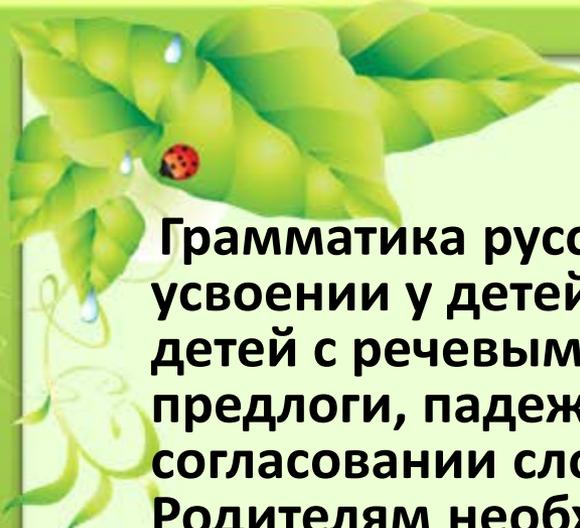




Грамматика в играх





Грамматика русского языка достаточно сложна и при её усвоении у детей бывает немало трудностей, особенно у детей с речевыми нарушениями. Они нередко путают предлоги, падежные окончания, допускают ошибки при согласовании слов, нарушают их порядок в предложении. Родителям необходимо исправлять такие ошибки, произнося правильные формы слов.

Предлагаемое вашему вниманию практическое пособие содержит дидактические и подвижные игры для закрепления грамматического материала.

Игровые задания достаточно разнообразны: это и игры с мячом, и договаривание слов, и сюжетные игры и игры с пальчиками. Важно не забывать, что усвоение грамматики для ребёнка достаточно сложно, поэтому заниматься её следует непродолжительное время, в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

И самое главное – хвалите ребёнка как можно чаще, даже за его небольшие успехи в этом сложном мире грамматики!





Уважаемые родители, Вашему вниманию предложены варианты игр по некоторым лексическим темам.

Вы можете организовать игры по любым другим темам: птицы, животные, игрушки и т.д.



Уменьшительно-ласкательные формы слов

Игра: «Угостим зайца и зайчонка»

Взрослый предлагает ребёнку поиграть в зайцев: «Я буду зайцем (зайчихой), а ты зайчонком. Я буду называть большой овощ, а ты маленький»: «морковь – морковочка, лук – лучок, помидор – помидорчик, огурец – огурчик, укроп – укропчик, картошка – картошечка, перец – перчик, чеснок – чесночок, горох – горошек, репа – репка.



Рекомендую повторно провести игру, усложнив её употреблением существительного в Тв.п., например: «Будем с зайцами играть – овощами угощать: зайца – морковью, зайчонка – морковкой, зайца – луком, зайчонка – лучком и т.д.»

Игра с мячом: «Назови ласково»

Взрослый бросает ребёнку мяч и предлагает назвать ласково все членов семьи.

Мама – мамочка

Папа – папочка

Бабушка – бабулечка

Дедушка – дедулечка

Брат – братишка

Сестра – сестричка

Можно рассмотреть семейный альбом, называя ласково членов семьи.



Игра: «Резиночки»

Для этой игры Вам понадобится две резиночки, длиной 15-20 см. Взрослый предлагает поиграть с этой резиночкой. Он называет маленький предмет (с уменьшительно – ласкательным суффиксом), а когда растягивает резиночку называет большой.

Например: «Маленькая чашечка (растягивает резиночку)

– большая чашка. Так же он предлагает ребёнку называть большую и маленькую посуду.

Маленькая тарелочка – большая тарелка.

Маленькая кастрюлька – большая кастрюля.

Маленькая сковородка - большая сковорода.

Маленький чайничек – большой чайник.



Игра: «Цветок и цветочек»

Взрослый предлагает ребёнку поиграть в цветок и цветочек:

«Я буду называть большой цветок, а ты маленький цветочек».

Образец: Большая белая ромашка – маленькая беленькая ромашечка.

Большая красная гвоздика – маленькая красненькая гвоздичка.

Большая розовая роза – маленькая розовенькая розочка.

Большой синий василёк – маленький синенький василёчек.



Согласование с числительными

Игра: «Сколько фруктов в магазине»

Для этой игры вам понадобятся картинки с изображениями фруктов. Взрослый предлагает ребёнку поиграть в «Магазин» и сосчитать фрукты, называя их цвет или размер.

Например: Одно жёлтое яблоко, два жёлтых яблока, пять жёлтых яблок.



Игра: «Посчитаем машины»

Если у Вашего ребёнка есть игрушечные машины, то предложите ему их посчитать: «Одна машина, две машины ... пять машин». Можно усложнить задачу и считать машины с учётом признака цвета или величины: «Одна маленькая машина, две маленьких машины ... пять маленьких машин».



