагога и детей с использованием мнемотаблиц».

Приемы мнемотехники облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объем памяти путем образования ассоциаций. В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, поэтому опора на визуальный образ важна и обязательна, так как если при воспроизведении текста зрительный образ не возникает в воображении, то ребенок не понимает этого текста. Таким образом, прием символизации реальных объектов, используемый в мнемотехнике, - это наиболее короткий путь к формированию процесса запоминания и точной информации.