Игра с мячом: «Посчитай цветы»

- Согласование числительных в именительном и косвенных падежах с прилагательными и существительными;

Взрослый предлагает ребёнку посчитать цветы по очереди, кидая в руки друг другу мяч.

Количество посчитанных цветов зависит от уровня знаний ребёнка.

Образец: Растёт одна белая ромашка – растут две белых ромашки ...

Радуемся одной белой ромашки – двум белым ромашкам ...

Сорвали одну белую ромашку – сорвали две белых ромашки ...

Нет одной белой ромашки – нет двух белых ромашек ...

Вспомню об одной белой ромашке – вспомню о двух белых ромашках ...

Таким же образом можно посчитать и другие цветы или предметы.

Игра: «Посчитай мебель в квартире»

Взрослый предлагает ребёнку посчитать мебель в квартире.

Например: «Один обеденный стол, три больших стула, один маленький стульчик, одна детская кроватка и т.д.



Множественное число Им.п.

Игра: «Маловато будет!»

Для этой игры можно взять любую мягкую игрушку (например, собачку). Ребёнку предлагают поиграть с этой собачкой и говорят о том, что ей всего мало: ей предлагаешь яблоко, а она требует яблоки, ей даёшь грушу, а она кричит – груши и т.д. Таким же образом взрослый называет слово в единственном числе и предлагает ребёнку назвать это слово во множественном числе:

Яблоко – яблоки

Лопата - лопаты

Груша – груши

Апельсин – апельсины

Игра: «Удачливый грибник»

Взрослый называет гриб в единственном числе, а ребёнку предлагает стать «Удачливым грибником» и найти много грибов.

Образец: Взрослый: «Я нашёл подберёзовик». Ребёнок: «Я нашёл много подберёзовиков».

Маслёнок – много маслят

Моховик – много моховиков

Боровик – много боровиков

Опёнок – много опят

Лисичка – много лисичек

Подосиновик – много подосиновиков

Сыроежка – много сыроежек



Изменение по падежам

Игра: «Доскажи»

Взрослый предлагает ребенку ответить на его вопрос заданным словом или фразой, например, СОЛНЫШКО.

Я вижу что...солнышко

Ночью не видно чего? ... солнышка

Мы рады чему?...солнышку

Мы довольны чем?... солнышком

Зимой мечтаем о чем?...о солнышке

Можно добавлть 1.2.3 прилагательных, например, ласковое, теплое, доброе



Игра: «Кто о ком думает?»

Думает кошка о малых ... (котятках)

Мама собака о детках ... (щенятах)

Корова вздыхает о сыне ... (телёнке)

А лошадь о быстром своём ... (жеребёнке)

Мама овечка о детях ... (ягнятах)

И мама свинья о своих ... (поросятах)



Игра: «Волшебный платочек»

Для игры Вам понадобится платочек и различные игрушки ребёнка. Взрослый сначала называет игрушку, затем накрывает её (или их) платком. Например: «Вот машина (накрывает платком), нет машины». Далее предлагает ребёнку стать волшебником и прятать игрушки. Взрослому необходимо следить за правильностью речевого высказывания ребёнка



Предлоги

Игра: «Запасливая Белка»

Взрослый предлагает ребёнку поиграть в «Запасливых Белок» и для этого им понадобятся грибы. Вместе с ребёнком рисует на небольших листах бумаги грибы или делают аппликации, так чтобы на каждом был один гриб. Затем он предлагает спрятать запасы.

Образец: Взрослый: «Я спрячу гриб под стол». Ребёнок: «Я спрячу гриб в шкаф».

Когда все грибы спрятаны, взрослый предлагает их найти. Например: «Я нашёл гриб за дверью».

Игра: «Уберём игрушки вместе»

Взрослый предлагает ребёнку убрать игрушки на свои места и проговаривать выполняемое действие. Например: «Машину я поставлю в гараж. Куклу посажу за стол и т.д.»
Можно соревноваться, кто больше уберёт игрушек.

Игра: «Озорные игрушки»

Для этой игры Вам потребуются две игрушки. Взрослый говорит ребёнку, что игрушки непростые, а игрушки Озорные. Они на месте не сидят, а по мебели прыгать хотят! И предлагает ребёнку взять одну игрушку, а другую берёт сам и показывает, как они прыгают по мебели, называя свои действия (например: «Моя кошка прыгнула под стол; залезла в шкаф; вылезла из – под стола и т.д.)



Игра: «Куда снежинка полетела?»

Для игры Вам потребуются снежинки для взрослого и ребёнка из бумаги или из ваты. Взрослый говорит, что начинается снегопад и их снежинки полетели.

Например: «Снежинка летала, летала и на стол упала, ветер подул, и она дальше полетела - под стол улетела...».



Пальчиковая игра: «В лесу»

Вылез ёжик из – под ёлки

(руки поднять над головой и соединить «домиком»)

На спине держи иголки.

(переплести пальцы перед собой)

Из – за кустика глядят

(выглядываем из – за раскрытых ладоней)

Пара маленьких зайчат.

(сложить «ушки» из указательных и средних пальцев на обеих руках)

На опушке, посмотри,

(положить одну ладонь на другую, затем нижнюю ладонь вкладываем в кулак

Вылез крот из – под земли.

и переворачиваем так что бы кулак был на верху, а ладонь внизу



Прилагательные

Игра: «Подскажи Тузику»

Цель:

- согласование прилагательных с существительными

Для этой игры Вам понадобится игрушечный щенок Тузик. Взрослый говорит, что Тузик на улице гулял и пришёл домой весь мокрый.

Взрослый:

- Тузик, почему ты весь мокрый?

Тузик:

- На улице *дождливый* погода!

Взрослый, обращается к ребёнку:

- Подскажи Тузику, погода какая? (дождливая погода)

Тузик:

- А ещё ветер *сильная*. (сильный ветер)

Взрослый предлагает исправлять неправильные фразы.

- День *холодная*. (холодный день)

- В небе *чёрный* тучи. (черные тучи)

- На дороге *большой* лужи. (большие лужи)



Игра: «Какая у нас есть посуда?»

Цель: образование относительных прилагательных

Предложите ребёнку посмотреть, какая есть у Вас посуда.

Например: Взрослый: «У нас есть стакан из стекла. Какой он?» Ребёнок: «Стеклянный».

Кастрюля из алюминия – алюминиевая

Сковорода из чугуна – чугунная

Чашка из фарфора – фарфоровая и т.д.

Также можно поиграть в эту игру, когда вы будете вместе мыть посуду.



Игра: «Чья это вещь?»

Цель: образование притяжательных прилагательных с помощью суффикса –ин-;

Для этой игры Вам потребуется по одной вещи каждого членов семьи. Сложите их в мешок и когда будете доставать, спрашивайте: «Чья это вещь?»

Аналогично можно предложить ребёнку разобрать вещи, например, после стирки.

Игра: «Я зверь лесной»

Цель: образование притяжательных прилагательных

Взрослый предлагает ребёнку вместе с ним превратиться в лесных зверей: «Давай превратимся в лесных зверей, я буду медведем, а кем будешь ты? (например лисой) У меня

Медвежий лапы, а у тебя? (лисий лапы). У меня медвежьи уши, а у тебя? (лисий уши). У меня медвежьи глаза, а у тебя? (лисий глаза) и т.д.»



Глаголы

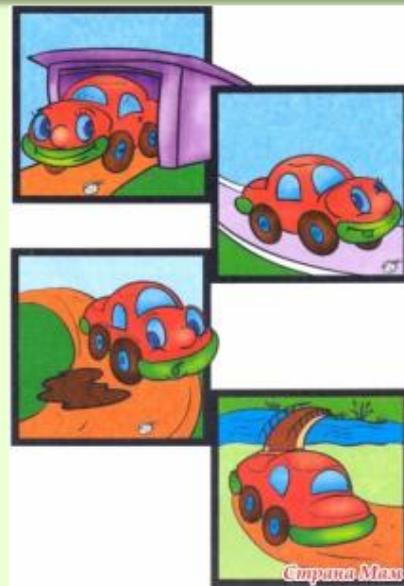
Игра: «Машины»

Цель: - Употребление приставочных глаголов

Для этой игры Вам потребуются две машинки.

Взрослый предлагает отправиться в путешествия на машинах, при этом комментирует свои действия
И побуждает ребёнка проговаривать выполняемые действия. В этой игре важно использовать приставочные глаголы: ехать, выехать, переехать, заехать, подъехать, уехать, доехать.

Девочка по дороге... идет, к дому... подходит и т.д.



Игра с мячом: «Вчера - завтра»

Цель: употребление глаголов в настоящем и будущем времени.

Взрослый с ребёнком садятся на пол напротив друг друга, раздвигают ноги и перекатывают друг другу мяч.

Вчера я работал, а завтра - ... (буду работать)

Вчера я строил, а завтра - ... (буду строить)

Вчера я шил, а завтра - ... (буду шить)

Вчера я стирал, а завтра - ... (буду стирать)

Вчера я продавал, а завтра - ... (буду продавать)

Вчера я красил, а завтра - ... (буду красить)

